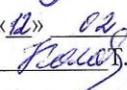


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Куртамышский дом детства и юношества»

Рассмотрена на Совете Учреждения  
«12» 02 2024 г.

Программа согласована с учредителем  
«12» 02 2024 г.  
Руководитель МОУО  Шоканъев В.В.

Согласована на педагогическом совете  
«12» 02 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА «12» 02 2024 г.  
Директор ДДЮ  И. Колобова

Программа развития  
«ТЕРРИТОРИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»  
на 2024 – 2027 гг.

Куртамыш, 2024

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1	Полное наименование и статус Программы	Программа развития «Территория возможностей» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Куртамышский дом детства и юношества» является локальным нормативным актом
2	Разработчики Программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, творческая группа педагогических работников МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества»
3	Цель	Создание механизмов устойчивого развития системы Дома детства и юношества, как учреждения дополнительного образования детей и комплекса организационно-педагогических условий для обеспечения функционирования и повышения качества образования, доступности и конкурентоспособности в интересах учащихся, их социального, личностного самоопределения, самореализации и развития.
4	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличить доступность дополнительного образования для каждого, независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи.</li> <li>2.Повышать качество дополнительного образования, отвечающего запросам различной категории детей и их родителей.</li> <li>3.Обеспечить формирование и исполнение социального заказа на оказание услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках ПФДОД.</li> <li>4. Организовать дальнейшее сетевое взаимодействие по реализации дополнительных общеразвивающих программ, объединяя усилия общественных организаций и социальных институтов.</li> <li>5. Совершенствовать ресурсный потенциал Дома детства и юношества.</li> <li>6.Дальнейшее развитие системы поиска и поддержки талантов.</li> </ol>
5	Сроки реализации и этапы реализации Программы	<p>Сроки реализации Программы 2024 – 2027 гг.          Программа реализуется в 3 этапа:          1 этап – подготовительный. Январь-март 2024 г.          Планирование деятельности администрации и педагогического коллектива по реализации Программы развития. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы развития. Ознакомление коллектива и общественности с Программой развития.</p> <p>2 этап – основной. Июнь 2024 г. – август 2027 г.          Формирование и планирование деятельности творческих групп по разработке и реализации Программы развития. Определение направлений и задач развития, условий реализации Программы.</p> <p>3 этап – аналитический. Сентябрь-ноябрь 2027 г.          Подведение итогов, анализ результатов реализации Программы, тиражирование накопленного опыта.</p>
6	Исполнители Программы	Участники образовательного процесса Дома детства и юношества: педагогические работники, учащиеся, родители

		(законные представители) .
7	Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Реализация мероприятий Программы развития Дома детства и юношества по предварительным оценкам, позволит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить доступность дополнительного образования детей в условиях Дома детства и юношества.</li> <li>2. Повысить качество оказания образовательных услуг, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей.</li> <li>3. Увеличить охват детей программами дополнительного образования с учетом системы ПФДОД.</li> <li>4. Объединить усилия общественных организаций и социальных партнеров для развития и конкурентоспособности Дома детства и юношества.</li> <li>5. Укрепить материально-техническую базу Дома детства и юношества.</li> </ol>

### 1. Информационно-аналитическая справка

**Название учреждения:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Куртамышский дом детства и юношества».

**Сокращённое наименование Учреждения:** МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества».

Учреждение является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о государственной регистрации государственных лиц, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество на праве оперативного управления, лицевой счёт, открываемый в установленном законодательством порядке, печать с полным наименованием, в том числе штамп.

**Тип:** учреждение дополнительного образования

**Вид:** Дом детства и юношества

**Организационно-правовая форма:** учреждение

**Лицензия:** регистрационный № 936, приказ Департамента образования и науки Курганской области №121 от 09.02.2022 года; выписка из реестра лицензий регистрационный №ЛО35-01284-45/00221154 от 09.02.2022. Срок действия – бессрочная.

**Место нахождения Учреждения:**

**Юридический адрес:** 641430 Россия. Курганская область, г. Куртамыш, ул. XXII Партсъезда, д. 34; телефон (35249)2-12-83.

**Фактический адрес:** 641430 Россия. Курганская область, г. Куртамыш, ул. XXII Партсъезда, д. 34; телефон (35249)2-12-83.

**ИНН:**4511007194

**Учредитель:** Администрация Куртамышского муниципального округа Курганской области. Полномочия учредителя осуществляет муниципальный орган управления образованием МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области».

**Дата создания учреждения:**1935 год, Куртамышский Дом пионеров.

**Директор:** Колобова Татьяна Ивановна.

Учебный процесс обеспечивается администрацией, методистами и педагогами (основной состав и совместители).

Всего в Доме детства и юношества 12 педагогических работников: 2 методиста, 10 педагогов дополнительного образования, из них 8 человек – основной состав и 2 совместителя.

Высшее педагогическое образование имеют 8 человек, среднее специальное педагогическое образование – 2 человека.

С высшей категорией – 4 человека, с первой категорией – 3 человека, СЗД – 3 человека.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года.

В Доме детства и юношества занимаются дети, подростки и молодёжь в возрасте от 5 до 30 лет.

<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
856 (82 группы)	890 (84 группы)	969 (78 группы)

В настоящее время Дом детства и юношества продолжает работу по развитию системы дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по внедрению системы ПФДОД через социальный заказ.

