

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Куртамышский дом детства и юношества»

Рассмотрено:

на Совете Учреждения
протокол № 2

от «12» 09 2022г.

Согласовано

с Педагогическим советом
протокол № 2.

от «12» 09 2022г.

Утверждаю:

директор Т.И. Колобова
приказ № 109

от «12» 09 2022г.



Положение

о формах, периодичности и порядке промежуточного контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся
в МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок организации процедур оценки качества обученности учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Куртамышский дом детства и юношества» по всем дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам всех направленностей, реализуемых в МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества»
- 1.2. Данное Положение разработано на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28), Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества».
- 1.3. Промежуточный контроль и аттестация учащихся представляет собой оценку качества освоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и рассматриваются как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить его реальную результативность.
- 1.4. Цель промежуточного контроля – фиксировать реальный результат обучения в контексте содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы выделить проблемы и трудности в освоении учебного материала и практической работы, наметить план по их преодолению.
- 1.5. Цель промежуточной аттестации по итогам обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе – это выявление уровня освоения учащимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам.
- 1.6. Задачи аттестации:
 - систематизация знаний учащихся и определение уровня их подготовленности за отчетный период;
 - корректировка учебных программ по итогам аттестации по отдельным дисциплинам;
 - определение эффективности работы педагогического коллектива в целом и отдельных педагогов в частности.
- 1.7. Функции аттестации:
 - учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
 - воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
 - развивающая – позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

1.8. Принципы аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватность содержания и организации аттестации специфике деятельности учащихся в конкретном объединении и в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов.

1.9. Для оценки качества обученности учащихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам используется уровневая система оценки, включающая три уровня освоения программы: высокий, средний, низкий.

1.9.1. Критерии теоретического освоения:

- высокий уровень – учащийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у учащегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

1.9.2. Критерии оценки уровня практической подготовки

- высокий уровень – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень – у учащегося объем усвоенных умений и навыков 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень – учащийся овладел менее 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

1.10. График проведения промежуточной аттестации и аттестации по итогам обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе представляется всем участникам образовательного процесса через доступную для всех форму (информационный стенд, официальный сайт учреждения или др.).

2. Организация промежуточного контроля

2.1. Предметом промежуточного контроля является определение оперативного состояния знаний, умений, навыков по блокам дополнительной

общеобразовательной (общеразвивающей) программы, разделам, отдельным темам программы.

2.2. Формы проведения промежуточного контроля прописываются в календарном учебном графике дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.3. Цель промежуточного контроля – увидеть проблемы и трудности в освоении программы и наметить план по их преодолению.

3. Порядок проведения промежуточной аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержание какой либо темы, раздела или блока дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по окончании их изучения.

3.2. Промежуточная аттестация может проводиться по итогам обучения за полугодие, за учебный год, в соответствии с требованиями, изложенными в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

3.4. График проведения промежуточной аттестации утверждается директором, доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

3.5. Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

3.6. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, являются основанием для рассмотрения вопроса о выпуске учащегося по окончании программы.

3.7. Для учащихся пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

3.8. Промежуточная аттестация учащихся проводится в период с 6 по 20 декабря и с 15 апреля по 25 апреля.

3.9. Промежуточную аттестацию проводит педагог самостоятельно. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в форме протоколов, которые являются отчетными документами по аттестации. (приложение №1)

4. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся по окончании обучения дополнительной общеобразовательной программы.

4.1. Аттестация по итогам обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе - представляет собой процедуру оценки качества освоения учащимися содержания дополнительно общеобразовательной (общеразвивающей) программы за весь период обучения.

4.2. Промежуточная аттестация проводится на добровольной основе учащихся.

4.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

4.4. К промежуточной аттестации по окончании обучения по программе допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, прошедшие промежуточную аттестацию.

4.5. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную

общеобразовательную (общеразвивающую) программу, утверждаются директором Учреждения.

4.6. Результаты аттестации по итогам обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе фиксируются в протоколах установленной формы, которые являются отчетными документами по процедуре аттестации по итогам обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе. (приложение 2)

4.7. Учащимся, прошедшим успешно промежуточную аттестацию выдается свидетельство об окончании обучения по образцу и в порядке, который установлен Учреждением самостоятельно. (приложение 3)

4.8. Итоги аттестации рассматриваются на Педагогическом совете.

5. Заключительные положения.

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с «12» сентября 2022 года

5.2. Настоящее Положение представляется для ознакомления на официальном сайте МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества» и на информационном стенде Учреждения.

**Протокол
Промежуточной аттестации учащихся**

Творческое объединение _____
 Дополнительная общеобразовательная программа _____
 Срок реализации программы _____
 ФИО педагога _____
 Дата _____
 Форма проведения _____

Присутствовали:

Результаты

учащийся	Уровень подготовленности учащихся		
	высокий	средний	низкий

Директор ДДЮ _____ Т.И. Колобова

Педагог _____



приложение №3

Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования

«Куртамышский дом детства и
юношества»

Свидетельство

Настоящее свидетельство выдано _____

в том, что он (она) с _____ по _____
прошел (а) обучение в объединении _____
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программе _____
в количестве _____ часа (ов).

дата выдачи « ____ » _____ 20 ____ г.

Директор
МБУДО «Куртамышский
дом детства и юношества»

Т.И. Колобова