

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Куртамышский дом детства и юношества»

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 01.04.2025 г.

Утверждаю
Директор  Т.И. Колобова
Приказ № 33 01.04.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества»
за 2024 год**

г. Куртамыш, 2025 г.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Куртамышский дом детства и юношества» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, Уставом, внутренними локальными актами и нормативно-правовыми актами МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества» за 2024 год.

При самообследовании анализировались:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- анализ содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- анализ учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Куртамышский дом детства и юношества» является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о государственной регистрации государственных лиц, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество на праве оперативного управления, лицевой счёт, открываемый в установленном законодательством порядке, печать с полным наименованием, в том числе штамп.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип образовательной организации: образовательная организация дополнительного образования.

Тип учреждения: бюджетное.

Учреждение создано для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

Лицензия: регистрационный № Л035-01284-/4500221154, приказ Департамента образования и науки Курганской области от 09.02.2022 года. Срок действия – бессрочная.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 641430 Россия. Курганская область, г. Куртамыш, ул. 22 Партсъезда, д. 34; телефон (35249)2-12-83.

Фактический адрес: 641430 Россия. Курганская область, г. Куртамыш, ул. 22 Партсъезда, д. 34; телефон (35249)2-12-83.

ИНН:4511007194.

Учредитель: Администрация Куртамышского муниципального округа Курганской области. Полномочия учредителя осуществляет муниципальный орган управления образованием МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области».

Директор: Колобова Татьяна Ивановна.

Дата создания учреждения: 1935 год, Куртамышский Дом пионеров.

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества» (далее – Дом детства и юношества) – учреждение дополнительного образования, предметом деятельности которого является оказание услуг (выполнение работ) по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по её реализации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";
- Нормативными актами Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области;
- Уставом МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества»;
- Локальными актами учреждения:
 - регламентирующие деятельность органов самоуправления;
 - регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;

регламентирующие трудовые отношения.

Вывод: организационно-правовое обеспечение учреждения удовлетворительное. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация деятельности учреждения соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Основная цель работы учреждения: создание механизмов устойчивого развития системы Дома детства и юношества, как учреждения дополнительного образования детей и комплекса организационно-педагогических условий для обеспечения функционирования и повышения качества образования, доступности и конкурентоспособности в интересах учащихся, их социального, личностного самоопределения, самореализации и развития.

Задачи:

1. Продолжать участие во внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительных общеразвивающих программ через введение сертификата (соцзаказ).
2. Обеспечивать устойчивое развитие системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности ребенка.
3. Продолжать создавать условия для развития технического творчества учащихся, включая новые формы образовательного процесса.
4. Создавать в объединениях психологически комфортной и здоровьесберегающей среды.

5. Совершенствовать методическую работу.
6. Продолжать взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнерами при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
7. Выявлять и развивать способности учащихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов, через организацию индивидуальной деятельности.

Оценка образовательной деятельности

На конец 2024 года сформировано 84 группы с 922 учащимися. Средняя наполняемость в группах – 15-17 человек.

Контингент учащихся по социальному положению разный: дети из благополучных семей, дети из неполных семей, дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Из общего числа учащихся – 36% дети с особыми образовательными потребностями: дети-инвалиды и дети с ОВЗ, составляют 6%, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, составляют 1%, дети, находящиеся в ТЖС, составляют 27,7%, дети, состоящие на различных видах учета, составляют 1,5%. С данной категорией детей образовательная деятельность ведется как в условиях инклюзии, так и по индивидуальным образовательным программам.

Вопросу набора и сохранности учащихся в Доме детства и юношества уделяется большое значение. Для этого применяются различные формы: посещение образовательных учреждений с презентацией деятельности творческих объединений, мастер-классы для педагогов города и родителей с детьми. Дни открытых дверей, выступления коллективов на школьных родительских собраниях, экскурсии по Дому детства и юношества и т.д.

Сохранность детского контингента составила 98,4%, что является допустимой нормой в системе дополнительного образования и говорит о стабильности функционирования Учреждения. 100% сохранность контингента характерна для программ, реализованных на базе школ и детских садов.

Педагогический процесс в Доме детства и юношества направлен на создание для каждого ребёнка комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможности для создания ситуации успеха.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенными опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты.

Дом детства и юношества – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул, в котором дети развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению.

Работа Дома детства и юношества строилась исходя из следующих цели и задач:

Цель: создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование творческого потенциала учащихся, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива учреждения.

Задачи:

1. Удовлетворить потребности учащихся в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов.
2. Организовать обучение, создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства.

4. Обеспечить равный доступ всех детей к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ПФДО), включить всех детей, посещающих Дом детства и юношества, в систему персонифицированного финансирования.

5. Продолжить работу в системе «АИС Навигатор».

6. Совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

7. Развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

8. Повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал.

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности Дома детства и юношества, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения, способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

Учреждение осуществляло следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, естественно-научной, туристско-краеведческой направленностей;

- организация и проведение муниципальных воспитательных мероприятий (конкурсов, концертов, выставок и др.);

- организация участия учащихся в областных, всероссийских конкурсах, фестивалях и т.д.

Реализация дополнительных образовательных программ является основным документом планирования и организации образовательного процесса. Данные программы предусматривают цели и задачи обучения, программный материал по разделам и годам обучения, средства и формы подготовки учащихся.

Содержание реализуемых дополнительных образовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Формы предоставления дополнительного образования: очная, очно-заочная, дистанционная.

В 2024 году реализовывались дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы шести направленностей:

Таблица 1

Направленность	Название дополнительной общеразвивающей программы	Тип программы	Возраст учащихся по программе	Срок реализации программы	Когда и кем утверждена программа
Социально-гуманитарная	«Речевичок»	Адаптированная	5 - 6	1	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества»
	Школа волонтеров «Время выбрало нас»	Модифицированная	14-17	1	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества»

	Медиацентр «Поколение Z»	Модифицир ованная	14-17	1	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышс кий дом детства и юношества»
	«Школа юного вожатого»	Модифицир ованная	14 - 17	1	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышс кий дом детства и юношества»
	«Занимательная каллиграфия»	Модифицир ованная	7-12	1	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышс кий дом детства и юношества»
	Лидерёнок	Модифицир ованная	11-14	1	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышс кий дом детства и юношества»
	Файлик	Модифицир ованная	6-7	1	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышс кий дом детства и юношества»
	Ментальная арифметика	Модифицир ованная		1	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышс кий дом детства и юношества»
	Азбука речи (онлайн)	Модифицир ованная		1	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышс кий дом детства и юношества»
	Образовательный интенсив «Основы социального	Модифицир ованная	14-17	1	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышс

	проектирования. От простого к сложному»				кий дом детства и юношества»
Художественная	«Кукольный мир»	Индивидуал ьная	13-15	2	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышс кий дом детства и юношества»
	«Сувенир»	Модифицир ованная	8-14	1	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышс кий дом детства и юношества»
	«Умелые ручки»	Модифицир ованная	5-6	1	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышс кий дом детства и юношества»
	Изостудия «Росток»	Модифицир ованная	5-6	1	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышс кий дом детства и юношества»
	«Я рисую»	Модифицир ованная	8-9	1	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышс кий дом детства и юношества»
	«Фантазия»	Модифицир ованная	10-12	1	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышс кий дом детства и юношества»
	«Музыка для души»	Модифицир ованная	8-18	1	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышс кий дом детства и юношества»
	ТеатрМол	Модифицир	8-17	1	23.08.2024 г.