Реализация ПФДОД направлена на: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых исполнителями услуг; повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка, проживающего на территории Курганской области; обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей, ориентированной на соблюдение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития Курганской области.

За прошедший период 2020-2023 гг. Дом детства и юношества осуществлял внедрение системы персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступности АИС «Навигатор» по дополнительным общеобразовательным программам детьми и родителями по их запросам и уровню подготовки с разными образовательными потребностями и возможностями.

На сегодняшний день в нашем учреждении имеется опыт по созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ, полный перечень которых размещён в Навигаторе дополнительного образования Курганской области (электронный ресурс), расположенный по ссылке <https://p45.навигатор.дети/directivities?municipality=11&organizer=70>.

У каждого ребёнка (семьи) открыт свой личный кабинет в электронной информационной системе, в которой можно выбирать кружки и секции, осуществлять запись на программы, отслеживать получение услуги и многое другое. Используя сертификат, ребёнок (его родители, законные представители) могут самостоятельно формировать образовательную траекторию.

Создан и активно используется информационный ресурс – сайт образовательного учреждения <http://kurtamishddt.ucoz.ru/>.

На официальном сайте Дома детства и юношества размещена вся информация согласно Постановлению Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в разделе «Сведения об образовательном учреждении».

С целью систематизации информации о внедрении персонифицированного финансирования создан раздел «Муниципальный опорный центр» ПФДОД

[http://kurtamishddt.ucoz.ru/index/personificirovanoe\\_finansirovanie\\_dopolnitelnogo\\_obrazovaniya\\_detej/0-154](http://kurtamishddt.ucoz.ru/index/personificirovanoe_finansirovanie_dopolnitelnogo_obrazovaniya_detej/0-154) .

Педагогическими работниками Дома детства и юношества созданы группы своих творческих объединений в социальных сетях #ВКонтакте и в «Одноклассниках», с целью обмена опытом ведутся свои личные сайты на виртуальной образовательной площадке «Мультиурок».

В социальной сети #ВКонтакте создано сообщество «МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества», сообщество «Добро.Центр Куртамышского МО».

Вся информация обновляется своевременно.

Характерной индивидуальностью, присущей Дому детства и юношества, является расширение образовательного пространства на всю территорию города посредством открытия творческих объединений на базе различных образовательных учреждений города, что позволяет приобщить к социально-досуговой и творческой деятельности детей из отдельных частей города и способствует профилактике правонарушений среди детей и подростков, обеспечивая наиболее полную занятость учащихся в течение дня.

Образовательное учреждение	Количество учащихся
МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества»	535
МКОУ «Куртамышская средняя общеобразовательная школа № 1»	199
МКОУ «Куртамышская средняя общеобразовательная школа № 2»	41
МКОУ «Пушкинская основная общеобразовательная школа»	9
МКДОУ «Куртамышский детский сад № 2»	33
МКДОУ «Куртамышский детский сад № 4»	103
МКДОУ «Куртамышский детский сад № 9»	49

Дети, подростки и молодые люди приходят в Дом детства и юношества, чтобы:

- включиться в различные (по желанию) виды творческой деятельности;
- воспитать в себе свободную личность, способную сделать выбор в любой сфере жизни и принимать решения, ориентируясь на общечеловеческие ценности и созидания;
- развивать свою индивидуальность, то неповторимое, что заложено в каждом;
- сформировать коммуникативную культуру, умение общаться, найти единомышленников;
- научиться сознательно относиться к своему здоровью.

Это реализуется в эмоционально комфортной среде - ситуации успеха и развивающего обучения, которую обеспечивает педагогический коллектив и педагог каждого творческого объединения.

Дети, занимающиеся в Доме детства и юношества, разные – и по возрасту, и по интересам, с разными физическими и интеллектуальными возможностями и потребностями.

Из 969 учащихся – 56% - девочки и 44% - мальчики, 68% - дети дошкольного и младшего школьного возраста и 32% учащихся среднего и старшего школьного возраста. Для занятий в объединениях педагогами активно привлекаются дети, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа органами системы профилактики, состоящих на учёте ПДН МО МВД России «Куртамышский» и состоящие на всех видах учёта.

Учитывая, что в Дом детства и юношества приходят заниматься учащиеся по собственному выбору и желанию, их состав практически не изменяется в течение года. Из 100% учащихся выбывают 10-15%, но чаще всего эти дети переходят заниматься в объединения других направленностей.

Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года. В учебный период – по основным дополнительным общеобразовательным программам, в летний - по краткосрочным.

Занятия проводятся по 6 направленностям, обеспечивающим детям и подросткам разнообразие выбора различных видов творчества, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

№	Направленность	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Социально-гуманитарная	18/226	18/293	21/352
2	Художественная	35/352	35/352	24/255
3	Техническая	5/59	5/47	3/56
4	Физкультурно-спортивная	14/133	14/94	13/171
5	Туристско-краеведческая	2/28	2/53	1/8
6	Естественнонаучная	10/51	10/58	11/127

В рамках расширения перечня дополнительных общеобразовательных услуг за последние три года были открыты новые детские объединения: «Фитнес-Аэробика», «Беспилотные летательные аппараты», «Игровая педагогика», «Театр теней», «Пальчиковый театр», «Волшебство или наука», «Английский язык «KIDS KLUB», «Патриот Зауралья», «Умка», ИОП «Мастерю и говорю», «Мультстудия», «Занимательная каллиграфия», «Школа актерского мастерства», «Школа рисования», «Приключения в шахматном королевстве», «Ментальная арифметика».

