

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования Куртамышского района
«Дом детства и юношества»

ПРИНЯТО

на заседании методического
совета

от «14» 04 2017 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУДО ДДО

«14» 04 2017 г. /Колобова Т.И./

«14» 04 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА**

физкультурно-спортивной направленности

«Шахматная планета»

Уровень освоения программы: базовый

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации программы 3 года

Автор-составитель: Рябов Сергей Викторович,
педагог дополнительного образования

Куртамыш
2017

Рецензенты:

Колупаева О.В., учитель начальных классов
МКОУ Куртамышского района «Начальная
общеобразовательная школа» _____

Максимова И.В., заместитель директора по УВР
МКУДО Куртамышского района
«Дом детства и юношества» _____

Программа рассмотрена на методическом совете МКУДО Куртамышского района «Дом
детства и юношества»

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель МС _____

Программа рассмотрена на методическом совете МКУДО Куртамышского района «Дом детства и
юношества»

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель МС _____

Программа рассмотрена на методическом совете МКУДО Куртамышского района «Дом детства и
юношества»

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель МС _____

Программа рассмотрена на методическом совете МКУДО Куртамышского района «Дом детства и
юношества»

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель МС _____

РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу
«Шахматная планета»

Автор-составитель: Рябов Сергей Викторович, педагог дополнительного образования, первая квалификационная категория.

Учреждение, реализующее программу: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Куртамышского района «Дом детства и юношества».

Общая характеристика

Направленность, в рамках которой реализуется программа: физкультурно-спортивная.

Вид: модифицированная

Возраст детей: 7 – 12 лет.

Срок реализации: 3 года.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шахматная планета» является по своему типу модифицированной. Она актуальна с точки зрения физкультурно-спортивного и интеллектуального развития. Программа направлена на повышение уровня интеллекта обучающихся посредством игры в шахматы, выявление одаренных, талантливых детей, оказание помощи в раскрытии их способностей.

В пояснительной записке представлен перечень знаний и умений, которыми должны овладеть обучающиеся по итогам реализации программы. Чётко прописаны цели, задачи, формы и режим занятий, возрастные особенности обучающихся. Положительным моментом в работе над программой стало продуманное содержание каждого года обучения.

Содержание программы ориентировано на создание условий для саморазвития, самореализации личности. Учебно-тематические планы каждого года обучения включает в себя некоторые общие разделы: азбука шахматной игры, первоначальные сведения о дебюте, эндшпилье, тактика, шахматная композиция, контрольно-нормативные требования, что говорит об использовании основополагающих принципов в обучении шахматам. Данные принципы обучения обеспечивают качественное выполнение образовательной программы, рост достижений обучающихся.

Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения воспитательно-развивающего результата. Педагогом разработаны методические материалы, тематическое планирование, составлен список литературы, что позволяет использовать данную программу другим педагогам дополнительного образования.

Эффективность решения поставленных задач предлагает непрерывное и систематическое отслеживание педагогом результатов реализации программы. Диагностика проводится в течение учебного года путём тестирования, анкетирования, собеседования, педагогического наблюдения, индивидуальных бесед.

Содержание и конструктивное построение данной программы имеет гибкую структуру и предусматривает возможность внесения необходимых изменений в ходе реализации программы.

Рецензент _____ Колупаева О.В.,
учитель начальных классов высшей категории
МКОУ Куртамышского района «Начальная общеобразовательная школа»

РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу
«Шахматная планета»

Автор-составитель: Рябов Сергей Викторович, педагог дополнительного образования, первая квалификационная категория.

Учреждение, реализующее программу: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Куртамышского района «Дом детства и юношества».

Общая характеристика программы

Направленность, в рамках которой реализуется программа: физкультурно-спортивная.

Вид: модифицированная

Возраст детей: 7 – 12 лет.

Срок реализации программы: 3 года.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шахматная планета», предназначена для повышения уровня интеллекта обучающихся посредством игры в шахматы, выявление одаренных, талантливых детей, оказание помощи в раскрытии их способностей. Программа является модифицированной с физкультурно-спортивной направленностью, разработана для обучающихся 7-12 лет, рассчитана на 3 года обучения. Формы обучения - групповые, игра, тренинг, традиционное занятие, комбинированное занятие, соревнование, праздник, важным компонентом этого раздела являются формы работы с родителями (открытое и итоговое занятие), а также квалификационный турнир.

Особый акцент в программе сделан на использование индивидуального подхода к обучению. Такой подход предполагает знание индивидуальности обучающегося с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

В данной программе предусмотрено саморазвитие обучающихся, посредством выполнения обучающимися предложенных программой учебных заданий, участия в соревнованиях, конкурсах, викторинах, турнирах.

Содержание программы направлено на создание условий для развития личности обучающегося, мотивации его к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуального и духовного развития.

Автор подробно описывает планируемые личностные, предметные и метапредметные результаты обучения, а также формы контроля результативности. Содержание тем программы раскрыто полно, по каждой теме прописаны необходимые теоретические понятия, предполагаемые знания и умения по прохождении темы. Раскрыта методика работы над содержанием программы. Список литературы представлен как для педагога, так и для обучающихся и их родителей.

Программа может быть рекомендована педагогам дополнительного образования.

Рецензент _____ И.В. Максимова

Заместитель директора по УВР МКУДО Куртамышского района

«Дом детства и юношества»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. автора - составителя	Рябов Сергей Викторович
Наименование учреждения	МКУДО Куртамышского района «Дом детства и юношества»
Название программы	Шахматная планета
Творческое объединение	Клуб «Шахматная планета»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность	Физкультурно-спортивная
Образовательная область	Спорт
Вид программы	Модифицированная
Возраст обучающихся	7-12
Срок обучения	3 года
Объем часов по годам обучения	144, 144, 216 часов
Уровень освоения программы	Базовый
Цель программы	Создание условий для совершенствования интеллектуальных способностей обучающихся через шахматную игру
С какого года реализуется	2007

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ программы

Раздел 1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	
1.1.	Пояснительная записка программы	1
1.2.	Цель и задачи программы	2
1.3.	Планируемые результаты	2
1.4.	Сводный учебно-тематический план	4
1.5.	Учебно-тематические планы по годам обучения	5
1.6.	Содержание программы по годам обучения	16
Раздел 2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
2.1.	Условия реализации программы	50
2.2.	Формы аттестации/контроля	50
2.3.	Оценочные материалы	50
2.4.	Методические материалы	51
2.5.	Список литературы и интернет - источников	91

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Возрастные особенности обучающихся

Тезаурус

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Актуальность.

Шахматы издавна привлекают к себе внимание выдающихся деятелей культуры, науки: писателей, ученых, музыкантов и представителей других областей искусства. Многие из них высоко ценили эту древнюю игру, на протяжении долгих лет увлекались ею, посвящали часы досуга, порой она служила им источником вдохновения, помогая ярче проявить свой гений ...

Шахматы - это интеллектуальная игра, которая оказывает большое внимание на развитие человека и занимает огромное место в культурном наследии человечества. Шахматы несут нравственно воспитательное предназначение и удивительную многоплановость, вызванную триединой формулой - искусство, наука, спорт.

Важность детских шахмат очевидна - это инструмент формирования логического мышления обучающегося, его творческого развития, воспитание спортивно-волевых качеств личности, приобщение через шахматную игру к мировому культурному наследию и эстетическому восприятию предмета.

У обучающихся, занимающихся шахматами, развивается память, логическое мышление, улучшаются математические способности, развивается самостоятельность в решении различных жизненных ситуаций. Экспериментально подтверждено, что обучающиеся, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, особенно по точным наукам. Вовлеченность в игру помогает развитию целеустремленности, самообладанию, эрудиции.

Шахматы способствуют развитию коммуникационной компетенции, проведению свободного от школы времени увлекательно, с пользой.

Отличительные особенности программы.

В программе собран и обобщен опыт педагогов дополнительного образования, ранее работавших в Доме детства и юношества в области шахмат, а также собственный опыт педагога Рябова С.В.

Адресат программы.

Программа адресована для обучающихся 7-12 лет.

Первый год обучения: 7-8 лет.

Второй год обучения: 9-10 лет.

Третий год обучения: 11-12 лет.

Для обучающихся, желающих продолжить обучение, разработана индивидуальная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шахматная школа».

Объем программы:

1-ый год обучения – 144 ч.;

2-ой год обучения – 144 ч.;

3-ий год обучения- 216 ч.

Форма обучения: очная

Виды занятий: групповой, индивидуальный

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется в группах одного возраста обучающихся или в разновозрастных группах, а также индивидуально.

Срок освоения программы: 3 года обучения.

Режим занятий:

1-ый год обучения – занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа;

2-ой год обучения – занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа;

3-ий год обучения - занятия проходят 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Перерыв между занятиями 10 минут.