		ованная			Директором МБУДО «Куртамышс кий дом детства и юношества»
	«Танцевальный мир»	Модифицир ованная	5-13	1	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышс кий дом детства и юношества»
Техническая	«Робототехника»	Модифицир ованная	9-13	1	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышс кий дом детства и юношества»
	«Беспилотные летательные аппараты»	Модифицир ованная	10-17	1	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышс кий дом детства и юношества»
	«Инфознайки»	Модифицир ованная	8-10	1	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышс кий дом детства и юношества»
Физкультурно-спортивная	«Самбо»	Модифицир ованная	18-30	1	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышс кий дом детства и юношества»
	«Шахматная планета»	Модифицир ованная	7 - 12	3	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышс кий дом детства и юношества»
	«Черные и белые»	Модифицир ованная	5-6	1	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышс кий дом

					детства и юношества»
	«В шахматном королевстве»	Модифицированная	8-11	2	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества»
	«Приключения в шахматном королевстве»	Модифицированная	10-11	1	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества»
	«В шахматном online мире»	Модифицированная	7-14	1	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества»
	ИОП «Шахматная школа»	Модифицированная	14-17	1	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества»
Туристско-краеведческая	«Зауральский этнокалендарь»	Модифицированная	11-13	1	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества»
Естественно-научная	«Друзья природы»	Модифицированная	7-11	2	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества»
	«Зеленая планета»	Модифицированная	7-11	1	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества»

	«Декоративное цветоводство»	Модифицированная	7-12	1	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества»
	«Хочу все знать»	Модифицированная	5-7	1	23.08.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества»
	«Школа домоводства»	Модифицированная	5-7	1	11.11.2024 г. Директором МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества»

В 2024 году было введено 15 новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, из них 3 программы в дистанционном формате для учащихся сельских школ.

Таблица 2

Направленность	Название	Срок реализации	Возраст учащихся
Социально-гуманитарная	«Файлик»	1 год	6-7
	«Лидерёнок»	1 год	11-14
	«Азбука речи» (онлайн)	1 год	7-8
	Образовательный интенсив «Основы социального проектирования. От простого к сложному» (онлайн)	1 год	14-17
Физкультурно-спортивная	«Черные и белые»	1 год	5-6
	ИОП «Шахматная школа»	1 год	14-17
	«В шахматном on-line мире» (онлайн)	1 год	7-14
Художественная	«Росток»	1 год	5-6
	«Фантазия»	1 год	10-12
	ИОП «Кукольный мир»	1 год	13-15
	«Танцевальный мир»	1 год	5-13
	«ТеатрМол»	1 год	8-17
Техническая	«Инфознайки»	1 год	8-10
Естественно-научная	«Друзья природы»	1 год	7-11
	«Школа домоводства»	1 год	7-12

Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы на летний период были разработаны по всем видам деятельности Дома детства и юношества:

Таблица 3

Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст учащихся по программе	Срок реализации программы	Количество групп
«Учись, играя»	11-17	48 ч	1
«Время водителей»	11-17	24 ч	1
«Летний креатив»	11-14	24 ч	1
«Графолето»	7-10	12 ч	1
«Речевая полянка»	5-6	36 ч	2
ИОП «Мастерю и говорю»	6	6 ч	1
«Солнечные лучики»	5-6	24 ч	1
«Забавные веснушки»	7-8	36 ч	1
«Весёлая карусель»	7-8	24 ч	1
«Радуга»	9-10	54 ч	1
«Фантазёры»	11-13	24 ч	1
«Сувенир»	8-14	72 ч	2
«Умелые ручки»	5-6	6 ч	1
Кукольный мир	9-12	24 ч	1
«Самбо»	18-30	108 ч	2
«Шахматная радуга для маленьких»	5-6	36 ч	1
«Шахматное лето-2024»	7-16	36 ч	2

С целью доступности дополнительного образования в Доме детства и юношества в каждом творческом объединении были группы, участвующие в ПФДОД, и группы в рамках муниципального задания.

В АИС «Навигатор» дополнительного образования в 2024 году было подано 1451 заявка на занятия по дополнительным общеобразовательным программам, из них зачислено по сертификату персонифицированного финансирования – 159, по муниципальному заданию – 733.

По завершению образовательных программ Дома детства и юношества в мае 2024 года выпустилось 660 человек (74% от общего количества учащихся), остальные продолжили обучение (2, 3 год обучения).

Цели и задачи, поставленные в самообследовании за 2024 год, выполнены на 92 %.

Для охвата дополнительным образованием детей сельской местности в дистанционном режиме на базе сельских школ организованы 3 творческих объединения: кружок «Азбука речи (онлайн)», образовательный интенсив «Основы социального проектирования. От простого к сложному», кружок «В шахматном on-line мире».

За отчётный период было обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ – 100%. Все программы прошли общественную экспертизу. Проблем при реализации программ не возникало.

Муниципальное задание не было выполнено в полном объеме по причине закрытия кружков художественной и социально-гуманитарной направленностей в связи со сменой места жительства педагогов.

Всего детей и подростков в муниципальном округе от 5 до 18 лет – 3 652 человек. Доля учащихся Дома детства и юношества от общей численности детей и молодёжи муниципального образования составила 24%, что на 2, 7% больше по сравнению с 2023 годом.

Вывод: осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по всем направленностям. Прослеживается тенденция

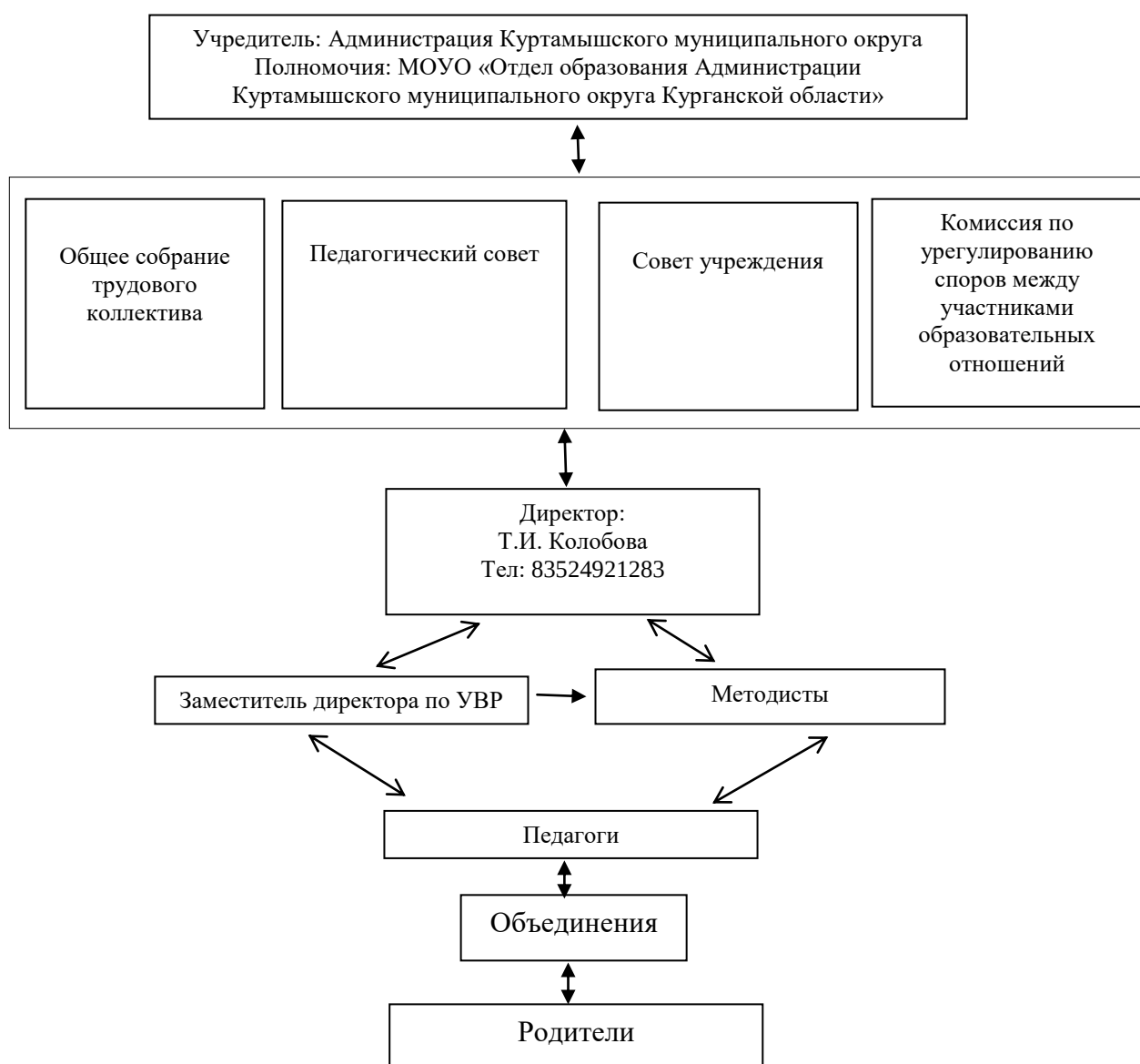
увеличения современных программ по запросам учащихся и их родителей, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Оценка системы управления