Учащиеся всех объединений принимают активное участие в массовых мероприятиях, конкурсных программах, концертах, акциях, проводимых в Доме детства и юношества.

Занятия проводятся со всем составом объединения в соответствии с программой, возрастом учащихся. Также занятия могут проводиться с подгруппами и смешанным составом ввиду необходимости и на основании приказа директора. Основанием могут послужить недостаточная площадь кабинета, его оборудование (количество компьютеров, конструкторов и другого оборудования), а также смена учебных смен в школах города. Программы, носящие массовый характер могут реализовываться для групп количеством до 30 человек.

Распорядок занятий и их продолжительность, перерывы между ними устанавливаются Правилами внутреннего распорядка в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

После каждых 30 – 45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью 10 минут для отдыха учащихся и проветривания помещения. Между занятиями в Доме детства и юношества и другим образовательным учреждением (независимо от вида обучения) должен быть перерыв для отдыха не менее одного часа.

Учебные занятия в Доме детства и юношества проводятся в две смены: с 8<sup>00</sup> до 12<sup>00</sup> и с 14<sup>00</sup> до 21<sup>00</sup>. Расписание занятий рассчитано на шестидневную рабочую неделю и составляется с учётом требований СанПиН к максимально допустимым нагрузкам.

Начинаются учебные занятия с 1 сентября и заканчиваются 31 мая. В летний период учебно-воспитательная работа организуется по программе «Дарим радость детям» и отдельным планам педагогов для групп переменного состава.

Запись в творческие объединения производится с 1 по 31 августа через АИС «Навигатор дополнительного образования Курганской области».

Реализация дополнительных общеобразовательных программ объединений проходит по расписанию, которое составляется на начало учебного года в соответствии с Учебным планом, исходя из возможностей учащихся и с опорой на санитарно-гигиенические нормы. При необходимости обучение организуется в дистанционном формате с использованием социальных сетей, различных платформ и программ, мессенджеров.

Имеющееся программное обеспечение образовательного процесса в целом отвечает целям и задачам Дома детства и юношества, как пространство, на котором создаются условия для свободного выбора учащимися сферы деятельности и реализации себя в творческом процессе.

В воспитательной работе одно из первых мест отводится решению проблемы занятости детей в летний период. Эта работа уже давно выстроилась в традиционную систему. С целью обеспечения занятости, отдыха и оздоровления учащихся в каникулярный период, в условиях развивающей среды Дома детства и юношества реализуется программа «Лето». Воспитательная ценность программы «Лето» в том, что для детей создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга, восстановления их здоровья, удовлетворения их потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности, что способствует гармоничному развитию учащихся.

Одним из основных направлений деятельности программы является работа клубов по месту жительства – это работа опорных пунктов, проведения занятий, мастер-классов на базе детских садов города, массовых мероприятий в вечернее время в разных уголках города.

Особое внимание для содержательного наполнения свободного времени детей в Доме детства и юношества уделяется культурно-досуговой деятельности. Формы досуга, ставшие традиционными для коллектива, - экскурсии, конкурсы, интерактивные игры, квесты, флешмобы, новогодние представления, творческие отчеты и др. Наблюдается рост удовлетворенности учащихся и их родителей морально-психологическим климатом в Доме детства и юношества.

Актуальной для воспитательной работы остается работа по патриотическому, нравственно-духовному, эстетическому воспитанию учащихся, приобщение к здоровому образу жизни.

Важнейшим средством повышения компетентностей педагогов дополнительного образования, связующая в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа.

Вся деятельность методической службы регламентируется приказом директора «Об организации и структуре методической службы в МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества».

Методическая работа с педагогами в Доме детства и юношества направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательно-воспитательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями.

Успешность, качество методической работы влияет на результативность учебно-воспитательного процесса. Формы методической работы: педагогический совет, методический совет, Школа успешного педагога, Школа молодого педагога, открытые занятия, методические недели, индивидуальные консультации, профессиональный конкурс педагогического мастерства «Надежда», самообразование, работа над единой методической темой, взаимопосещение занятий, мастер – классы, инновационные площадки различного уровня.

Планировать и совершенствовать свою деятельность с учетом современных требований педагогам помогает своевременное оперативное информирование по всем направлениям работы. Это, прежде всего, компьютерное обеспечение, подключение к сети Интернет, печатные издания, сайт учреждения.