1.2. Цель: создание условий для совершенствования интеллектуального развития обучающихся через шахматную игру.

Задачи:

Обучающие:

- обучать основам шахматной игры;
- дать первоначальные знания о шахматах, понятиях, категориях и шахматных терминах, научить обучающихся правильному их пониманию и применению;
- обучать через многогранность шахматной игры самостоятельности в принятии решений.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес у обучающегося к мыслительной деятельности, формированию интеллектуально развитой личности;
- формировать эстетические и этические качества личности у обучающихся.

Развивающие:

- развивать логическое мышление у обучающихся.;
- развивать умения и навыки правильного применения знаний на практике;
- развивать познание, творческую и интеллектуальную активность, а так же выработку волевых качеств личности, необходимых для роста спортивного мастерства.

Здоровьесберегающий аспект

Использование динамических пауз, физкультминуток, упражнений для глаз, организованных перемен, разнообразие методов, приёмов подачи учебного материала, проветривание учебного кабинета во время перерывов и между сменами.

1.3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- овладение мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнения, обобщения, классификации);
- развитие творческое мышление (быть творцом за доской), память, воображение;
- наличие мотивации к творческому процессу, игре на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр;
- правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- сравнивать, находить общее и различие;
- уметь ориентироваться на шахматной доске;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка;
- шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила;
- правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Формирование универсальных учебных действий

УУД	Знания, умения, навыки
Регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> – <i>определять</i> и <i>формулировать</i> цель деятельности с помощью педагога; – <i>проговаривать</i> последовательность действий; – учиться <i>высказывать</i> своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией; – учиться <i>работать</i> по предложенному педагогом плану; – учиться <i>отличать</i> верно, выполненное задание от неверного; - учиться совместно с педагогом и другими обучающимися <i>давать</i> эмоциональную <i>оценку</i> деятельности товарищей
Познавательные	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в своей системе знаний: <i>отличать</i> новое от уже известного с помощью педагога; – добывать новые знания: <i>находить ответы</i> на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога; – перерабатывать полученную информацию: <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всей группы; – перерабатывать полученную информацию: <i>сравнивать</i> и <i>группировать</i> такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур; – преобразовывать информацию из одной формы в другую: <i>находить</i> и <i>формулировать</i> решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
Коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> – донести свою позицию до других: <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); – <i>слушать</i> и <i>понимать</i> речь педагога; – совместно договариваться о правилах общения и поведения в клубе и следовать им; – учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Воспитательные результаты

Реализация данной программы позволит добиться достижения обучающимися младшего и среднего школьного возраста воспитательных результатов трех уровней.

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися **социальных знаний** (об общепринятых нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, ценностных установках о взаимоотношениях с окружающей средой), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своим педагогом как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение обучающимися **опыта переживания и позитивного отношения** к базовым ценностям общества (человек, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, здоровье), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой в защищенной, дружественной детской среде (коллективе). Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов - получение обучающимися **опыта самостоятельного социального действия**, умения общаться, строить речевые высказывания, опыта участия в социально-значимой деятельности, решения проблем местного социума. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся с социальными субъектами в открытой общественной среде.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, что должно учитываться при организации воспитания и социализации обучающихся.

По окончании первого года обучения воспитанники могут добиться первого и второго уровня воспитательных результатов.

По окончании второго года обучения - первого, второго, и частично третьего уровня воспитательных результатов.

Итогом воспитательной работы по программе является степень сформированности таких качеств личности, как гуманность, вежливость, честность, любознательность, тактичность, а также положительное отношение к культуре здоровья и уровню развития межличностных отношений.

1.4. Содержание программы

СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов		
		1 год обучения	2год обучения	3год обучения
1.	Вводное занятие	2	2	2
2.	Азбука шахматной игры	30	26	26
3.	Первоначальные сведения о дебюте	10	-	-
4.	Первоначальные сведения об эндшпиле	22	-	-
5.	Теоретические шахматные окончания	-	-	18
6.	Дебют: открытые начала	16	32	34
7.	Тактика: комбинации	32	22	24
8.	Шахматная композиция	6	6	6
9.	Контрольно – нормативные переводные требования	26	18	26
10.	Техника реализации материального преимущества	-	28	28
11.	Шахматная стратегия	-	-	8
12.	Квалификационный турнир	-	-	20
13.	Методы шахматной борьбы	-	10	24
		144	144	216

**1.5. Учебно-тематический план
Первый год обучения**

№ п./п.	Наименование раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
			Теория	Практика		
	I раздел – Вводное занятие	2	2	0		
1.1.	Организационное собрание, инструктаж по ТБ	2	2	-	Беседа	Наблюдение
	II раздел – Азбука шахматной игры	30	11	19		
2.1.	Исторический обзор развития шахмат. Сеанс одновременной игры	2	1	1	Путешествие, игра	Опрос
2.2.	Шахматная доска: поле, центр, королевский и ферзевый фланги. Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
2.3.	Знакомство с шахматными фигурами. Решение учебных позиций	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
2.4.	Пешка (правило – «взятие на проходе»). Решение учебных позиций	2	1	1	Комбинированное занятие	Тест
2.5.	Рокировка. Правила рокировки (решение заданий)	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
2.6.	Рокировка. Правила рокировки (закрепление)	2	-	2	Комбинированное занятие	Тест
2.7.	Шахматная нотация. Решение заданий	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
2.8.	Первоначальные понятия: шах, мат, пат, ничья, цугцванг. Решение заданий	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
2.9.	Взаимодействие фигур, их ценность (защита, нападение). Решение упражнений	2	1	1	Тренинг	Контрольное занятие
2.10.	Тактика: коневая и пешечная «вилка». Решение заданий	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
2.11.	Тактика: открытый шах, двойной и вскрытый шах. Решение заданий	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
2.12.	Связка, полная связка, двойной удар. Решение заданий	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
2.13.	Мат в 1 ход (решение заданий)	2	-	2	Практическое занятие	Тест
2.14.	Конкурс по решению задач (мат в 1 ход). Тест	2	-	2	Практическое занятие	Тест
2.15.	Шахматные правила игры. Викторина	2	-	2	Практическое занятие	Викторина
	III раздел – Первоначальные сведения о дебюте	10	4	6		
3.1.	Правила поведения во время партии. Знакомство с шахматными часами (игра)	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
3.2.	Три стадии шахматной партии	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос

	(игра)				ное занятие	
3.3.	Дебют: принцип быстрого развития (ошибки начинающих).	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
3.4.	Дебютные ловушки («детский» мат). Решение ситуаций	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
3.5.	Дебют. Сеанс одновременной игры (зачет)	2	-	2	Практическое занятие	Зачет
	IV раздел – Первоначальные сведения об эндшпиле	22	9	13		
4.1.	Реализация материального преимущества (мат в 2 хода). Решение тестов	2	-	2	Практическое занятие	Тест
4.2.	Мат ферзем, одной и двумя ладьями в 1-2 хода. Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Тест
4.3.	Мат двумя слонами, превращением пешки в фигуру в 1-2 хода. Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Тест
4.4.	Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и ладьей, мат двумя ладьями. Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Тест
4.5.	Мат ферзем и королем. Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Тест
4.6.	Мат ладьей и королем. Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Тест
4.7.	Мат двумя слонами. Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Тест
4.8.	Проведение пешки в ферзи, (правило «квадрата»). Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
4.9.	Королевская «оппозиция», ключевые поля. Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
4.10.	Организация проходной пешки, «прорыв», правило «треугольника». Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
4.11.	Матование одинокого короля (контрольная)	2	-	2	Практическое занятие	Контрольное занятие
	V раздел – Дебют: открытые начала	16	3	13		
5.1.	Дебют: открытые начала, ошибки начинающих (гамбит Дамиано). Решение проблемных ситуаций	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
5.2.	Защита 2-х коней: идеи, основные варианты. Тематическая игра	2	1	1	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
5.3.	Примерные партии. Тематическая игра	2	-	2	Соревнование	Коллективный анализ
5.4.	Итальянская партия: идеи, основные варианты. Тематическая игра	2	1	1	Комбинированное занятие	Коллективный анализ