Управление Домом детства и юношества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция), предметом и целями деятельности, определенными законодательством Курганской области и муниципальными правовыми актами Куртамышского муниципального округа, Уставом учреждения.

Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Дома детства и юношества является руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Директор назначается Учредителем.

Структура управления МБУДО «Куртамышский Дом детства и юношества»



Структура имеет 3 уровня управления.

1 уровень – коллегиальные органы управления:

- Совет Учреждения - представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей);
- Общее собрание трудового коллектива создан с целью представления интересов работников учреждения, защиты их трудовых прав и социальных гарантий;

- Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в рассмотрении и обсуждении вопросов образовательной деятельности, повышения качества образовательного процесса;

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, за исключением споров для которых установлен иной порядок рассмотрения.

2 уровень – директор осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

3 уровень – заместитель директора по УВР и методисты. Заместитель директора по УВР координирует работу методистов, педагогов дополнительного образования. Осуществляет управление основным образовательным процессом через планирование, координацию, анализ, общий контроль за качеством учебно-воспитательного процесса. Обеспечивает технологическое развитие учреждения через разработку программно-методических материалов, информационное обеспечение педагогического коллектива. Методисты проводят консультации и обеспечивают методическое сопровождение педагогов.

Один раз в месяц насущные вопросы деятельности учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместитель директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования и приглашенные, заинтересованные работники учреждения.

Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников Дома детства и юношества проводится ежемесячно комиссией по распределению стимулирующих выплат.

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация Дома детства и юношества использует одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

План внутреннего контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости.

Используемые виды контроля различны:

- текущий контроль по выявлению уровня укомплектованности коллективов и выполнения расписания, посещаемости учащимися занятий;

- фронтальный контроль используется с целью изучения ведения учебно-методической документации педагогами;

- тематический контроль проводится с целью изучения профессионализма педагогов, качества прохождения образовательных программ, уровня усвоения учебного материала воспитанниками;

- персональный контроль используется с целью изучения и анализа деятельности отдельного педагога.

Учреждение работает по утвержденному плану работы на учебный год и по отдельному плану в летний период. Планы работы составляются в соответствии с проблемами, стоящими перед Домом детства и юношества.

Работа заместителя директора по УВР и методистов ведётся по планам, соответствующим направлениям деятельности и должностным инструкциям. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются согласно календарным учебным графикам.

Дом детства и юношества реализует дополнительные общеобразовательные программы в тесном взаимодействии с общеобразовательными учреждениями и социумом. Заключены договоры со следующими учреждениями:

Таблица 4

Образовательное учреждение	Творческое объединение
МКОУ «Куртамышская средняя общеобразовательная школа № 1»	Школа волонтеров «Время выбрало нас» В шахматном королевстве Приключения в шахматном королевстве Ментальная арифметика Зелёная планета Зауральский этнокалендарь
МКДОУ «Куртамышский детский сад № 2»	Черные и белые Хочу все знать
МКДОУ «Куртамышский детский сад № 4»	Черные и белые Умелые ручки Ментальная арифметика Хочу всё знать
МКДОУ «Куртамышский детский сад № 9»	Ментальная арифметика Файлик Хочу всё знать
МКОУ «Закомалдинская ООШ»	Азбука речи (онлайн) Основы социального проектирования. От простого к сложному(онлайн) В шахматном on-line мире(онлайн)
МКОУ «Костылёвская ООШ»	Основы социального проектирования. От простого к сложному(онлайн)
МКОУ «Косулинская СОШ»	Азбука речи (онлайн) В шахматном on-line мире(онлайн)
МКОУ «Обанинская ООШ»	Азбука речи (онлайн) В шахматном on-line мире(онлайн)
МКОУ «Закоуловская ООШ»	Основы социального проектирования. От простого к сложному(онлайн)
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»	ТеатрМол
Местная религиозная организация «Приход храма в честь св. апп. Петра и Павла г. Куртамыш Куртамышского района Курганской области Шадринской Епархии Русской Православной церкви (Московский патриархат)» - Воскресная школа	ТеатрМол

Вывод: в целом структура учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Анализ содержания и качества подготовки учащихся

Дом детства и юношества реализует образовательную деятельность по следующим направлениям:

- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;

- социально-гуманитарная;
- естественно-научная;
- туристско-краеведческая.

Таблица 5

Информация о количестве учащихся по направленностям

№ п/п	Направленность	на 31.12.2023 г.	на 31.12.2024 г.
1	Художественная	319	246
2	Социально-гуманитарная	343	354
3	Техническая	56	60
4	Физкультурно-спортивная	134	149
5	Естественно-научная	109	108
6	Туристско-краеведческая	8	5
	ВСЕГО:	969	922

Наиболее востребованной (по количеству занимающихся детей в объединениях) остается социально-гуманитарная направленность, что составляет 38,4% от общего числа. Произошло снижение художественной направленности на 6,4% и составило 26,7 % в связи с уменьшением творческих объединений данной направленности из-за смены жительства педагогов. Техническая направленность – 6,5%, физкультурно-спортивная направленность – 16,1%, естественно-научная направленность – 11,7%, туристско-краеведческая направленность – 0,6%.

Уменьшение количества учащихся в сравнении с прошлым годом связано с увольнением педагогов в связи с переездом.

С целью увеличения охвата учащихся и сохранности контингента коллектив Дома детства и юношества работает над мотивацией учащихся к занятиям. Формирование учебной мотивации учащихся - одна из центральных проблем современного дополнительного образования. Ее актуальность обусловлена обновлением содержания современного образования, формирования у учащихся приемов самостоятельного приобретения знаний и развитие активной жизненной позиции. Используются такие действенные формы работы как создание ситуации успеха для каждого ребёнка, создание эмоционально-комфортной обстановки, вовлечение учащихся в проектную и творческую деятельность, предоставление права выбора и т.д.

В Доме детства и юношества соблюдается принцип преемственности. Учащиеся, прошедшие курс программы, могут перейти в другое творческое объединение (где программа рассчитана на более старший возраст) по своему интересу либо попробовать что-то новое. Педагоги знакомят детей со спектром программ, направлениями их деятельности.