Значимую роль играет совместная деятельность с различными социальными институтами, что способствует активной социализации учащихся, развитию их познавательных интересов, творческих способностей, компетентностей.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в сотрудничестве и при поддержке следующих учреждений города:

<b>Наименование государственных учреждений, общественных организаций, родительской общественности</b>	<b>Формы взаимодействий</b>
1. ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий»	Участие в региональной инновационной площадке «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания»
2. РМЦ ГАОУ КО «Центр развития современных компетенций»	Участие в региональных конкурсах, мастер-классах, семинарах, конференциях, форумах
3. МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области»	организация работы муниципального Территориального опорного методического кабинета для педагогов-организаторов и классных руководителей; участие в работе муниципальной «Школы молодого педагога», в муниципальном фестивале педагогического мастерства, в муниципальных конкурсах; организация и проведение августовской педагогической конференции; организация и проведение Дня учителя
4. Образовательные учреждения города и муниципального округа	– организация работы творческих объединений на базе образовательных учреждений города, совместное проведение мероприятий; учёба актива школ города, муниципального округа в дистанционном формате; методические семинары, мастер-классы, тематические консультации, разработка методических рекомендаций, организация методических выставок для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, классных руководителей, молодых специалистов и педагогов, занимающихся дополнительным образованием детей
5. МБУДО Куртамышская детско-юношеская спортивная школа»	Сотрудничество в проведении спортивных мероприятий
6. МБУДО «Куртамышская детская школа искусств»	Сотрудничество при проведении массовых мероприятий

<p><b>7.</b> Межмуниципальный отдел МВД России «Куртамышский»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– районный слёт ЮИД;</li> <li>– акция «Движение с уважением»;</li> <li>– Школа безопасности;</li> <li>– массовые мероприятия</li> </ul>
<p><b>8.</b> МКУК «Куртамышский краеведческий музей им. Н.Д. Томина»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– посещение выставок;</li> <li>– совместное проведение мероприятий</li> </ul>
<p><b>9.</b> Сектор по социальной политике, делам молодежи, физкультуре и спорту Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области</p>	<p>совместное проведение мероприятий для молодёжи города;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– волонтерская работа;</li> </ul> <p>совместная деятельность при организации и проведении соревнований</p>
<p><b>10.</b> «Куртамышская районная общественная организация ветеранов войны и труда»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– акция-марафон «Дети против войны»;</li> <li>вечер-встреча с ветеранами Афганистана «Глазами тех, кто был в бою»</li> </ul>
<p><b>11.</b> МБУК «Куртамышский Центр культуры»</p>	<p>Сотрудничество при проведении массовых мероприятий</p>
<p><b>12.</b> ГБУ «Центр социального обслуживания №7»</p>	<p>сотрудничество при привлечении детей, подростков и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>проведение совместных массовых мероприятий, акций, мастер-классов</p>
<p><b>13.</b> ГАУ «Издательский Дом «Новый мир» Куртамышский филиал - редакция газеты «Куртамышская Нива»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– размещение информации;</li> <li>шахматный турнир на приз газеты «Куртамышская нива»</li> </ul>
<p><b>14.</b> Военный комиссариат Куртамышского, Звериноголовского и Целинного районов Курганской области</p>	<p>муниципальный смотр-конкурс «Звёздочка»;</p> <p>городской конкурс «Сыны Отечества»</p>
<p><b>15.</b> ПОУ «Куртамышская АШ ДОСААФ России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– районный слёт ЮИД;</li> <li>– муниципальный смотр-конкурс «Звёздочка»;</li> <li>– городской конкурс «Сыны Отечества»</li> </ul>
<p><b>16.</b> «Куртамышская центральная библиотека» - структурное подразделение «МБУК "Куртамышский Центр культуры»</p>	<p>Использование библиотечного фонда, участие в выставках</p>
<p><b>17.</b> КРОО «Стражи границы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный смотр-конкурс «Звёздочка»;</li> <li>– городской конкурс «Сыны Отечества»</li> </ul>
<p><b>18.</b> Фонд «Защитники Отечества» в Куртамышском муниципальном округе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный смотр-конкурс «Звёздочка»;</li> <li>– городской конкурс «Сыны Отечества»;</li> <li>– патриотические мероприятия</li> </ul>
<p><b>19.</b> ГБУ «Межрайонная больница № 6»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– акция «Коробка храбрости»;</li> <li>– акция «Спасибо, доктор»;</li> <li>– массовые мероприятия</li> </ul>

<b>20. Учреждения дополнительного образования детей региона, РФ</b>	Обмен информацией в сети интернет
---	-----------------------------------

Учащиеся Дома детства и юношества демонстрируют свои достижения на соревнованиях, фестивалях, различных конкурсах художественных, спортивных мероприятий международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней. Победы учащихся свидетельствуют о высокой степени результативности образовательного процесса в Доме детства и юношества и о наличии благоприятных условий для развития личности ребенка, о комфортном психологическом микроклимате, способствующем раскрепощению учащихся и раскрытию их потенциальных возможностей.

№	Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			
2	на муниципальном уровне	20	20	42
3	на региональном уровне	10	11	14
4	на федеральном уровне	29	32	34

Одним из приоритетных направлений деятельности администрации является обеспечение безопасных и комфортных условий в Доме детства и юношества. В целом состояние здания и учебных помещений соответствует требованиям СанПиНа и оставляет благоприятное впечатление.

Значительно пополнилась материальная база. Приобретённые компьютерная техника, световое и музыкальное оборудование для актового зала и музыкальной студии, несомненно, помогают интересно и содержательно организовать образовательный процесс.

Для основной деятельности в учреждении используются технические средства.