5.5.	Примерные партии. Тематическая игра	2	-	2	Игра	Коллективный анализ
5.6.- 5.8.	Тематический, квалификационный турнир	6	-	6	Соревнование	Кроссворд
	VI раздел –Тактика: комбинации	32	15	17		
6.1.	Комбинации: жертвы, мотивы и идеи. Знакомство с примерами из партий мастеров	2	1	1	Традиционное занятие	Опрос
6.2.	Комбинации: мат ставит - ладья	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
6.3.	Комбинации: мат ставит - слон	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
6.4.	Комбинации: мат ставит - ферзь	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
6.5.	Комбинации: мат ставит - конь	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
6.6.	Комбинации: мат ставит - пешка	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
6.7.	Комбинации: мат ставят – две ладьи	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
6.8.	Комбинации: мат ставят – ладья и слон	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
6.9.	Комбинации: мат ставят – ладья и конь	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
6.10.	Комбинации: мат ставят – два слона	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
6.11.	Комбинации: мат ставят – два коня	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
6.12.	Комбинации: мат ставит – слон и конь	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
6.13.	Комбинации: мат ставит – ферзь и слон	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
6.14.	Комбинации: мат ставит – ферзь и конь	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
6.15.	Комбинации: мат ставят – три фигуры	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
6.16.	Конкурс решений комбинаций	2	-	2	Практическое занятие	Конкурс
	VII раздел –Шахматная композиция	6	0	6		
7.1.	Композиция: задачи – мат в 2 хода. Решение задач	2	-	2	Комбинированное занятие	Опрос
7.2.	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	2	-	2	Комбинированное занятие	Опрос
7.3.	Конкурс решений задач и этюдов	2	-	2	Практическое занятие	Конкурс
	VIII раздел – Контрольно – нормативные переводные требования	26	1	25		
8.1.	Выполнение контрольно – нормативных переводных требований	2	-	2	Практическое занятие	Опрос

8.2.	Шахматные правила, судейство соревнований. Квалификационный турнир	2	1	1	Беседа, игра	Опрос
8.3.- 8.5.	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	6	-	6	Практическое занятие	Зачет
8.6.- 8.7.	Решение комбинаций, задач и этюдов	4	-	4	Практическое занятие	Соревнование
8.8.	Конкурс по решению комбинаций, задач и этюдов	2	-	2	Практическое занятие	Конкурс
8.9.- 8.11.	Квалификационный турнир и решение комбинаций	6	-	6	Игра	Контрольное занятие
8.12.	Анализ и самостоятельная работа над ошибками	2	-	2	Практическое занятие	Коллективный анализ
8.13.	Итоговое, открытое занятие для родителей	2	-	2	Торжественное занятие	Итоговое занятие
ИТОГО		144	45	99		

Второй год обучения

№ п./п.	Наименование раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Формы занятия	Формы контроля
			Теория	Практика		
	I раздел – Вводное занятие	2	2	-		
1.1.	Организационное собрание, инструктаж по ТБ	2	2	-	Беседа	Наблюдение
	II раздел - Шахматная азбука (повторение)	26	8	18		
2.1.	Исторический обзор развития шахмат. Сеанс одновременной игры	2	1	1	Путешествие, игра	Опрос
2.2.	Шахматная азбука. Игра	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
2.3.	Шахматная азбука (тактические приемы). Решение учебных позиций	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
2.4.	Мат в 1 ход (решение заданий)	2	-	2	Практическое занятие	Соревнование
2.5.	Мат в 2 хода (решение задач)	2	-	2	Практическое занятие	Соревнование
2.6.	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	2	-	2	Практическое занятие	Соревнование
2.7.	Конкурс по решению задач и этюдов	2	-	2	Практическое занятие	Конкурс
2.8.	Правила поведения во время партии. Игра	2	1	1	Беседа	Наблюдение
2.9.	Шахматная нотация (краткая). Учебные партии с записью	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
2.10.	Три стадии шахматной партии. Знакомство с электронными шахматными часами (игра)	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
2.11.	Дебют: принцип быстрого развития (ошибки начинающих). Сеанс одновременной игры	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
2.12.	Дебютные ловушки. Решение	2	1	1	Практическое	Коллектив

	проблемных ситуаций (анализ позиций)				занятие	ный анализ
2.13.	Реализация материального преимущества (решение тестов)	2	-	2	Практическое занятие	Тест
	III раздел – Техника реализации материального преимущества	28	10	18		
3.1.	Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и ладьей. Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
3.2.	Мат двумя ладьями. Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
3.3.	Мат ферзем и королем. Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
3.4.	Мат ладьей и королем. Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
3.5.	Мат двумя слонами. Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
3.6.	Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и слоном, ферзем и конем. Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
3.7.	Мат слоном и конем в 1-2 хода. Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
3.8.	Матование одинокого короля (контрольная)	2		2	Практическое занятие	Контрольная
3.9.	Проведение пешки в ферзи, (правило квадрата). Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
3.10.	Королевская «оппозиция», ключевые поля. Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
3.11.	Организация проходной пешки, «прорыв», правило - «треугольника». Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
3.12.	Пешечные окончания. Анализ партий мастеров	2	-	2	Практическое занятие	Коллективный анализ
3.13.	Решаем пешечные окончания, этюды	2	-	2	Практическое занятие	Коллективный анализ
3.14.	Проведение пешки в ферзи (зачет)	2	-	2	Практическое занятие	Зачет
	IV раздел -Дебют	32	5	27		
4.1.	Дебют: открытые начала. Защита 2-х коней (основные идеи). Тематическая игра	2	1	1	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
4.2.	Примерные партии. Тематическая игра	2		2	Игра	Коллективный анализ
4.3.	Итальянская партия (атака Греко), идеи, основные варианты. Тематическая игра	2	1	1	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
4.4.	Примерные партии. Тематическая игра	2		2	Игра	Коллективный анализ

4.5.- 4.7.	Тематический, квалификационный турнир	6		6	Игра	Коллектив ный анализ
4.8.	Гамбиты: идеи северного гамбита. Тематическая игра	2	1	1	Комбинирова нное занятие	Коллектив ный анализ
4.9.	Примерные партии. Тематическая игра	2		2	Игра	Коллектив ный анализ
4.10.	Королевский гамбит: идеи, основные варианты. Тематическая игра	2	1	1	Комбинирова нное занятие	Коллектив ный анализ
4.11.	Примерные партии. Тематическая игра	2		2	Игра	Коллектив ный анализ
4.12.	Гамбит Эванса: идеи, основные варианты. Тематическая игра	2	1	1	Комбинирова нное занятие	Коллектив ный анализ
4.13.	Примерные партии. Тематическая игра	2	-	2	Игра	Коллектив ный анализ
4.14.- 4.16.	Тематический, квалификационный турнир	6	-	6	Соревнование	Кроссворд
	V раздел – Шахматная композиция	6	2	4		
5.1.	Композиция: задачи – мат в 2 хода. Решение задач	2	1	1	Комбинирова нное занятие	Опрос
5.2.	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	2	1	1	Комбинирова нное занятие	Опрос
5.3.	Самостоятельная работа: решение задач и этюдов	2		2	Практическое занятие	Зачет
	VI раздел – Шахматные комбинации	22	10	12		
6.1.	Комбинации: жертвы, мотивы и идеи. Знакомство с примерами из партий мастеров	2	2	-	Комбинирова нное занятие	Опрос
6.2.	Матовые комбинации: спертый мат. Решение комбинаций на спертый мат	2	1	1	Комбинирова нное занятие	Опрос
6.3.	Комбинации на завлечение. Решение комбинаций на завлечение	2	1	1	Комбинирова нное занятие	Опрос
6.4.	Комбинации на отвлечение. Решение комбинаций на отвлечение	2	1	1	Комбинирова нное занятие	Опрос
6.5.	Комбинации на уничтожение защитника. Решение комбинаций на уничтожение защитника	2	1	1	Комбинирова нное занятие	Опрос
6.6.	Комбинации на перекрытие. Решение комбинаций на перекрытие	2	1	1	Комбинирова нное занятие	Опрос
6.7.	Комбинации на блокировку. Решение комбинаций на блокировку	2	1	1	Комбинирова нное занятие	Опрос
6.8.	Комбинации на использование слабости 1-ой, 8-ой горизонтали. Решение комбинаций	2	1	1	Комбинирова нное занятие	Опрос

6.9.	Комбинация - «Мельница». Решение комбинаций	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
6.10.	Решение классических комбинаций из практики мастеров	2	-	2	Практическое занятие	Зачет
6.11.	Конкурс по решению задач, этюдов и комбинаций	2	-	2	Практическое занятие	Конкурс
	VII раздел – Методы шахматной борьбы	10	4	6		
7.1.	Методы шахматной борьбы: атака. Решение учебных заданий	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
7.2.	Типичные ошибки при атаке на короля. Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
7.3.	Атака на neroкировавшего короля. Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
7.4.	Не рокируйте под атаку. Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
7.5.	Методы шахматной борьбы (атака), зачет	2	-	2	Практическое занятие	Зачет
	VIII раздел - Контрольно – нормативные переводные требования	18	1	17		
8.1.	Выполнение контрольно – нормативных переводных требований	2	-	2	Практическое занятие	Опрос
8.2.	Шахматные правила, судейство соревнований. Квалификационный турнир	2	1	1	Беседа, игра	Опрос
8.3.- 8.5.	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	6	-	6	Практическое занятие	Кроссворд
8.6.- 8.7.	Квалификационный турнир и решение комбинаций	4	-	4	Соревнование	Контрольное занятие
8.8.	Анализ и самостоятельная работа над ошибками	2	-	2	Практическое занятие	Коллективный анализ
8.9.	Итоговое, открытое занятие для родителей	2	-	2	Торжественное занятие	Итоговое занятие
ИТОГО		144	38	106		