В каждом творческом объединении создаются максимально благоприятные условия для развития творческих способностей учащихся, при разработке образовательных программ учитываются возрастные, индивидуальные особенности и потребности учащихся.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы проходят экспертизу на педагогическом совете, утверждаются директором и направляются на общественную экспертизу через АИС «Навигатор». В 2024 году общественную экспертизу прошли все программы – 100%.

В конце 2023-2024 учебного года был проведен контроль по результативности выполнения реализующих основных программ. Результативность выполнения основных программ по всем направлениям в данный период составил - 95%. Некоторые дополнительные общеобразовательные программы не были выполнены на 100% в связи с нахождением педагогических работников на больничном листе или курсах повышения квалификации.

В течение года проводился мониторинг качества образования учащихся. Определение результатов образовательного процесса является необходимым компонентом деятельности

каждого педагога. Мониторинг позволяет выявить уровень освоения знаний, развития умений и творчества учащихся.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе носит вариативный характер.

Мониторинг осуществляется в три этапа: входной, контрольный (текущий), промежуточная аттестация.

Таблица 6

Уровень	2022-2023		2023-2024	
	сентябрь	май		сентябрь
Высокий	25%	29%	29%	35%
Средний	74%	71%	70%	65%
Низкий	1%	-	1%	-

Анализируя данные мониторинга можно сделать вывод, что освоение дополнительных общеобразовательных программ остается на должном уровне. Существует положительная динамика результатов обучения, развития и воспитания.

При этом используются разнообразные формы в зависимости от возраста учащихся, направленности, профессионализма педагога: открытые занятия для родителей и коллег, нетрадиционные виды занятий (путешествия, сказки), собеседование, зачет, презентация, кейс, защита творческой работы, защита творческого проекта или исследовательской работы, участие в конкурсах, выставках, выступление на концертах или соревнованиях.

Результатом работы объединения по любой направленности является участие учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, где учащиеся показывают теоретические и практические умения, полученные в процессе обучения.

Победы учащихся свидетельствуют о высокой степени результативности образовательного процесса в Доме детства и юношества и о наличии благоприятных условий для развития личности ребенка, о комфортном психологическом микроклимате, способствующем раскрепощению учащихся и раскрытию их потенциальных возможностей.

Таблица 7

Показатели	2023 г.	2024 г.
Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
на муниципальном уровне	30	35
на региональном уровне	25	32
на федеральном уровне	29	30

В Доме детства и юношества разработана и реализуется Программа воспитания «Путь к успеху».

Приоритетные направления программы

1. «ДОСУГ»
2. «Я и СЕМЬЯ» (социально – гуманитарное)
3. «Я и ОТЕЧЕСТВО» (патриотическое)
4. «Мы за ЗОЖ» (физкультурно - спортивное, профилактическое)
5. «Вместе! Все! Своими руками!» (трудовое)
6. «ЭКОГРАД» (экологическое)

Реализация программы воспитания осуществляется по нескольким направлениям. При проведении мероприятий используются разнообразные формы: конкурсno-игровые программы, театрализованные представления, акции, марафоны, десант, квизы, фреймы, квесты, вахты памяти, экскурсии, челленджи.

Вывод: личностный рост учащихся в период освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ закреплён в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации учащихся.

Оценка организации учебного процесса

Учебный план Дома детства и юношества включает в себя стартовый (ознакомительный) и основной (базовый) блок обучения и фиксирует максимальную недельную нагрузку на учащихся в соответствии с возрастом и годами обучения. Программы ориентированы на различный возраст учащихся, рассчитаны на различные сроки обучения (от 1 до 3 лет).

Стартовый блок (программы, реализуемые до одного года) определяет содержание образования, ориентированного на выявление и развитие индивидуальных способностей ребёнка, включает в себя занятия от 2 до 6 часов в неделю.

Основной блок (программы, реализуемые два-три года) предусматривает базовое предметное содержание, занятия, в котором предусмотрены от 4 до 12 часов в неделю в зависимости от возраста учащихся.

Содержание учебного плана формируется на основе выявления интересов и потребностей детей, подростков, молодёжи и родителей (законных представителей), учёта основных направлений развития дополнительного образования в округе, кадрового потенциала. Программы учитывают образовательные и возрастные особенности учащихся.

С целью реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные формы творческих объединений: клуб, кружок, студия, мастерская, секция, театр, школа, медиацентр, образовательный интенсив.

Структура учебного плана удобна, структурирована, представляет возможность увидеть сферы деятельности, направленности, наименования программ, сроки их выполнения, количество групп и учащихся в творческих объединениях. Учебный план в 2024 году выполнен.

Сроки начала, окончания учебного года, его продолжительность и проведение контрольных мероприятий определялись календарным учебным графиком Дома детства и юношества.

Учебный год в Дом детства и юношества начинается 1-го сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ составляет 36 недель. С 1-го июня по 31 августа Дом детства и юношества приказом директора переводится на летний режим функционирования. Во время школьных каникул, кроме занятий, в детских объединениях Дом детства и юношества проводятся организационно-массовые и воспитательные мероприятия.

Таблица 8

№	Этапы образовательного процесса Содержание и режим деятельности	Период времени
1	Организационные дни, предполагающие набор учащихся, составление расписания	01 августа 2024 - 31 августа 2024
2	Начало образовательного процесса	01 сентября 2024
3	Продолжительность учебного года	Начало учебного года - 01.09.2024 Окончание учебного года 31.05.2025
4	Продолжительность учебного периода	36 недель
5	Режим работы	Занятия начинаются с 8.00 часов, заканчиваются в 20.30 часов Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «Куртамышский дом детства и

		юношества»
6	Продолжительность учебной недели	Дом детства и юношества работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. Выходной - суббота
7	Периодичность учебных занятий	1-3 раза в неделю
8	Продолжительность учебного часа (учебных занятий)	30-45 минут
9	Продолжительность перемен для отдыха и проветривания	10 минут
10	Объем образовательной нагрузки в неделю	1 час в неделю - 1 раз в неделю 2 часа в неделю – один – три раза в неделю 3 часа в неделю – один – два раза в неделю
11	Объем образовательной нагрузки в неделю для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	1-4 часа в неделю в зависимости от общего состояния учащегося и его возраста
12	Вводной контроль	1-13 сентября 2024 г.
13	Текущий контроль	по окончанию тем
14	Сроки проведения промежуточной аттестации	декабрь 2024 г.
15	Сроки проведения итогового контроля	май 2025 г. по графику
16	Дополнительный прием учащихся	В течение учебного периода согласно заявлениям при наличии свободных мест
17	Проведение родительских собраний	1-2 раза в год (по инициативе педагогов или родителей (законных представителей) может быть созвано внеочередное собрание)
18	Летняя кампания	Работа по программе «Дарим радость детям». Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих программ) 01.06.2025-31.08.2025

Количество учебных часов в неделю регламентирует дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа в зависимости от возраста учащихся и в соответствии с требованиями СанПиН (2.4.3648-20- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

Дом детства и юношества организует работу с детьми, подростками и молодёжью в течение всего календарного года.

Количество молодых людей в возрасте старше 14 лет, охваченных услугами дополнительного образования за отчётный период, составило 275 учащихся, включая летний период.

Таблица 9

Возраст	Количество	
	2023 год	2024 год
14 лет	67	54
15 лет	60	45
16 лет	38	40
17 лет	18	29
18 лет		14

19 лет		7
20 лет		2
Всего	183	191

В летнее время в учреждении создаются различные объединения с постоянным или переменным составом детей, подростков и молодёжи в рамках летних краткосрочных программ, а также проводятся различные массовые мероприятия по месту жительства, в городском парке «Город радости».

Образовательный процесс в Доме детства и юношества осуществляется на основе модифицированных и адаптированных программ. Основными нормативными документами для педагогов являются программы, которые составляются с учетом интересов учащихся, обеспечение безопасности их жизни и здоровья, местных условий, возможности учреждения, приоритетов, определенных учредителем.