За прошедший период материальная база укреплена за счет приобретений из средств бюджета района, привлечения спонсорских средств и получения грантов:

- оргтехника: 2 радиомикрофона; 2 акустические системы, 1 ноутбук, 2 принтера, 3 картриджа;
- Телевизор Samsung UE50TU8000UXRU Ultra HD 4K
- МФУ Kyocera Ecosys M2540dn
- Принтер лазерный Kyocera Ecosys P2040dn
- Стойка с кронштейном DEXP T1028B
- Ноутбук Lenovo Ideapad L340-15 AMB
- Фотоаппарат Canon EOS 4000D Kit
- квадрокоптер DJI Ryze Tello – 2 шт.;
- джойстик GameSir T1d для Tello – 2 шт.;
- квадрокоптер COEX Clever 4 – 2 шт;
- магнитно-маркерная доска – 2 шт.;
- новогодние костюмы – 14 шт.;
- электронные шахматные часы – 8 шт.

Для обеспечения безопасности организации образовательного процесса в учреждении выстроена комплексная система, включающая:

- охранно-пожарную сигнализацию;
- санитарно-эпидемиологические правила;
- Паспорт безопасности;
- информационное сопровождение по профилактике ДТП и изучения ПДД.

За период реализации Программы развития учреждение динамично развивалось, внедряя в образовательный процесс современные образовательные технологии и вариативные дополнительные общеобразовательные программы. Для полноценного и всестороннего развития Дома детства и юношества необходим качественный анализ сильных и слабых сторон потенциала учреждения.

### Внутренние факторы

Сильные стороны	Слабые стороны	Предупреждающие, компенсирующие действия
<p>Профессионализм педагогических кадров педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию;</li> <li>- 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации;</li> <li>- 71% педагогических работников имеют высшее образование;</li> <li>- 60% - педагогические работники в возрасте до 35 лет;</li> <li>- 1 место в рейтинге учреждений дополнительного образования, 2020 г.;</li> <li>- 1 место в региональном конкурсе «Лучшие воспитательные практики образовательных организаций Курганской области, 2020 г.;</li> <li>- сертификаты участников Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования», 2022 г.;</li> <li>- 2 место в Инновационном салоне дополнительного образования Курганской области в номинации «Проекты, направленные на развитие воспитательного, 2022 г.:</li> <li>- 2017 г- ДДЮ занесён во Всероссийскую книгу Почёта;</li> <li>2019 г.- в ежегодный</li> </ul>	<p>Не все участники образовательного процесса имеют высокую мотивацию на достижение нового качественного уровня образовательного процесса</p>	<p>Внесение изменений в положение об оплате труда «Стимулирующие выплаты»</p>

<p>национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».</p>		
<p>Наличие программно-методического обеспечения образовательного процесса по шести направленностям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-гуманитарное;</li> <li>- художественная;</li> <li>-техническая;</li> <li>- естественнонаучная;</li> <li>- туристско-краеведческая;</li> <li>- физкультурно-спортивная.</li> </ul> <p>На сегодняшний день реализуется 40 дополнительных общеобразовательных программ, 7 из которых – индивидуальные для одарённых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Ко всем программам разработаны методические кейсы, которые постоянно обновляются.</p>	<p>Материально-техническое обеспечение недостаточно для развития туристско-краеведческой и технической направленностей</p>	<p>Участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств</p>
<p>Позитивный опыт достижения результативности образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование современных образовательных технологий (опубликованы статьи педагогов в региональном научно-практическом журнале «Педагогическое Зауралье», 2020 г., журнале «Непрерывное педагогическое образование», 2020 г.);</li> <li>- публикация в сборнике дополнительных общеобразовательных программ художественной и социально-гуманитарной направленностей, Департамент образования и науки Курганской области, 2021 г.;</li> <li>- результаты мониторинга показывают овладение обучающимися компетенциями в рамках образовательных программ от 80% до 90%;</li> <li>- увеличение результативного участия учащихся в конкурсах</li> </ul>	<p>Недостаточный охват учащихся проектной и исследовательской деятельностью от общего количества учащихся</p> <p>Не сформирована на 100% эффективная внутренняя система оценки качества образования ДДЮ</p>	<p>Разработка проектов, вовлечение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность</p> <p>Разработка локальной базы по мониторингу качества образования, разработка программы «Качество образования»</p>

различного уровня от 32% до 35%.		
<p>Позитивный опыт работы учреждения в инновационном режиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в региональной инновационной (пилотной) площадке «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» - программа воспитания «Путь к успеху», проведение «Семейных гостиных», массовых мероприятий, совместно с родителями. Опыт работы по проекту был представлен на областном семинаре, 2023 г.</li> <li>- пилотная площадка по внедрению системы персонифицированного финансирования ДО детей, 2021 г.</li> </ul>	Недостаточность педагогического опыта и знаний у вновь поступивших педагогов	Проработать данные вопросы на занятиях Школы успешного педагога, на индивидуальных консультациях
<p>Обеспечена работа локальной сети, в сети «Интернет»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к локальной сети подключены 8 компьютеров;</li> <li>- функционирует официальный сайт ДДЮ, сообщества учреждения в социальных сетях «#ВКонтакте». Открытая информация о реализуемых программах размещается в АИС «Навигатор дополнительного образования».</li> </ul> <p>По результатам НОКО – 4 место, 2023 г.</p>	Несоответствие современным требованиям имеющейся техники.	Приобретение новых компьютеров за счёт грантовых конкурсов, при влечения внебюджетных средств
<p>Сохранность контингента учащихся</p> <p>2021 г- 856 учащихся 2022 г.- 890 учащихся 2023 г. – 969 учащихся</p>	Во время учебного года в образовательных учреждениях меняются смены	Деление детей на подгруппы
Наличие системы воспитательной работы		Разработана Программа воспитания и социализации