Третий год обучения

№ п./п.	Наименование раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Формы занятия	Формы контроля
			Теория	Практика		
	I раздел – Вводное занятие	2	2	-		
1.1.	Организационное собрание, инструктаж по ТБ	2	2	-	Беседа	Наблюдение
	II раздел - Шахматная азбука (повторение)	26	6	20		
2.1.	Исторический обзор развития шахмат. Сеанс одновременной игры	2	1	1	Путешествие, игра	Опрос
2.2.	Мат в 1 ход (решение заданий). Игра	2	-	2	Практическое занятие	Опрос
2.3.	Мат в 2 хода (решение	2	-	2	Практическое	Опрос

	заданий). Игра				занятие	
2.4.	Мат в 3 хода (решение заданий)	2	-	2	Практическое занятие	Зачет
2.5.	Мат в 2 хода (решение задач, композиция)	2	-	2	Практическое занятие	Опрос
2.6.	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	2	-	2	Практическое занятие	Опрос
2.7.	Конкурс по решению задач и этюдов	2	-	2	Практическое занятие	Конкурс
2.8.	Правила поведения во время партии. Игра	2	1	1	Беседа	Наблюдение
2.9.	Шахматная партия (план). Учебные партии с записью	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
2.10.	Дебют: принцип быстрого развития (ошибки начинающих). Сеанс одновременной игры	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
2.11.	Дебютные ловушки. Решение проблемных ситуаций (анализ позиций)	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
2.12.	Реализация материального преимущества (решение тестов)	2	-	2	Практическое занятие	Тест
2.13.	Три стадии шахматной партии. Знакомство с электронными шахматными часами (игра)	2	1	1	Практическое занятие	Зачет
	III раздел – Техника реализации материального преимущества	28	2	26		
3.1.	План (техника реализации преимущества). Матование одинокого короля: мат ферзем и ладьей. Решение упражнений	2	-	2	Комбинированное занятие	Опрос
3.2.	Мат двумя ладьями. Решение упражнений	2	-	2	Комбинированное занятие	Опрос
3.3.	Мат ферзем и королем. Решение упражнений	2	-	2	Комбинированное занятие	Опрос
3.4.	Мат ладьей и королем. Решение упражнений	2	-	2	Комбинированное занятие	Опрос
3.5.	Мат двумя слонами. Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
3.6.	Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и ладьей, мат двумя ладьями (тест). Решение упражнений	2	-	2	Комбинированное занятие	Опрос
3.7.	Мат слоном и конем в 1-2 хода. Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
3.8.	Матование одинокого короля (контрольная)	2	-	2	Практическое занятие	Контрольная
3.9.	Проведение пешки в ферзи, (правило квадрата). Решение упражнений	2	-	2	Комбинированное занятие	Опрос
3.10.	Королевская «оппозиция»,	2	-	2	Комбинированное занятие	Опрос

	ключевые поля. Решение упражнений				ное занятие	
3.11.	Организация проходной пешки, «прорыв», правило - «треугольника», «блуждающий квадрат». Решение упражнений	2	-	2	Комбинированное занятие	Опрос
3.12.	Пешечные окончания. Анализ партий мастеров	2	-	2	Практическое занятие	Коллективный анализ
3.13.	Играем пешечные окончания	2	-	2	Практическое занятие	Коллективный анализ
3.14.	Проведение пешки в ферзи (зачет)	2	-	2	Практическое занятие	Зачет
	IV раздел – Шахматная стратегия	8	4	4		
4.1.	Стратегия, основные понятия. Решение упражнений	2	1	1	Традиционное занятие	Опрос
4.2.	Дебют: оценка позиции, план. Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
4.3.	Миттельшпиль: оценка позиции, план. Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
4.4.	Эндшпиль: оценка позиции, план. Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Тест
	V раздел – Дебют	34	6	28		
5.1.	Дебют: открытые начала (основные идеи). Решение проблемных ситуаций	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
5.2.	Защита 2-х коней: идеи, основные варианты. Тематическая игра	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
5.3.	Примерные партии. Тематическая игра	2	-	2	Игра	Коллективный анализ
5.4.	Итальянская партия, идеи, основные варианты. Тематическая игра	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
5.5.	Примерные партии. Тематическая игра	2	-	2	Игра	Коллективный анализ
5.6.- 5.8.	Тематический, квалификационный турнир	6	-	6	Игра	Коллективный анализ
5.9.	Венская партия, идеи, основные варианты. Тематическая игра	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
5.10.	Примерные партии. Тематическая игра	2	-	2	Игра	Коллективный анализ
5.11.	Испанская партия (вариант Стейница, 3...Cc5). Тематическая игра	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
5.12.	Примерные партии. Тематическая игра	2	-	2	Игра	Коллективный анализ
5.13.	Гамбиты: Королевский гамбит: идеи, основные варианты. Тематическая игра	2	1	1	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
5.14.	Примерные партии.	2	-	2	Игра	Коллектив

	Тематическая игра					ный анализ
5.15.- 5.17.	Тематический, квалификационный турнир	6	-	6	Соревнование	Кроссворд
	VI раздел – Шахматная композиция	6	1	5		
6.1.	Композиция: задачи – мат в 2 хода. Решение задач	2	-	2	Комбинированное занятие	Опрос
6.2.	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
6.3.	Самостоятельная работа: решение задач и этюдов	2	-	2	Практическое занятие	Зачет
	VII раздел – Шахматные комбинации	24	10	12		
7.1.	Комбинации, мотивы и идеи. Знакомство с примерами из партий мастеров	2	2	-	Комбинированное занятие	Опрос
7.2.	Матовые комбинации: спертый мат. Решение комбинаций на спертый мат	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
7.3.	Комбинации на завлечение. Решение комбинаций на завлечение	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
7.4.	Комбинации на отвлечение. Решение комбинаций на отвлечение	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
7.5.	Комбинации на уничтожение защитника. Решение комбинаций на уничтожение защитника	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
7.6.	Комбинации на перекрытие. Решение комбинаций на перекрытие	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
7.7.	Комбинации на блокировку. Решение комбинаций на блокировку	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
7.8.	Комбинации на использование слабости 1-ой, 8-ой горизонтали. Решение комбинаций	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
7.9.	Комбинация - «Мельница». Решение комбинаций	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
7.10.- 7.11.	Решение классических комбинаций из практики мастеров	4	-	4	Комбинированное занятие	Опрос
7.12.	Конкурс по решению задач, этюдов и комбинаций	2	-	2	Практическое занятие	Конкурс
	VIII раздел – Теоретические шахматные окончания	18	5	13		
8.1.	Эндшпиль: ферзь против ладьи. Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
8.2.	Ферзь против пешки на последней горизонтали, прием – «лестница». Решение	2	-	2	Комбинированное занятие	Опрос

	упражнений					
8.3.	Ферзь против ладейной и слоновой пешки на последней горизонтали. Решение упражнений	2	-	2	Комбинированное занятие	Опрос
8.4.	Слон, конь с пешкой против короля. Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
8.5.	Слон и король против короля и пешек. Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
8.6.	Конь и король против короля и пешек. Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
8.7.	Ладья и король против короля и пешек. Решение упражнений	2	-	2	Комбинированное занятие	Опрос
8.8.	Ладья и пешка против ладьи. Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
8.9.	Зачет по теме: «эндшпиль»	2	-	2	Практическое занятие	Зачет
	IX раздел - Квалификационный турнир	20	1	19		
9.1.	Квалификационные нормативные требования. Квалификационный турнир	2	1	1	Игра	Контрольное занятие
9.2.- 9.4.	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	6	-	6	Практическое занятие	Зачет
9.5.- 9.7.	Конкурс по решению комбинаций, задач и этюдов	6	-	6	Практическое занятие	Конкурс
9.8.- 9.10.	Квалификационный турнир и решение этюдов	6	-	6	Игра	Контрольное занятие
	X раздел – Методы шахматной борьбы	24	2	22		
10.1.	Методы шахматной борьбы: атака, защита, маневрирование. Решение учебных заданий	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
10.2.	Типичные ошибки при атаке на короля. Решение упражнений	2	1	1	Комбинированное занятие	Опрос
10.3.	Атака на слабый пункт f7 (f2). Решение упражнений	2	-	2	Комбинированное занятие	Опрос
10.4.	Атака на neroкировавшего короля. Решение упражнений	2	-	2	Комбинированное занятие	Опрос
10.5.	Не рокируйте под атаку. Решение упражнений	2	-	2	Комбинированное занятие	Опрос
10.6.	Атака при односторонних рокировках. Решение упражнений	2	-	2	Комбинированное занятие	Опрос
10.7.	Атака при разносторонних рокировках. Решение упражнений	2	-	2	Комбинированное занятие	Опрос
10.8.	Защита в шахматной партии (приемы защиты). Решение упражнений	2	-	2	Комбинированное занятие	Опрос
10.9.	Защита трудных позиций. Решение упражнений	2	-	2	Комбинированное занятие	Опрос
10.10.	Контратака в шахматной	2	-	2	Комбинированное занятие	Опрос