Программы рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются директором Дома детства и юношества, проходят областную общественную экспертизу и передаются для педагогической деятельности при условии обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся при их реализации.

Основными формами работы объединений при реализации программ и проектов является учебная группа (в том числе переменного состава, совместных занятий детей и родителей).

Продолжительность обучения и количественный состав творческого объединения определяется дополнительной общеобразовательной программой, исходя из психофизической и педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических условий работы и социального заказа родителей. Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

При организации учебно-воспитательного процесса возникает ряд сложностей: в группах занимаются учащиеся с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко вновь поступают учащиеся в течение учебного года. Поэтому общеобразовательные программы корректируются в течение учебного года в соответствии с запросами и интересами учащихся, с современными требованиями к программам нового поколения (с учётом принципов вариативности, гибкости, индивидуализации).

В ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ с целью контроля за их усвоением осуществляется педагогический контроль: к каждой программе педагогами ежегодно пополняются и корректируются папки контрольно-измерительных материалов с целью отслеживания уровня усвоения программного материала учащимися в течение учебного года: тесты, ребусы, игры, кроссворды, викторины, кейсы, итоговые занятия и т.д.

При реализации учебно-воспитательного процесса педагогическими работниками используются различные технологии:

- моторное планирование при коррекции нарушений слоговой структуры слова, нейротехнологии, биоэнергопластика, моделирование (кружок «Речевичок»);
- «Веб-квест технология», технология личностно – ориентированного образования, технология использования игровых методов (кружок «Друзья природы»);
- игра в каллиграфию, матричное письмо, нейромоторика, интерактивные технологии, технология «Бой мяча» (кружок «Занимательная каллиграфия»);
- педагогика успеха, определение потребностей волонтеров, распределение зон ответственности, обучение и сопровождение новичков, развитие волонтеров, контроль мотивации, игры на командообразование (Школа волонтеров);
- планирование, технология сотрудничества, дискуссионные мероприятия, кейс-технология, мастер-классы (Школа вожатых);
- коллективно-творческая деятельность (ТеатрМол, мастерская «Сувенир»);
- театр-экспромт, постановка спектаклей (ТеатрМол);
- компьютерные квесты, проектная технология («Инфознайки»);

- проектная, технология разноуровневого обучения (мастерская «Сувенир», Медиацентр «Поколение Z», Школа волонтеров «Время выбрало нас»);
- интерактивная технология, использование обучающих компьютерных программ, видеоуроков (клуб «Шахматная планета»);
- азиатская технология вычислений при помощи разновидности счетов - абакус (соробан), кинезиологические упражнения, работа с таблицами Шульте, логические загадки и задачки, информационно-коммуникационные технологии (кружок «Ментальная арифметика»);
- арттехнология, технология развития ассоциативно-образного мышления (кружок «Гитара», объединение «Первые шаги в танце»);
- ИКТ-технологии с применением электронных образовательных ресурсов – все творческие объединения;
- ИКТ-технологии, технологии учебно-конструкторской деятельности (кружок «Робототехника», кружок «Беспилотные летательные аппараты»);
- нетрадиционные техники рисования, технология интегрированного обучения (изостудия «Росток», «Фантазия», «Я рисую»).

Все педагогические работники используют технологии здоровьесбережения и здоровьесозидания.

Формы предоставления дополнительного образования: очная, очно-заочная, дистанционная.

Ведётся работа по организации содержательного досуга детей и подростков через реализацию программы «Каникулы». Занятия в учебных группах и объединениях переменного состава детей, подростков и молодёжи проводятся по временному расписанию, составленному на период летних каникул. В период осенних и весенних каникул реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ не прерывается.

Дети с особыми образовательными потребностями (одаренные, с ОВЗ) обучаются по индивидуальным образовательным программам в рамках дополнительной общеразвивающей программы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2024 году было реализовано 3 таких программы: ИОП «Шахматная школа», ИОП «Музыка для души», ИОП «Кукольный мир».

Все образовательные услуги осуществляются учреждением бесплатно либо с использованием сертификата ПФДОД.

С целью расширения образовательного пространства на территории города и муниципального округа на базе различных образовательных учреждений организуются творческие объединения, что позволяет приобщить к социально-досуговой и творческой деятельности детей из отдельных частей города и способствует профилактике правонарушений среди детей и подростков, обеспечивая наиболее полную занятость учащихся в течение дня.

Дислокация творческих объединений

Таблица 10

Образовательное учреждение	Количество учащихся
МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества»	589
МКОУ «Куртамышская средняя общеобразовательная школа № 1»	123
МКДОУ «Куртамышский детский сад № 2»	25
МКДОУ «Куртамышский детский сад № 4»	63
МКДОУ «Куртамышский детский сад № 9»	88
МКОУ «Закомалдинская ООШ»	7
МКОУ «Костылёвская ООШ»	5
МКОУ «Косулинская СОШ»	10
МКОУ «Обанинская ООШ»	4

МКОУ «Закоуловская ООШ»	3
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»	5

Вывод: организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с программами, календарным учебным графиком, учебным планом. Учреждение работает в инновационном режиме, формируя единое образовательное пространство, выполняя заказ Учредителя и родителей (законных представителей).

Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования и воспитания.

Учреждение комплектуется кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Обеспеченность руководящими, педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом соответствует нормам.

Всего в учреждении по состоянию на декабрь 2024 года – 22 сотрудника.

Руководящий состав:

Директор – 1

Заместитель директора по УВР – 1

Общая численность педагогических работников Учреждения составляет 13 человек - 59% от общей численности работающих (22 чел.), из них внешних совместителей – 3 человека – 23%.

Из 15 педагогических и руководящих работников:

1 – награждены Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»,

1- «Нагрудный знак «Педагог-наставник»,

1 – «Отличник народного образования»,

1 – награжден Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ.

Распределение по стажу от общей численности педагогических работников:

- До 5 лет – 10%,
- От 6 до 30 лет – 80%,
- Свыше 30 лет - 10 %.

Основной состав педагогических кадров имеет стаж работы до 30 лет – 80%.

Образование педагогических работников по состоянию на 31 декабря 2024 года

Таблица 11

Образование	Кол-во педагогических работников (чел.)	%
Высшее образование	7	70%
Высшее педагогическое образование	4	40%
Среднее профессиональное образование	2	20%
Студент	1	10%

Состав педагогов с высшим педагогическим и высшим образованием стабилен и составил 70%.

Возраст педагогических работников по состоянию на 31 декабря 2024 года

Таблица 12

Возраст	моложе 25 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Кол-во	1	2	1	2	1	1	1	1

педагогических работников (чел.)								
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Основной состав педагогических кадров имеет возраст свыше 30 лет – 90%.

Одним из показателей качества кадрового состава является квалификация педагогических работников.

Профессиональный уровень педагогических работников по состоянию на 31 декабря 2024 года

Таблица 13

Категория	Кол-во педагогических работников (чел.)	%
Высшая	2	20 %
Первая	1	10%
Соответствие занимаемой должности	3	30 %
Не имеют квалификационной категории и не подлежат аттестации	4	40%

Произошло на конец отчетного периода уменьшение педагогов с высшей категорией на 9% и первой категорией на 11% по сравнению с 2023 годом в связи с обновлением педагогических кадров.

На протяжении всего отчетного периода педагогами проводилась работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.