### Внешние факторы

Возможности	Возможные риски	Предупреждающие, компенсирующие действия
Налажено активное взаимодействие с социумом по различным аспектам	Занятость работников данных учреждений	Составление вариативного графика работы

образования и воспитания: образовательные учреждения, учреждения культуры, Центр занятости, Совет ветеранов, СМИ и другие.		Развитие сетевого партнёрства и расширение сферы деятельности педагогов дополнительного образования на территории округа
Имеется заказ родителей, образовательных учреждений на образовательные услуги Дома детства и юношества	Не все родители осведомлены о наличии открытой информации о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в АИС «Навигатор дополнительного образования»  Нет возможности посещать Дом детства и юношества учащимся отдалённых сёл округа	Подготовка рекламных буклетов для родителей Организация дистанционного обучения

### **Результативность и эффективность реализации программы развития 2020-2023 гг.**

Программа развития Дома детства и юношества подтвердила правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов.

Качество образования было достигнуто за счёт:

- создания комфортных и безопасных условий пребывания детей в учреждении, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение компетентности педагогов дополнительного образования, внедрения в образовательный процесс инновационных технологий;
- модернизация дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих качественное содержание;
- совершенствование нормативно-правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития учреждения, эффективного использования имеющихся ресурсов;
- реализация системы мероприятий, направленных на поддержку одарённых и социально активных учащихся;
- совершенствование методического сопровождения, направленного на повышение квалификации педагогических работников Дома детства и юношества.

По итогам паспортизации и оценке эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений Куртамышского муниципального округа Дом детства и юношества признан эффективным (96,1%).

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности (НОКО) Дом детства и юношества занял 4 место среди учреждений дополнительного образования Курганской области.

## **2. Стратегическое направление**

Программа развития на 2024-2027 годы необходима для дальнейшего обобщения и систематизации приобретенного опыта и эффективного управления качеством учебно-воспитательного процесса в перспективе.

*Стратегические направления развития учреждения* определяются исходя из целевых групп, заинтересованных в эффективности образовательного процесса (дети, родители, педагоги, администрация, социальные партнеры):

- 1) расширение контингента учащихся, удовлетворение образовательных потребностей различных категорий детей в условиях динамично меняющегося социума и внедрение персонализированного финансирования дополнительного образования;

- 2) развитие социального партнерства учреждения, позволяющего функционировать в едином образовательном пространстве сферы образования, культуры, спорта, молодежной политики;  
развитие образовательной деятельности на основе сетевого взаимодействия Дома детства и юношества с другими учреждениями и организациями различного уровня;
- 3) сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его рост за счет повышения компетентности педагогов;
- 4) активное вовлечение родителей (законных представителей) в процесс развития учреждения, повышение уровня их ответственности, осведомленности о деятельности учреждения дополнительного образования;
- 5) оптимизация образовательных, материально-технических и информационных ресурсов учреждения.

Ведущей идеей развития дополнительного образования детей в России, является идея персонального образования. Образование нацелено на реализацию модели «образования для человека» (с необходимостью поддерживать познавательную мотивацию, обеспечивать свободный выбор индивидуальных образовательных траекторий и т.д.). Необходимость преобразований на основе новых ценностных ориентиров и установок определила основную концептуальную идею Программы развития Дома детства и юношества при включении в программу Персонализированного финансирования дополнительного образования (далее ПФДОД), внедряемую на территории Куртамышского района.

В Концепции дополнительного образования детей персонализация рассматривается как:

- производное от добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями, содержанием программ, режима и темпа их освоения (все эти проявления избирательности могут складываться или выстраиваться в индивидуальные образовательные траектории);
- обеспечение добровольного выбора детей (семей) вариативностью развивающих образовательных программ, обеспечение права на пробы и ошибки, возможности смены образовательных программ, педагогов и организаций самостоятельно через информационный ресурс ПФДОД.

*Персонализация образовательного пространства* – это процесс преобразования материальных, социальных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих взаимодействие субъектов деятельности, ведущее к открытости данного пространства и обеспечивающее развитие личности обучающихся и адаптацию их в социуме.

В структуре образовательного пространства как сложной многофункциональной педагогической системы, выделяют следующие компоненты:

- Содержательный*, включающий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
- Ресурсный*, представляющий как совокупность предметного, ресурсного оснащения, а также условий и факторов, задающих определенный характер образовательного процесса внутри образовательного пространства.
- Субъектно-деятельностный*, включающий все множество связей и отношений всех субъектов образования, а также определенные условия их деятельности и взаимодействия в рамках образовательного пространства;
- Духовно-ценностный*, который представляет собой совокупность ценностей, идей, установок, ориентиров, знаний, информационных потоков и др. параметров, наполняющих образовательное пространство.
- Управленческий* (включающий новую управленческую функцию – административное педагогическое сопровождение, содействующее демократизации процесса управления).