	партии. Решение упражнений				ное занятие	
10.11.	На фланговую атаку – удар в центре. Решение упражнений	2	-	2	Комбинированное занятие	Опрос
10.12.	Методы шахматной борьбы (зачет)	2	-	2	Практическое занятие	Зачет
	XI раздел -- Контрольно – нормативные переводные требования	26	1	25		
11.1.	Выполнение контрольно – нормативных переводных требований	2	-	2	Практическое занятие	Опрос
11.2.	Шахматные правила, судейство соревнований. Квалификационный турнир	2	1	1	Беседа, игра	Опрос
11.3-11.5.	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	6	-	6	Практическое занятие	Зачет
11.6.-11.7.	Решение комбинаций, задач и этюдов	4	-	4	Практическое занятие	Соревнование
11.8.	Конкурс по решению комбинаций, задач и этюдов	2	-	2	Практическое занятие	Конкурс
11.9.-11.11.	Квалификационный турнир, решение комбинаций	6	-	6	Игра	Контрольное занятие
11.12.	Анализ и самостоятельная работа над ошибками	2	-	2	Практическое занятие	Коллективный анализ
11.13.	Итоговое, открытое занятие для родителей	2	-	2	Торжественное занятие	Итоговое занятие
ИТОГО		216	40	176		

1.6. Содержание программы

Первый год обучения

№ п./п.	Тема, раздел	Краткое содержание темы	Теоретические понятия	Практические навыки
I раздел – Вводное занятие				
1.1.	Организационное собрание, инструктаж по ТБ	Рассказ о кружке, правилах поведения в кружке и правилах соблюдения норм ТБ (под роспись в журнале по ТБ)	Правила поведения в кружке	Знать: цели, задачи кружка, правила поведения в кружке. Уметь: соблюдать правила по ТБ
II раздел – Азбука шахматной игры				
2.1.	Исторический обзор развития шахмат. Сеанс одновременной игры	Зарождение шахматной игры, первоначальное название шахмат Перевод слова шахматы	Древняя Индия, чатуранга, шатрандж, перевод слова шахматы - смерть королю	Знать: Древняя Индия, чатуранга, шатрандж, перевод слова шахматы - смерть королю. Уметь: применять полученные знания, умения на практике

2.2.	Шахматная доска: поле, центр, королевский и ферзевый фланги. Решение упражнений	Описание шахматной доски, терминов и понятий	Представление о шахматной доске, вертикали, горизонтали, диагонали, поле, центр, королевский и ферзевый фланг	Знать: представление о шахматной доске, вертикали, горизонтали, диагонали, поле, центр, королевский и ферзевый фланг Уметь: находить, показывать на шахматной доске: вертикали, горизонтали, диагонали, поле, центр, королевский и ферзевый фланг, правильно расположить шахматную доску
2.3.	Знакомство с шахматными фигурами. Решение учебных позиций	Правильное расположение шахматной доски, шахматные фигуры и их различия, как они ходят	Шахматные фигуры, как они ходят	Знать: шахматные фигуры. Уметь: передвигать шахматные фигуры по доске
2.4.	Пешка (правило – «взятие на проходе»). Решение учебных позиций	Пешка, её особенности и значение в шахматной партии. Правило – «взятие на проходе»	Правило – «взятие на проходе»	Знать: правило – «взятие на проходе». Уметь: правильно применять это правило на практике
2.5.	Рокировка. Правила рокировки (решение заданий)	Все о рокировке	Рокировка	Знать: правила рокировки. Уметь: правильно выполнять рокировку
2.6.	Рокировка. Правила рокировки (закрепление)	Все о рокировке (правила и исключения из правил)	Рокировка	Знать: исключения из правил рокировки. Уметь: правильно выполнять рокировку
2.7.	Шахматная нотация. Решение заданий	Устная шахматная нотация	Шахматная нотация	Знать: шахматную нотацию. Уметь: расставлять шахматные фигуры на доске по нотации

2.8.	Первоначальные понятия: шах, мат, пат, ничья, цугцванг. Решение заданий	Шах, мат, пат, ничья, цугцванг – термины и понятия	Шах, мат, пат, ничья, цугцванг	Знать: шах, мат, пат, ничья, цугцванг. Уметь: выполнять и отличать понятия и термины: шах, мат, пат, ничья, цугцванг
2.9.	Взаимодействие фигур, их ценность (защита, нападение). Решение упражнений	Шахматная фигура на доске, ее функциональные особенности по защите и нападению, ценность каждой фигуры	Шкала ценности фигур	Знать: шкала ценности фигур, знать стоимостную ценность каждой фигуры. Уметь: нападать и защищать фигурой (взаимодействовать фигурами между собой)
2.10.	Тактика: коневая и пешечная «вилка». Решение заданий	Тактика, простые тактические приёмы - коневая и пешечная «вилка»	Тактические приёмы - коневая и пешечная «вилка»	Знать: тактические удары - коневая и пешечная «вилка». Уметь: ставить коневую и пешечную «вилку»
2.11.	Тактика: открытый шах, двойной и вскрытый шах. Решение заданий	Открытый шах, двойной и вскрытый шах	Тактические приёмы - открытый шах, двойной и вскрытый шах	Знать: тактика, открытый шах, двойной и вскрытый шах. Уметь: ставить открытый шах, двойной и вскрытый шах
2.12.	Связка, полная связка, двойной удар. Решение заданий	Связка, полная связка, двойной удар	Тактические приёмы - связка, полная связка, двойной удар	Знать: связка, полная связка, двойной удар. Уметь: ставить связку, полную связку, двойной удар
2.13.	Мат в 1 ход (решение заданий)	Решение учебных заданий	Мат в 1 ход	Знать: как ставится мат в 1 ход. Уметь: решать учебные задания мат в 1 ход
2.14.	Конкурс по решению задач (мат в 1 ход). Тест	Решение учебных задач	Мат в 1 ход	Знать: как ставится мат в 1 ход.

				Уметь: поставить мат в 1 ход
2.15.	Шахматные правила игры. Викторина	Собеседование по пройденной теме	Шахматные правила	Знать: шахматные правила Уметь: объяснять полученные знания
III раздел – Первоначальные сведения о дебюте				
3.1.	Правила поведения во время партии. Знакомство с шахматными часами (игра)	Этическое поведение во время партии, не писанные законы шахматной борьбы. Как работают шахматные часы, устройство и правильное обращение с часами	Этические принципы шахматной борьбы	Знать: этические принципы шахматной борьбы. Уметь: правильно вести себя во время игры
3.2.	Три стадии шахматной партии (игра)	Дебют, миттельшпиль, эндшпиль, введение в шахматную партию.	Стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль	Знать: стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Уметь: отличать стадии шахматной партии
3.3.	Дебют: принцип быстрого развития (ошибки начинающих)	Как нужно правильно начинать шахматную партию	Дебютные принципы разыгрывания партии	Знать: дебютные принципы разыгрывания партии. Уметь: грамотно начинать шахматную партию
3.4.	Дебютные ловушки («детский» мат). Решение ситуаций	Типичные ошибки при разыгрывании партии, анализ позиций из партий	Дебютные ловушки	Знать: дебютные ловушки. Уметь: применять дебютные ловушки, а также не попадаться в них
3.5.	Дебют. Сеанс одновременной игры (зачет)	Собеседование по пройденной теме	Дебют. Сеанс одновременной игры	Знать: дебютные принципы разыгрывания партии. Уметь: грамотно начинать шахматную партию
IV раздел – Первоначальные сведения об эндшпиле				
4.1.	Реализация материального преимущества (мат в 2 хода). Решение тестов	Тренинг, решение заданий по пройденной теме	Реализация материального преимущества, мат в 2 хода	Знать: способы реализации материального преимущества. Уметь:

				самостоятельно решать учебные задания
4.2.	Мат ферзем, одной и двумя ладьями в 1-2 хода. Решение упражнений	Реализация материального преимущества на примерах учебных заданий	Матование одинокого короля ферзем, одной и двумя ладьями	Знать: приемы матования одинокого короля ферзем, одной и двумя ладьями. Уметь: поставить мат королю ферзем, одной и двумя ладьями
4.3.	Мат двумя слонами, превращением пешки в фигуру в 1-2 хода. Решение упражнений	Реализация материального преимущества на примерах учебных заданий	Мат двумя слонами, превращением пешки в фигуру	Знать: приемы матования одинокого короля двумя слонами, превращением пешки в фигуру. Уметь: поставить мат королю двумя слонами, превращением пешки в фигуру
4.4.	Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и ладьей, мат двумя ладьями. Решение упражнений	Принцип, техника и особенности реализации материального преимущества на примерах учебных заданий	Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и ладьей, мат двумя ладьями	Знать: технические приемы и особенности матования одинокого короля ферзем и ладьей, мат двумя ладьями. Уметь: поставить мат королю ферзем и ладьей, мат двумя ладьями
4.5.	Мат ферзем и королем. Решение упражнений	Принцип, техника и особенности реализации материального преимущества на примерах учебных заданий	Мат ферзем и королем	Знать: технические приемы и особенности матования одинокого короля ферзем и королем. Уметь: поставить мат королю ферзем и королем
4.6.	Мат ладьей и королем. Решение упражнений	Принцип, техника и особенности реализации материального преимущества на примерах учебных заданий	Мат ладьей и королем	Знать: технические приемы и особенности матования одинокого короля ладьей и королем.