Основными формами работы по повышению профессионального уровня и мастерства педагога являются:

- самообразование;
- повышение квалификации (курсы, семинары, конференции, круглые столы и т.д.);
- обобщение и распространение своего педагогического опыта (проведение открытых занятий, мастер-классов, выступления на методических советах, педсоветах, создание собственных публикаций и размещение их на сайтах, в изданиях и т.д.);
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

Педагогами и методистами были пройдены курсы повышения квалификации: «Стратегия развития, механизмы и технологии системы дополнительного образования детей Курганской области», «Оказание первой помощи в образовательной организации», октябрь, «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», ноябрь, «Современные подходы к организации и проведению тренировочного процесса», «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыкам безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.

Охват КПК педагогическими работниками

Таблица 14

Наименование	2023	2024
Педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации	21,4%	25%

Педагоги с целью повышения своего профессионального мастерства посещают мастер-классы, берут консультации опытных педагогов, участвуют в конкурсах, принимают участие в работе жюри конкурсов и мероприятий разного уровня.

За отчетный период творческие достижения педагогов отмечены грамотами, дипломами и благодарственными письмами за подготовку победителей и призеров мероприятий различного уровня, сертификатами за подготовку лауреатов всероссийских конкурсов, за

участие в методических конкурсах для педагогов.

Регулярно педагоги и методисты участвуют в вебинарах, проводимых региональным модельным центром дополнительного образования детей Курганской области.

Опытом своей работы педагоги делились на различном уровне:

- Статья «Роль дополнительного образования учащихся в системе гражданско-патриотического воспитания», (ИРОСТ);

- Выступление на «Региональной Добро.Конференции» с темой воркшоп «Добро.ру», г. Курган;

- Выступление на «Презентация лучших практик волонтерства» с темой «Детская игровая комната на улице «Квартал Z», г. Курган;

- Выступления в рамках территориального методического кабинета (ТОМК) для педагогов-организаторов и классных руководителей г. Куртамыш и Куртамышского муниципального округа по темам:

1. Современные формы работы с молодежью,
2. Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию учащихся,
3. Мастер-класс «Амортизатор в машину» подарок папам,
4. Дизайн-мышление как инструмент креативной работы,
5. Особенности применения инновационных технологий при проведении воспитательных мероприятий,
6. Мастер-класс «Роза из щелка» подарок мамам,
7. Танцевальные ТикТок тренды,
8. Коммуникативный тренинг «Секрет общения»,
9. Новые технологии для нового поколения,
10. Мастер-класс «Пасхальная курочка»,
11. Разновидности игровых технологий в летний период,
12. Тренинг «Сплочение группы и построение эффективного взаимодействия»,
13. Мастер-класс «Петушок-золотой гребешок» к Году Пушкина;

- Выступления в рамках «Школа молодого педагога» для молодых педагогов Куртамышского муниципального округа по темам:

1. Тренинг детско-родительских взаимоотношений «Познай себя и своего ребенка»,
2. Мастер-класс «Изготовление декоративных свечей»,
3. Практикум «Ментальная арифметика – шаг в будущее»,
4. Мастер-класс «Дом, семья, любовь»;

- Выступление из опыта работы для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Школа проектирования»;

- Публикация своих материалов на своих страничках и сайтах.

Показателем профессионализма педагогов так же является их участие в творческих и профессиональных конкурсах в отчетном периоде:

- 1 место в муниципальном конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства – 2024», февраль, 2024 г., в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»;

- Областной конкурс «Фестиваль педагогического мастерства – 2024», март-апрель, 2024 г. (участник);

- Участие в конкурсе дополнительных общеразвивающих программ «Стартуем вместе» в номинации «Краткосрочная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско-краеведческой направленности». Название дополнительной общеразвивающей программы – «Путешествие по Зауралью»;

- Участие в региональном форуме работников системы дополнительного образования Курганской области: диплом победителя конкурса педагогических проектов в рамках программы инновационного салона дополнительного образования детей Курганской области;

- Мастер-класс «Сувенир из гипса» (Вторая конференция женщин Куртамышского муниципального округа).

Вывод: наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогического коллектива. Педагоги обобщают опыт работы, активно участвуют в различных вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций педагогов и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

Анализ учебно-методического обеспечения

В учреждении сложилась определённая система планирования методической работы – цели и задачи работы учреждения вытекают из анализа методической работы за предыдущий год, отслеживаются по тематике заседаний педсоветов, творческих групп.

Цель методической работы – создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Задачи методической работы:

1. Создать условия для профессионального роста педагогов (курсовая подготовка, аттестация).
2. Организовать информационно-образовательные мероприятия внутри учреждения (тренинги, мастер-классы, семинары и т.п.).
3. Формировать методическую базу учреждения (методические разработки занятий, конкурсных материалов, буклеты, проекты, пособия, рекомендации и т.п.)
4. Способствовать расширению сетевого взаимодействия с образовательными организациями – социальными партнерами в области профилактики девиантного поведения в том числе в рамках реализации ДОП.

Для решения целей и задач были созданы следующие условия:

1. Создана структура методической службы.

Модель управления методической службой МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества»

Таблица 15

Структуры МС	Участники МС
1. Администрация ОУ 2. Педагогический совет 3. Методические объединения 4. ТОМК 5. Школа молодого педагога	1. Директор 2. Заместитель директора по УВР 2. Педагоги 3. Методисты

2. Составлен план методической работы, позволяющий охватить все направления деятельности педагогического коллектива, повысить профессиональный уровень и уровень методического мастерства.

3. Реализуется единая методическая тема «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования как условие повышения качества образовательного процесса».

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Таблица 16

Направления методической деятельности	Повышение профессионального мастерства - курсы ПК; - аттестация; - самообразование; - наставничество; - открытые занятия; - публикации;
--	---

		- мастер-классы; - участие в творческих группах, педсоветах, семинарах, вебинарах, конкурсах, фестивалях, конференциях; - оформление портфолио.
	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	- разработка образовательных программ, диагностик; - разработка тематических семинаров внутри учреждения; - разработка социально-значимых проектов и программ; - формирование банка методических материалов в помощь педагогам Дома детства и юношества.
	Консультативно-методическая работа	- оказание консультативно методической помощи: - педагогам образовательных учреждений Куртамышского МО; - социальным партнерам; - родителям; - учащимся; - частным лицам - в организации, подготовке и проведении мероприятий, по различным вопросам в пределах своей компетенции; - реализация образовательных, досуговых и других программ, направленных на расширение социального партнерства; - участие в областных тематических семинарах, конференциях.
	Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса	- мониторинг профессиональных потребностей и результатов деятельности педагогического коллектива Дом детства и юношества; - выявление затруднений в работе - определение направлений методической работы; - информирование педагогов о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования, о содержании рекомендаций, нормативных, актах.
	Осуществление инновационной деятельности	- участие в разработке программы развития учреждения; - сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями муниципального округа в дистанционном формате; - участие в педагогических конференциях с инновационными проектами.

Повышение профессионального мастерства осуществляется за счет участия педагогов в мероприятиях, организованных учреждением, выраженное в различных формах:

трансляция опыта на семинарах, мастер-классах, участие в работе Школы молодого педагога, ТОМК, творческих групп в качестве слушателя и лектора, посещение и проведение открытых занятий, мероприятий. Для молодых педагогов организовано наставничество. Составляется план работы с молодым специалистом. Отслеживаются и анализируются результаты работы наставника.

Рост педагогической квалификации осуществляется и за счет прохождения курсов повышения квалификации, обобщения и распространения опыта, участия в работе сетевых сообществ, конкурсах педагогического мастерства и пр.