Системообразующим фактором интеграции всех компонентов образовательного пространства учреждения в единое образовательное пространство выступает гуманистическая ориентация образовательной деятельности, выражающаяся в приоритете целей развития и саморазвития личности обучающихся, раскрытия ее потенциальных возможностей.

Персонализация образовательного пространства строится на принципах:

□ *Вариативности и гибкости.* Гибкое реагирование на индивидуальные и личностные изменения ребенка путем внесения необходимых изменений в компоненты обучения. Оказание помощи обучающимся в осознании своих индивидуальных возможностей и склонностей. Возможность гибкого и своевременного изменения индивидуальных образовательных программ и индивидуальных планов. Использование разнообразных методов и форм обучения.

□ *Информальности.* Создание условий для развития индивидуальной познавательной деятельности, образование за счёт собственной активности учащихся в насыщенной культурно-образовательной среде (общение с интересными людьми, посещение учреждений культуры, сотрудничество со средствами массовой информации и т.д.). Различные формы альтернативного образования, такие как: самообучение, молодёжная работа, участие в молодёжных и волонтерских движениях, развитие детских общественных инициатив.

□ *Преимственности и непрерывности* дополнительного образования. Обеспечивает возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

□ *Открытости.* Нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников. Создание благоприятных условий для генерирования и реализации общественных детских (подростковых) инициатив и проектов. Предоставление открытой информации о качестве образовательных услуг, их соответствии социальному запросу.

В качестве *ведущих педагогических условий* обеспечения персонализации образовательного процесса выступают следующие:

-Перестройка содержания образования на основе принципов гибкости, вариативности, открытости. Необходимо расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом тенденций развития профессий, рынков труда, информационной среды и технологий. Активное включение семьи в процесс самоопределения и самореализации личности учащихся.

-Персонализация деятельности педагога, основанная на развитом профессиональном самосознании, умении работать с разными категориями детей, владении образовательными технологиями. Педагог как центральная фигура образовательного процесса столкнулся с новыми вызовами, поэтому актуальной становится проблема повышения методологической, психолого-педагогической, информационной компетентности педагогов.

-Развитие и расширение образовательных коммуникаций в соответствии с принципами их доступности и интерактивности, адресности, разносторонности, интегрированности, обновляемости.

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указано, что «дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их *индивидуальных потребностей* в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании». Таким образом, идея персонализации заложена в самой сущности дополнительного образования и, естественно, отчасти реализована в практической деятельности педагогов Дома детства и юношества. Тем не менее, существует необходимость разработки Программы развития с таким содержанием, поскольку:

- во-первых, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами не достаточно учтены особые потребности некоторых категорий учащихся, используются не все доступные пути индивидуализации образовательного процесса;
- во-вторых, сохраняется возможность институциональных преобразований и наращивания кадрового потенциала для освоения новых путей персонализации образования.

Актуальность разработки Программы обусловлена двумя ориентирами.

*Ориентир первый.* Заказчиками и потребителями образовательных услуг являются общество и государство, при этом данные понятия подразумевают не преимущественное большинство граждан, но многообразие индивидуальных вариантов развития, обусловленных различными возможностями и потребностями личности. Условно можно выделить несколько категорий по разным признакам: интересы, возраст, возможности здоровья, особенности социальной адаптации и др. Однако подобная группировка не исчерпывает все возможности персонализации образования. Говоря о категориях обучающихся, мы имеем в виду не абстрактные понятия, а индивидуальные пути саморазвития личности, ее позитивной социализации и профессионального самоопределения. Данная идея является ведущей в Концепции развития дополнительного образования.

Таким образом, перед Домом детства и юношества стоит задача обновления содержания образования, которая подразумевает создание новых программ и адаптацию уже существующих с ориентацией на малоосвоенные сферы деятельности и недостаточно охваченные категории учащихся, с одной стороны, а также обогащение учебно-методических комплексов личностно-ориентированными методами, приемами и технологиями – с другой. При этом речь идет как о новых формах организации образовательного процесса, так и о частных методах преподавания по направлениям деятельности.

*Второй ориентир.* Ресурсным обеспечением персонализации образования является кадровый потенциал учреждения. В этой плоскости находятся задачи по повышению квалификации педагогов, в том числе направленной на освоение педагогами персонализированных подходов к обучению, развитию и воспитанию. Кроме того, в неразрывной связи с такой работой находятся задачи по актуализации административных ресурсов обеспечения новых форм организации образовательного процесса, подразумевающих интегративные явления в сфере образования и/или создание новых условий.

Следование указанным ориентирам позволяет сформулировать цели и задачи развития образовательного учреждения, в результате реализации которых Дом детства и юношества сможет предложить современное качество услуг, соответствующее стратегическим направлениям развития образования и потребностям общества и развития лидерских способностей подростков и формирования их активной гражданской позиции.

**Цель:** создание образовательного пространства для реализации персонализированного образования в условиях открытой, доступной и качественной образовательной среды.

**Задачи:**

- повышение доступности дополнительного образования для каждого, независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- совершенствование и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- развитие информационных и коммуникативных, дистанционных технологий в системе учреждения;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- расширение услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемых в рамках системы персонифицированного финансирования;

- организация сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- дальнейшее развитие системы поиска и поддержки талантов;
- расширение сферы социального партнерства, сетевого взаимодействия.