				Уметь: поставить мат королю ладьей и королем
4.7.	Мат двумя слонами. Решение упражнений	Принцип, техника и особенности реализации материального преимущества на примерах учебных заданий	Мат двумя слонами	Знать: технические приемы и особенности матования одинокого короля двумя слонами. Уметь: поставить мат королю двумя слонами
4.8.	Проведение пешки в ферзи, (правило «квадрата») Решение упражнений	Простой пешечный эндшпиль, техническая реализация материального преимущества	Проведение пешки в ферзи, (правило «квадрата»)	Знать: проведение пешки в ферзи, (правило «квадрата») Уметь: проводить пешку в ферзи
4.9.	Королевская «оппозиция», ключевые поля. Решение упражнений	Особенности королевского противостояния, и ключевых полей	Королевская «оппозиция», ключевые поля	Знать: королевская «оппозиция», ключевые поля. Уметь: определять «оппозицию», занимать и держать ключевые поля
4.10.	Организация проходной пешки, «прорыв», правило – «треугольника» Решение упражнений	Тактические приемы организации проходной пешки, как провести пешку в ферзи, если мешает король соперника	Организация проходной пешки, «прорыв», правило – «треугольника»	Знать: организацию проходной пешки, «прорыв», правило – «треугольника». Уметь: организовать проходную пешку, использовать прием «прорыв», провести пешку в ферзи, зная правило - «треугольника»
4.11.	Матование одинокого короля (контрольная)	Контрольная работа по теме: «Матование одинокого короля»	Матование одинокого короля	Знать: технические приемы и особенности матования одинокого короля. Уметь: поставить мат королю
V раздел – Дебют: открытые начала				

5.1.	Дебют: открытые начала, ошибки начинающих (гамбит Дамиано). Решение проблемных ситуаций	Старинный дебют, как типичная игра начинающих шахматистов и как наказываются ошибки	Гамбит	Знать: открытые начала, дебютные идеи. Уметь: определить, в разыгрываемой партии, что было – открытое начало или нет
5.2.	Защита 2-х коней: идеи, основные варианты. Тематическая игра	Идея дебюта, основные варианты, проверка знаний на практике	Защита 2-х коней: идеи, основные варианты	Знать: защиту 2-х коней: идеи, основные варианты. Уметь: применять дебют на практике
5.3.	Примерные партии. Тематическая игра	Разыгрывание партии по изученному дебюту	Тематическая игра	Знать: как разыгрывается защита 2-х коней. Уметь: применять дебют на практике
5.4.	Итальянская партия, идеи, основные варианты. Тематическая игра	Идея дебюта, основные варианты, проверка знаний на практике	Итальянская партия, идеи, основные варианты	Знать: итальянскую партию, идеи, основные варианты. Уметь: применять дебют на практике
5.5.	Примерные партии. Тематическая игра	Разыгрывание партии по изученному дебюту	Тематическая игра	Знать: как разыгрывается итальянская партия Уметь: применять дебют на практике
5.6.- 5.9.	Тематический, квалификационный турнир	Соревнование по закреплению темы	Тематический, квалификационный турнир	Знать: как разыгрывается защита 2-х коней, итальянская партия. Уметь: применять дебют на практике
VI раздел –Тактика: комбинации				
6.1.	Комбинации: жертвы, мотивы и идеи. Знакомство с примерами из партий мастеров	Знакомство с комбинационной игрой и комбинациями из партий мастеров	Комбинация, жертва, мотивы и идеи комбинаций	Знать: что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации. Уметь: определять в позиции, есть или нет в ней комбинация

6.2.	Комбинации: мат ставит - ладья	Знакомство с комбинационной игрой и комбинациями из партий мастеров	Комбинация	Знать: что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации. Уметь: решать комбинации
6.3.	Комбинации: мат ставит - слон	Знакомство с комбинационной игрой и комбинациями из партий мастеров	Комбинация	Знать: что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации. Уметь: решать комбинации
6.4.	Комбинации: мат ставит - ферзь	Знакомство с комбинационной игрой и комбинациями из партий мастеров	Комбинация	Знать: что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации. Уметь: решать комбинации
6.5.	Комбинации: мат ставит - конь	Знакомство с комбинационной игрой и комбинациями из партий мастеров	Комбинация	Знать: что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации. Уметь: решать комбинации
6.6.	Комбинации: мат ставит - пешка	Знакомство с комбинационной игрой и комбинациями из партий мастеров	Комбинация	Знать: что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации. Уметь: решать комбинации
6.7.	Комбинации: мат ставят – две ладьи	Знакомство с комбинационной игрой и комбинациями из партий мастеров	Комбинация	Знать: что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации. Уметь: решать комбинации
6.8.	Комбинации: мат ставят – ладья и слон	Знакомство с комбинационной игрой и комбинациями из партий мастеров	Комбинация	Знать: что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации. Уметь: решать комбинации
6.9.	Комбинации: мат ставят – ладья и конь	Знакомство с комбинационной игрой и комбинациями из партий мастеров	Комбинация	Знать: что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации. Уметь: решать комбинации
6.10.	Комбинации: мат ставят – два слона	Знакомство с комбинационной игрой и комбинациями из партий мастеров	Комбинация	Знать: что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации. Уметь: решать

				комбинации
6.11.	Комбинации: мат ставят – два коня	Знакомство с комбинационной игрой и комбинациями из партий мастеров	Комбинация	Знать: что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации. Уметь: решать комбинации
6.12.	Комбинации: мат ставит – слон и конь	Знакомство с комбинационной игрой и комбинациями из партий мастеров	Комбинация	Знать: что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации. Уметь: решать комбинации
6.13.	Комбинации: мат ставит – ферзь и слон	Знакомство с комбинационной игрой и комбинациями из партий мастеров	Комбинация	Знать: что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации. Уметь: решать комбинации
6.14.	Комбинации: мат ставит – ферзь и конь	Знакомство с комбинационной игрой и комбинациями из партий мастеров	Комбинация	Знать: что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации. Уметь: решать комбинации
6.15.	Комбинации: мат ставят – три фигуры	Знакомство с комбинационной игрой и комбинациями из партий мастеров	Комбинация	Знать: что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации. Уметь: решать комбинации
6.16.	Конкурс решений комбинаций	Знакомство комбинациями из партий мастеров	Комбинация, конкурс решений комбинаций	Знать: что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации. Уметь: решать комбинации
VII раздел – Шахматная композиция				
7.1.	Композиция: задачи – мат в 2 хода. Решение задач	Шахматная поэзия, учимся решать задачи	Шахматная композиция, задачи	Знать: что такое шахматная композиция. Уметь: решать задачи мат в 2 хода
7.2.	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	Учимся решать этюды	Этюды	Знать: что такое этюды. Уметь: решать этюды
7.3.	Конкурс решений задач и этюдов	Итоговый конкурс по теме	Конкурс решений задач и этюдов	Знать: что такое задачи и этюды. Уметь: решать шахматные задачи, этюды

VIII раздел – Контрольно – нормативные переводные требования				
8.1.	Выполнение контрольно – нормативных переводных требований	Фронтальный опрос по всем пройденным темам за год	Контрольно – нормативные и переводные требования	Знать: предыдущий, освоенный материал за год. Уметь: правильно формулировать свои мысли, отвечать на заданные вопросы
8.2.	Шахматные правила, судейство соревнований. Квалификационный турнир	Подготовка к квалификационному турниру	Шахматные правила, судейство соревнований	Знать: шахматные правила, иметь представление о судействе соревнований. Уметь: правильно применять полученные знания
8.3.- 8.5.	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	Повторение темы «Дебют»	Дебют	Знать: что такое дебют Уметь: правильно разыгрывать дебют
8.6.- 8.7.	Решение комбинаций, задач и этюдов	Соревнование по решению	Комбинация, задача, этюд	Знать: что такое комбинация, задача и этюды. Уметь: решать шахматные комбинации, задачи, этюды
8.8.	Конкурс по решению комбинаций, задач и этюдов	Итоговый конкурс по решению	Комбинация, задача, этюд	Знать: что такое комбинация, задача и этюды. Уметь: решать шахматные комбинации, задачи, этюды
8.9.- 8.11.	Квалификационный турнир и решение комбинаций	Итоговая аттестация	Квалификационный турнир	Знать: шахматные правила, иметь представление о судействе соревнований. Уметь: правильно применять полученные знания
8.12.	Анализ и самостоятельная работа над ошибками	Разбор сыгранных партий	Анализ	Знать: что такое анализ. Уметь: анализировать свои ошибки