Методисты, педагоги приняли участие в работе:

- вебинаров различных уровней: всероссийских «Современные методы развития логического мышления и математических навыков у детей с ОВЗ», «Активизация речи у детей ТНР с помощью интерактивных игр и упражнений. Комплексный подход» и другие; региональных «Образовательная организация в цифровом пространстве: возможности проектной деятельности учащихся и педагогов при реализации присутствия ОО в информационном пространстве. Работа с сайтом ОО», «Профилактические мероприятия среди несовершеннолетних по предотвращению пожаров»,

- всероссийских конференциях: «Всё о стрессе, выгорании, психическом здоровье в педагогическом сообществе», «РПВ (рабочая программа воспитания) – нормативно-правовые основы, структура, принципы составления», «Актуальные компетенции педагога в Год Семьи: личное и общественное развитие, наставничество»;

- областных методических семинарах: «Профессиональное развитие педагога ДО: ресурсы, механизмы и маршруты», «Маршрут профессионального роста педагога», «Обновление содержания и технологий дополнительных общеразвивающих программ технической направленности»;

- прошли тестирование по темам: «Дополнительное образование детей и взрослых», «Воспитание и социализация обучающихся лиц с ОВЗ в системе ДО»;

- обобщили опыт в виде публикаций по темам: «Методическая разработка по ментальной арифметике «Формулы братьев», «Сравнение признаков предметов».

Информационно-методическая деятельность включает в себя:

- выпуск рекламных буклетов;

- создание картотек в помощь методисту, педагогу по различным проблемам дополнительного образования;

- создание общеобразовательных, досуговых, игровых и других программ;

- оформление выставок, посвященным календарным и юбилейным датам.

За отчетный период выпущено:

- новых дополнительных общеобразовательных программ – 15, из них в дистанционном формате – 3;

- летняя программа дополнительного образования – 1;

- методических рекомендаций – 15;

- консультаций для педагогов – 42;

- сценариев – 85;

- учебных и методических пособий – 5;

- публикаций в СМИ — 9.

Проводилась работа по наполнению фонда учебно-методической литературы, аудио и видеозаписей; банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях; по накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов Дома детства и юношества, по организации деятельности педагогов, направленную на публикацию материалов в СМИ. Создание информационного банка, формирование фонда медиаресурсов: копилка педагогического мастерства; открытые занятия; мастер-классы для педагогов.

Вывод: анализ учебно-методического обеспечения деятельности Дома детства и юношества за 2024 год показал, что прослеживается динамика развития методической работы в части усовершенствования имеющихся, и внедрения новых дополнительных

общеобразовательных (общеразвивающих) программ, работе в творческих группах по разработке проектов, рассмотрению локальных актов. Необходимо продолжить работу по оказанию методической помощи педагогам при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности, а также при аттестации на квалификационную категорию.

На данный момент Дом детства и юношества имеет полностью функциональный, соответствующий требованиям действующего законодательства в сфере образования официальный сайт (Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»), размещенный по адресу: <http://kurtamishddt.ucoz.ru/>.

На сайте располагается информация об образовательном учреждении и его деятельности, новости о проводимых мероприятиях, достижениях для учащихся, родителей, педагогов, которая обновляется по мере поступления. Материалы на сайт предоставляют методисты, педагоги и администрация.

По статистическим данным сервиса «Ucoz» за 2024 год количество посетителей официального сайта МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества» составило 827 человек.

Анализ источника трафика (источника визитов) посетителей официального сайта Дома детства и юношества:

- переходы по ссылкам на сайтах 30,4 %,
- прямые заходы 20,1 %,
- переходы из поисковых систем 48,2 %,
- переходы по рекламе 0,0 %,
- внутренние переходы 1,25 %.

Данные показатели источников трафика говорят о том, что информационная деятельность учреждения в телекоммуникационной сети «Интернет» является эффективной. Для улучшения возможности оповещения о новостях и мероприятиях организации, создания дополнительных каналов общения и обратной связи с пользователями, была продолжена работа по ведению официальной страницы Дома детства и юношества в социальной сети «ВКонтакте» - <https://vk.com/club52475243> (1096 подписчиков).

Данная страница организации даёт возможность выкладывать полные фотоотчёты мероприятий, информировать о будущих событиях, новостях, оповещать о конкурсах и их результатах, поддерживать связь не только с родителями, но и учащимися Дома детства и юношества. По статистическим данным, за 2024 год количество посетителей данной страницы учреждения превысило отметку в 57000 человек и это число продолжает расти в связи с активностью Дома детства и юношества в социальных сетях.

Педагоги Дома детства и юношества создают группы своих творческих объединений в социальных сетях «ВКонтакте» и в «Одноклассниках», чаты в мессенджерах.

Педагогами ведутся личные сайты на интернет-портале «Мультиурок».

В 2024 году была продолжена работа в региональном Навигаторе дополнительного образования детей Курганской области. В соответствии с методическими рекомендациями были внесены изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением на бюджетной и внебюджетной основах по различным направлениям подготовки и уровням обучения, в том числе и архивные.

Вывод: проводится большая работа по формированию умений и навыков работы, как в системе Навигатора дополнительного образования, так и в социальных сетях. Благодаря работе сайта и группы ВКонтакте повысился позитивный имидж Дома детства и юношества, играющий важную роль в поддержании организации в состоянии конкуренции.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение Дома детства и юношества состоит из периодической печати, книг, журналов, методических пособий и рекомендаций,

разработанных методистами и педагогами. Библиотечный фонд учреждения насчитывает более 100 экземпляров.

Необходимое для использования учащимися библиотечно-информационное обеспечение расположено в кабинетах творческих объединений, по направлениям деятельности.

При отсутствии у учащихся необходимых схем, таблиц, технологических карт на занятии помогают многофункциональные устройства: принтер, сканер, копир.

Программно-информационное обеспечение для педагогов состоит из систематизированных методических материалов, собранных для оказания методической помощи педагогам, который формируется как на бумажных носителях, так и в электронном виде.

В методическом кабинете организована компьютерная зона для работы педагогов, оснащённая компьютером, принтером, сканером, копиром.

Основными источниками являются бумажные и электронные носители информации: учебно-методическая литература и электронная база данных. В учреждении нет своей отдельной библиотеки, вся методическая литература располагается в методическом кабинете и в кабинетах педагогов, в мини-библиотеках по направлениям деятельности. Комплектация методического фонда находится на должном уровне и постоянно обновляется, действует электронный документооборот.

Дом детства и юношества располагает следующим фондом информационно-технического обеспечения:

Таблица 17

Количество компьютерных классов	нет
Количество компьютеров:	
-стационарные	10
-ноутбуки	7
Количество компьютеров с выходом в интернет	12
Мультимедийные проекторы	2
Принтеры	5
Сканеры	1
Многофункциональные устройства	4
Наличие локальной сети	да
Наличие официального сайта в сети Интернет	да

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности методического кабинета Дома детства и юношества.

В условиях модернизации современного образования и широкого информационного поля оно приобретает всё большую значимость, постоянно развиваясь, обогащаясь новыми подходами, методами, приёмами и технологиями.

Наличие информационных материалов о деятельности образовательной организации в официальных СМИ.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Необходимо в следующем году: продолжать пополнять информационные ресурсы библиотеки, в т.ч. за счет подписки; вовлекать большее число учащихся в различные мероприятия: литературных вечерах, диспутах, викторинах, конкурсах и праздниках; укомплектовать библиотеку новыми видами носителей информации: электронными пособиями и книгами.

Оценка материально-технической базы

Дом детства и юношества имеет материально-техническую базу, основой которой является 2-х этажное здание:

- общая площадь помещения - 749,1 кв.м;
- число учебных кабинетов – 10, площадью 691 кв.м;
- актовый зал -1;
- спортивный зал -1;
- уголок живой природы – 1.

Имеются все виды благоустройства.

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются концертные сценические костюмы.

Актовый зал оснащён соответствующим звукотехническим оборудованием.