### 3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели

Программа будет успешно реализовываться, если планирование работы будет осуществляться систематично, исходя из определённых Программой цели. Задачи будут конкретны и своевременны, система контроля и управления – эффективна, действия участников образовательных отношений скоординированы.

№	Показатели	2024 г	2025 г	2026 г	2027 г
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами от общей численности детей, проживающих на территории Куртамышского района	20%	23%	26%	30%
	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	1	1	2	2
2	Разработка программ нового поколения	1	1	1	1
	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ через внедрение новых форм и методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий	10%	10%	10%	15%

3	Повышение уровня владения цифровыми навыками учащихся Дома детства и юношества, включение педагогических работников в цифровые образовательные сообщества	на 10%	на 10%	на 10%	на 10%
	Разработка цифровых методических кейсов к дополнительным общеразвивающим программам	2	2	2	3
	Внедрение дистанционной формы работы по реализации дополнительных общеобразовательных программ для сельских школ	-	1	1	2
	Формирование и обновление электронной базы данных дистанционных и электронных образовательных ресурсов дополнительного образования для педагогических работников	+	на 10%	на 10%	на 10%
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	1	1	1	1
	Повышение категорийности педагогических работников (%)	На 10%	На 10%	На 10%	На 10%
5	Функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования детей (единиц)	1	1	1	1
	Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей от численности учащихся в Доме детства и юношества (%)	57%	62%	65%	70%
	Обеспечение работы в Навигаторе дополнительного образования детей, проживающих на территории Куртамышского района (да / нет)	да	да	да	да

6	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных (единиц)	3	4	5	6
	Введение в действие интегрированных дополнительных общеобразовательных программ с МОУ «Куртамышская общеобразовательная школа № 2» программа и Куртамышский филиал ГБОУ среднего профессионального образования «Курганский педагогический колледж» программа.	-	2	2	2
7	Разработка и реализация Программы по выявлению и поддержке талантливых детей	-	+	+	+
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (единиц)	2	2	2	2
8	Развитие материально-технических условий, приобретение учебного оборудования, обновление технических средств обучения через участие в грантовых конкурсах и соревнованиях, привлечение спонсорских средств (%)	на 10%	не меньше 5%	не меньше 5%	не меньше 5%

Кроме того, будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования за счет распространения различных моделей образования детей с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения.

Критерии результативности образовательной деятельности:

- активная познавательная позиция участников образовательного процесса;
- компетентность и заинтересованность обучающихся в овладении способами активной познавательной деятельности;
- владение приёмами творческого мышления;
- развитость творческого воображения, образного мышления;
- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;
- наличие комфортности обучения для одарённых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Показатели отслеживания результативности

- динамика успехов и достижений обучающихся в процессе освоения образовательных программ;
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора;

- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы и решать возникающие проблемы;
- наличие высокой познавательной мотивации;
- удовлетворённость обучающихся организацией учебного и воспитательного процесса.

Методы отслеживания результативности

- мониторинг результативности обучения не реже двух раз в год (октябрь, май);
- наблюдение за проявлением умений при выполнении заданий в учебном процессе;
- анкетирование обучающихся о степени удовлетворенности собственными успехами;
- анализ творческих работ обучающихся.

#### **4. Механизм управленческого сопровождения реализации**

##### **Программы развития**

###### *Стратегический уровень*

Руководителем Программы является директор Учреждения, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

###### *Экспертно-аналитический уровень*

Экспертная группа, состоящая из заместителя директора по УВР и педагогических работников, выполняет следующие функции в управлении реализацией программы:

- осуществляет мониторинг и оценку эффективности выполнения мероприятий Программы;
- рассматривает с точки зрения лучшего отечественного опыта основные инструменты и механизмы реализации Программы, выдвигает предложения и рекомендации по их корректировке;
- осуществляет оценку образовательных и воспитательных результатов Программы, их соответствие современным требованиям;
- дает кадровые рекомендации и рекомендации по системе управления Учреждением.

Отчеты экспертно-аналитической группы составляют основу внутренней оценки достижения целей Программы.

###### *Уровень оперативного управления*

Оперативное управление Программой осуществляется педагогическим советом по реализации Программы развития Учреждения, руководителем которого является директор.

К функциям педагогического совета относятся:

- управления кадровыми, материальными и техническими ресурсами Программы;
- разработка ежегодного организационно-финансового плана;
- мониторинг реализации плана и его соответствующая корректировка;
- разработка внутренних нормативно-методических рекомендаций;
- разработка целевых индикаторов и сметы расходов на реализацию мероприятий;
- осуществление сводного планирования и контроля реализации конкретных мероприятий Программы;
- управление рисками Программы и разработка мероприятий, направленных на их снижение;
- подготовка годовых отчетов о ходе реализации Программы и представление их на педагогическом совете, публикация итоговых отчетов;
- обеспечение распространения отработанных в ходе реализации Программы практик и технологий;
- обеспечение информационного сопровождения реализации Программы

Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования, выделенных на выполнение муниципального задания.

Успешность реализации Программы развития возможна при условиях эффективного расходования субсидий и привлечения средств, полученных от грантовой деятельности, спонсорской помощи и оказания услуг, осуществляемых на платной основе.