8.13.	Итоговое, открытое занятие для родителей	Подведение итогов за год	Открытое занятие для родителей	Знать: полученные знания. Уметь: рассказать о своих успехах и неудачах, подойти к этому самокритично
-------	--	--------------------------	--------------------------------	---

Второй год обучения

№ п./п.	Тема, раздел	Краткое содержание темы	Теоретические понятия	Практические навыки
I раздел – Вводное занятие				
1.1.	Организационное собрание, инструктаж по ТБ	Рассказ о планах на новый учебный год, правилах поведения в кружке и правилах соблюдения норм ТБ (под роспись в журнале по ТБ)	Правила поведения в кружке	Знать: цели, задачи кружка, правила поведения в кружке. Уметь: соблюдать правила по ТБ
II раздел - Шахматная азбука (повторение)				
2.1.	Исторический обзор развития шахмат. Сеанс одновременной игры	Развитие шахматной игры в Западной Европе и России, с XV в. до второй половины XIX в.	Первые шахматные учебники, великие мастера прошлого	Знать: первые шахматные учебники, великие мастера прошлого. Уметь: применять полученные знания, умения на практике
2.2.	Шахматная азбука. Игра	Проверка начальных знаний о шахматах	Игра	Знать: начальные знания о шахматах Уметь: применять полученные знания, умения на практике
2.3.	Шахматная азбука (тактические приемы). Решение учебных позиций	Проверка знаний о шахматных тактических приемах	Тактические приемы	Знать: тактические приёмы Уметь: решать учебные позиции с использованием тактических приёмов
2.4.	Мат в 1 ход (решение заданий)	Самостоятельная работа	Учебные шахматные задачи	Знать: как решается мат в 1 ход Уметь: решать учебные задания

				«мат в 1 ход»
2.5.	Мат в 2 хода (решение задач)	Самостоятельная работа	Учебные шахматные задачи	Знать: как решается мат в 2 хода Уметь: решать задачи мат в 2 ход
2.6.	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	Самостоятельная работа	Этюды	Знать: как решаются этюды. Уметь: решать этюды
2.7.	Конкурс по решению задач и этюдов	Решение учебных заданий	Задачи и этюды	Знать: как решаются задачи и этюды. Уметь: решать учебные задания, уметь проявить спортивные качества
2.8.	Правила поведения во время партии. Игра	Этическое поведение во время партии, неписанные законы шахматной борьбы	Этические принципы шахматной борьбы	Знать: этические принципы шахматной борьбы. Уметь: правильно вести себя во время игры
2.9.	Шахматная нотация (краткая). Учебные партии с записью	Алгебраическая запись шахматной партии	Шахматная нотация	Знать: шахматную нотацию. Уметь: записывать шахматную партию
2.10.	Три стадии шахматной партии. Знакомство с электронными шахматными часами (игра)	Особенности игры в различных стадиях шахматной партии	Дебют, миттельшпиль, эндшпиль, электронные шахматные часы	Знать: стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Уметь: отличать стадии шахматной партии
2.11.	Дебют: принцип быстрого развития (ошибки начинающих). Сеанс одновременной игры	Как нужно правильно начинать шахматную партию	Дебютные принципы разыгрывания партии	Знать: дебютные принципы разыгрывания партии. Уметь: грамотно начинать шахматную партию
2.12.	Дебютные ловушки. Решение проблемных ситуаций (анализ	Типичные ошибки при разыгрывании партии, анализ позиций из партий	Дебютные ловушки	Знать: что такое дебютные ловушки. Уметь: применять

	позиций)			дебютные ловушки, а также не попадаться в них
2.13.	Реализация материального преимущества (решение тестов)	Тренинг, решение заданий по пройденной теме	Реализация материального преимущества	Знать: как реализовать материальное преимущество. Уметь: самостоятельно решать учебные задания
III – Техника реализации материального преимущества				
3.1.	Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и ладьей. Решение упражнений	Принцип, техника и особенности реализации материального преимущества на примерах учебных заданий	Матование одинокого короля ферзем и ладьей	Знать: технические приемы матования одинокого короля ферзем и ладьей. Уметь: поставить мат королю ферзем и ладьей
3.2.	Мат двумя ладьями. Решение упражнений	Принцип, техника и особенности реализации материального преимущества на примерах учебных заданий	Матование одинокого короля двумя ладьями	Знать: технические приемы матования одинокого короля двумя ладьями. Уметь: поставить мат королю двумя ладьями
3.3.	Мат ферзем и королем. Решение упражнений	Принцип, техника и особенности реализации материального преимущества на примерах учебных заданий	Матование одинокого короля ферзем и королем	Знать: технические приемы матования одинокого короля ферзем и королем. Уметь: поставить мат королю ферзем и королем
3.4.	Мат ладьей и королем. Решение упражнений	Принцип, техника и особенности реализации материального преимущества на примерах учебных заданий	Матование одинокого короля ладьей и королем	Знать: технические приемы матования одинокого короля ладьей и королем. Уметь: поставить мат королю ладьей и королем
3.5.	Мат двумя слонами. Решение упражнений	Принцип, техника и особенности реализации материального преимущества на примерах учебных заданий	Матование одинокого короля двумя слонами	Знать: технические приемы матования одинокого короля

				двумя слонами. Уметь: поставить мат королю двумя слонами
3.6.	Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и слоном, ферзем и конем. Решение упражнений	Реализация материального преимущества на примерах учебных заданий	Матование одинокого короля ферзем и слоном, ферзем и конем	Знать: технические приемы матования одинокого короля ферзем и слоном, ферзем и конем. Уметь: поставить мат королю ферзем и слоном, ферзем и конем
3.7.	Мат слоном и конем в 1-2 хода. Решение упражнений	Реализация материального преимущества на примерах учебных заданий	Матование одинокого короля слоном и конем	Знать: технические приемы матования одинокого короля слоном и конем. Уметь: поставить мат королю слоном и конем
3.8.	Матование одинокого короля (контрольная)	Контрольная по теме: «Матование одинокого короля»	Матование одинокого короля	Знать: технические приемы матования одинокого короля. Уметь: поставить мат королю
3.9.	Проведение пешки в ферзи, (правило «квадрата»). Решение упражнений	Простой пешечный эндшпиль, техническая реализация материального преимущества	Проведение пешки в ферзи, (правило «квадрата»)	Знать: проведение пешки в ферзи, (правило «квадрата») Уметь: проводить пешку в ферзи, знать правило «квадрата»
3.10.	Королевская «оппозиция», ключевые поля. Решение упражнений	Особенности королевского противостояния, и ключевых полей	Королевская «оппозиция», ключевые поля	Знать: королевскую «оппозицию», ключевые поля. Уметь: определять «оппозицию», занимать и держать ключевые поля
3.11.	Организация проходной пешки, «прорыв», правило – «треугольника».	Тактические приемы организации проходной пешки, как провести пешку в ферзи, если мешает король	Организация проходной пешки, «прорыв»,	Знать: организацию проходной пешки, «прорыв»,

	Решение упражнений	соперника	правило – «треугольника»	правило – «треугольника». Уметь: организовать проходную пешку, использовать прием «прорыв», провести пешку в ферзи, зная правило - «треугольника»
3.12.	Пешечные окончания. Анализ партий мастеров	Закрепление учебного материала при рассмотрении классических примерах	Пешечные окончания	Знать: что надо делать в пешечных окончаниях. Уметь: учиться мыслить и анализировать увиденное
3.13.	Играем пешечные окончания	Самостоятельная работа по закреплению пройденной теме	Пешечные окончания	Знать: приемы разыгрывания пешечных окончаний. Уметь: показать знания и добиться положительного результата
3.14.	Проведение пешки в ферзи (зачет)	Тренинг на закрепление пройденной темы	Проведение пешки в ферзи	Знать: как провести пешку в ферзи. Уметь: выполнить предложенную задачу по теме
IV -Дебют				
4.1.	Дебют: открытые начала. Защита 2-х коней: идеи (основные идеи). Тематическая игра	Принципы разыгрывания открытых начал, дебютные идеи. Идея дебюта, основные варианты, проверка знаний на практике	Открытые начала, дебютные идеи. Защита 2-х коней: идеи, основные варианты	Знать: что такое открытые начала, дебют - защита 2-х коней: идеи, основные варианты Уметь: определить, в разыгрываемой партии, что было – открытое начало или нет, играть открытые начала, применять дебют на практике
4.2.	Примерные партии. Тематическая игра	Разыгрывание партии по изученному дебюту	Примерные партии, иггранные	Знать: как разыгрывается защита 2-х коней.