Кабинеты оснащены учебной мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

Для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку учащихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

За 2024 год материальная база укреплена за счет приобретений из средств бюджета района, привлечения спонсорских средств и получения грантов:

- Телевизор Samsung UE50TU8000UXRU Ultra HD 4K;
- МФУ Kyocera Ecosys M2540dn;
- Принтер лазерный Kyocera Ecosys P2040dn;
- Стойка с кронштейном DEXP T1028B;
- Ноутбук Lenovo Ideapad L340-15 AMB;
- Фотоаппарат Canon EOS 4000D Kit.

Оборудование используется рационально. Ведется учет материальных ценностей. Все учебные кабинеты соответствуют санитарным и гигиеническим требованиям, норм пожарной безопасности, требованиям охраны труда работников и образовательного процесса учащихся Дома детства и юношества.

На здании установлены видеорекамеры наружного наблюдения с выводом на пульт вахты.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Дом детства и юношества частично приспособлен для посещения людьми с ОВЗ (пандус, поручни, соответствующие проемы входных дверей, кнопка вызова).

Вывод: материально-техническая база Дома детства и юношества ежегодно пополняется из различных источников, которая в достаточной мере позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с учетом обеспечения доступной среды для детей с ОВЗ. Имеется централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Но в то же время необходимо продолжить оснащение учебных кабинетов учебными пособиями, дидактическими и методическими пособиями, спортивным инвентарем.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении разработаны следующие локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Доме детства и юношества:

- Положение о ВСОКО,
- Положение о внутреннем контроле,
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации учащихся,
- Положение об организации образовательной деятельности,
- Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям,

- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей программе),
- Положение о самообследовании,
- Положение о порядке разработки и утверждения программы развития.

Ответственным за организацию функционирования ВСОКО является заместитель директора по УВР.

Организационная структура ВСОКО Дома детства и юношества включает в себя директора, заместителя директора по УВР, педагогический совет, методистов, педагогов дополнительного образования.

Целью ВСОКО является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в Доме детства и юношества и результатов образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций изменения качества дополнительного образования детей и причинах, влияющих на его уровень и принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

Задачи:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для населения, улучшение информированности потребителей о качестве работы организации и стимулирования повышения качества ее работы;
- внедрение системы критериев, показателей и индикаторов, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников Дома детства и юношества, принимающих участие в процедурах оценки качества дополнительного образования;
- формирование системного подхода к проведению диагностики и мониторинга деятельности учреждения;
- обеспечение индивидуального подхода к оценке деятельности каждого педагогического работника и образовательного учреждения.

Направления системы оценки качества дополнительного образования в Доме детства и юношества:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов учащихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В учреждении система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется на 3 уровнях:

- педагогом (осуществляет оценку усвоения общеобразовательных программ учащихся во всех учебных группах);
- заместителем директора по УВР (оценка качества результатов, реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых по всем направленностям);
- директором (оценка качества результатов усвоения дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении).

Учрежденческая процедура оценки качества результатов обучения представлена в форме отчетов по полугодиям с анализом данных мониторинга относительно программных критериев и показателей.

Для оценки качества освоения программ каждым педагогом разработан пакет диагностических методик в соответствии с целями программы.

С целью выяснения уровня удовлетворенности потребителей качеством образования учреждением в соответствии с приказом № 5 от 25.04.2024 г. «Об удовлетворенности родителей качеством услуг дополнительного образования» проведено анкетирование среди

родителей (законных представителей) и учащихся 14-18 лет «Оценка уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг в Доме детства и юношества».

В анкетировании приняли участие 252 родителя (законных представителя).

Мнения родителей о роли Дома детства и юношества в жизни их детей распределились следующим образом:

- заинтересованность учащегося занятиями по выбранной дополнительной общеобразовательной программе – 98 % родителей;
- взаимоотношения учащихся в творческих объединениях - 100 %;
- родители оценивают результаты деятельности своих детей в положительном аспекте - 100%;
- желание родителей рекомендовать обучение в Доме детства и юношества детям своих родственников, друзей, знакомых – 99%;
- причина посещения ребёнком Дома детства и юношества по выбранной направленности:

- занимается творчеством – 91 %;
- развивает коммуникативные навыки – 90%;
- укрепляет здоровье – 77%;
- нравится общаться с педагогом – 100%;
- нравится общаться со сверстниками – 96 %.

Высказывая мнение об образовательных услугах в Доме детства и юношества, выяснилось, что родители довольны знаниями, полученными их детьми на занятиях.

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса составляет 98,5%.

Система оценки качества дополнительного образования включает в себя следующие этапы: сбор, обработка, анализ и хранение результатов, регулярное пополнение электронных баз данных.

По результатам внутренней оценки качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляются планирование и прогнозирование развития учреждения.

Результаты оценки качества дополнительного образования в Доме детства и юношества представлены: при формировании рейтинга учреждения дополнительного образования, составлении паспорта эффективности деятельности учреждения, отчёта о результатах самообследования, которые размещены на официальном сайте Дома детства и юношества.

Качество образовательного процесса повышается через внедрение новых современных образовательных педагогических технологий, совершенствование методической работы, повышение квалификации педагогических работников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 18

№	показатели	единица
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	922 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	297 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	389 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	150 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	56 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	320 человек 34,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	24 человека/ 2,6 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	50 человек/ 5,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	322 человека/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	56 человек /6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек/ 1,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	256 человек/ 27,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	18 человек/1,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1480 человек/ 160,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	1410 человек/152,9%
1.8.2	На региональном уровне	35 человек/3,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	20 человек/ 2,1%
1.8.5	На международном уровне	15 человек/1,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек/8,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	35 человек/3,8%
1.9.2	На региональном уровне	12 человек/ 1,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	30 человек/3,2 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	3 человека/ 0,3%
1.10.1	Муниципального уровня	1 человек/ 0,1%
1.10.2	Регионального уровня	2 человека/ 0,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	253 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	253
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.2	На межрегиональном уровне	0
1.11.3	На федеральном уровне	0
1.11.4	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников человек	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 40%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 30%
1.17.1	Высшая	2 человека/ 20%
1.17.2	Первая	1 человек/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	2 человека/20%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 10%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	3 человека/13,6%

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	3
1.23.1	За 3 года	3 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150 человек/16,2%

Заключение

Самообследование деятельности Дома детства и юношества за 2024 год в целом показало положительную динамику качественных изменений работы. Решались многие задачи, связанные с функционированием и развитием организации: обновился кадровый состав, обновилось содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ, систематизирована работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Педагоги активно участвовали в конкурсных и методических мероприятиях. Продолжается разработка новых программ и проектов. Наблюдается положительная динамика уровня освоения программного содержания и участия учащихся в конкурсах различного уровня, пополняется материально-техническая база Дома детства и юношества. Коллектив уверенно решает задачи по обеспечению динамики развития Учреждения, повышению его конкурентоспособности, увеличению привлекательности для потребителей, которые основываются на его позитивном имидже.

На основе оценки деятельности Дома детства и юношества можно признать работу учреждения удовлетворительной.

В целях дальнейшего развития учреждения необходимо:

- активизировать процесс разработки и внедрения новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой, технической, естественно-научной направленности с воспитательным компонентом, профессионально-ориентированным компонентом, региональным компонентом, в том числе для детей с особыми потребностями в образовании;
- создавать условия для сохранения контингента учащихся в соответствии с муниципальным заданием;
- способствовать повышению качества образовательного процесса, проведения массовых культурно-досуговых, воспитательных и методических мероприятий;
- совершенствовать систему оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в Доме детства и юношества;
- продолжать сетевое сотрудничество по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в дистанционном формате для сельских школ;
- укреплять и развивать кадровый потенциал и материально-техническую базу Дома детства и юношества.