			защитой 2-х коней	Уметь: применять дебют на практике
4.3.	Итальянская партия (атака Греко), идеи, основные варианты. Тематическая игра	Идея дебюта, основные варианты, проверка знаний на практике	Итальянская партия (атака Греко), идеи, основные варианты	Знать: итальянскую партию (атака Греко), идеи, основные варианты. Уметь: применять дебют на практике
4.4.	Примерные партии. Тематическая игра	Разыгрывание партии по изученному дебюту	Примерные партии, игранные Итальянской партией	Знать: как разыгрывается итальянская партия (атака Греко). Уметь: применять дебют на практике
4.5.- 4.7.	Тематический, квалификационный турнир	Соревнование по закреплению темы	Тематический, квалификационный турнир	Знать: как разыгрывается защита 2-х коней, итальянская партия (атака Греко). Уметь: применять дебют на практике
4.8.	Гамбиты: идеи Северного гамбита. Тематическая игра	Идея дебюта, основные варианты, проверка знаний на практике	Гамбиты, их отличие от других начал. Идея Северного гамбита	Знать: что такое гамбит, его отличие от других начал. Идея Северного гамбита. Уметь: применять дебют на практике
4.9.	Примерные партии. Тематическая игра	Разыгрывание партии по изученному дебюту	Примерные партии, игранные Северным гамбитом	Знать: как разыгрывается Северный гамбит. Уметь: применять дебют на практике
4.10.	Королевский гамбит: идеи, основные варианты. Тематическая игра	Идея дебюта, основные варианты, проверка знаний на практике	Королевский гамбит: идеи, основные варианты	Знать: королевский гамбит: идеи, основные варианты. Уметь: применять дебют на практике
4.11.	Примерные партии. Тематическая игра	Разыгрывание партии по изученному дебюту	Примерные партии,	Знать: как разыгрывается

			игранные королевским гамбитом	королевский гамбит Уметь: применять дебют на практике
4.12.	Гамбит Эванса: идеи, основные варианты. Тематическая игра	Идея дебюта, основные варианты, проверка знаний на практике	Гамбит Эванса: идеи, основные варианты	Знать: гамбит Эванса: идеи, основные варианты. Уметь: применять дебют на практике
4.16.	Примерные партии. Тематическая игра	Разыгрывание партии по изученному дебюту	Примерные партии, игранные гамбитом Эванса	Знать: как разыгрывается гамбит Эванса. Уметь: применять дебют на практике
4.17. - 4.19.	Тематический, квалификационный турнир	Соревнование по закреплению темы	Тематический, квалификационный турнир	Знать: как разыгрываются гамбиты: северный, королевский, Эванса. Уметь: применять дебют на практике
V раздел – Шахматная композиция				
5.1.	Композиция: задачи – мат в 2 хода. Решение задач	Шахматная поэзия, учимся решать задачи	Шахматная композиция, задачи	Знать: что такое шахматная композиция, задачи. Уметь: решать шахматные задачи
5.2.	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	Учимся решать этюды	Этюды	Знать: что такое этюды. Уметь: решать этюды
5.3.	Самостоятельная работа: решение задач и этюдов	Текущая аттестация по теме	Задачи и этюды	Знать: что такое задачи и этюды. Уметь: решать шахматные задачи, этюды
VI– Шахматные комбинации				
6.1.	Комбинации: жертвы, мотивы и идеи. Знакомство с примерами из партий мастеров	Знакомство с комбинационной игрой: комбинации: жертвы, мотивы и идеи в практике мастеров	Комбинации: жертвы, мотивы и идеи	Знать: что такое комбинации: жертвы, мотивы и идеи. Уметь: учиться комбинировать
6.2.	Матовые комбинации, «спертый» мат.	Матовые комбинации, «спертый» мат в практике мастеров, самостоятельное	Матовые комбинации, «спертый» мат	Знать: матовые комбинации, «спертый» мат.

	Решение комбинаций на спертый мат	решение		Уметь: решать комбинации на «спертый» мат
6.3.	Комбинации на завлечение. Решение комбинаций на завлечение	Комбинации на завлечение в практике мастеров, самостоятельное решение	Комбинации на завлечение	Знать: комбинации на завлечение. Уметь: решать комбинации на завлечение
6.4.	Комбинации на отвлечение. Решение комбинаций на отвлечение	Комбинации на отвлечение в практике мастеров, самостоятельное решение	Комбинации на отвлечение	Знать: комбинации на отвлечение. Уметь: решать комбинации на отвлечение
6.5.	Комбинации на уничтожение защитника. Решение комбинаций на уничтожение защитника	Комбинации на уничтожение защитника в практике мастеров, самостоятельное решение	Комбинации на уничтожение защитника	Знать: комбинации на уничтожение защитника. Уметь: решать комбинации на уничтожение защитника
6.6.	Комбинации на перекрытие. Решение комбинаций на перекрытие	Комбинации на перекрытие в практике мастеров, самостоятельное решение	Комбинации на перекрытие	Знать: комбинации на перекрытие. Уметь: решать комбинации на перекрытие
6.7.	Комбинации на блокировку. Решение комбинаций на блокировку	Комбинации на блокировку в практике мастеров, самостоятельное решение	Комбинации на блокировку	Знать: комбинации на блокировку Уметь: решать комбинации на блокировку
6.8.	Комбинации на использование слабости 1-ой, 8-ой горизонтали. Решение комбинаций	Комбинации на использование слабости 1-ой, 8-ой горизонтали в практике мастеров, самостоятельное решение	Комбинации на использование слабости 1-ой, 8-ой горизонтали	Знать: комбинации на использование слабости 1-ой, 8-ой горизонтали Уметь: решать комбинации на использование слабости 1-ой, 8-ой горизонтали
6.9.	Комбинация - «Мельница». Решение комбинаций	Комбинация - «Мельница» в практике мастеров, самостоятельное решение	Комбинация - «Мельница»	Знать: комбинация - «Мельница». Уметь: решать комбинации-«Мельница»
6.10.	Решение классических	Самостоятельное решение классических комбинаций из	Классические комбинации из	Знать: как решать комбинации.

	комбинаций из практики мастеров	практики мастеров	практики мастеров	Уметь: решать комбинации из практики мастеров
6.11.	Конкурс по решению задач, этюдов и комбинаций	Тематическая аттестация по пройденной теме	Конкурс по решению задач, этюдов и	Знать: как решать задачи, этюды, комбинации. Уметь: решать задачи, этюды, комбинации
VII – Методы шахматной борьбы				
7.1.	Методы шахматной борьбы: атака. Решение учебных заданий	Особенности шахматной борьбы, методы и приемы	Методы шахматной борьбы: атака	Знать: методы шахматной борьбы: атак., Уметь: определять в позиции план дальнейшей игры
7.2.	Типичные ошибки при атаке на короля. Решение упражнений	Типичные ошибки начинающих при атаке на короля	Типичные ошибки при атаке на короля	Знать: типичные ошибки начинающих при атаке на короля. Уметь: и знать что, и как нужно правильно действовать во время партии
7.3.	Атака на neroкировавшего короля. Решение упражнений	Атака на короля, оценка позиции (предрасположенность к атаке), характерные приемы	Атака на neroкировавшего короля	Знать: как проводится атака на neroкировавшего короля. Уметь: правильно дать оценку позиции, наметить план, провести атаку
7.4.	Не рокируйте под атаку. Решение упражнений	Типичные ошибки, и как их избежать	Типичные ошибки при рокировке	Знать: как опасно рокировать под атаку. Уметь: и знать что, и как нужно правильно действовать во время партии
7.5.	Методы шахматной борьбы (атака), зачёт	Самостоятельная работа по пройденной теме	Методы шахматной борьбы	Знать: методы шахматной борьбы (атака). Уметь: дать правильную оценку позиции, и план дальнейшей игры

VIII - Контрольно – нормативные переводные требования и итоговый квалификационный турнир				
8.1.	Выполнение контрольно – нормативных переводных требований	Фронтальный опрос по всем пройденным темам за год	Контрольно – нормативные и переводные требования	Знать: предыдущий, освоенный материал за год. Уметь: правильно формулировать свои мысли, отвечать на заданные вопросы
8.2.	Шахматные правила, судейство соревнований. Квалификационный турнир	Подготовка к квалификационному турниру	Шахматные правила, судейство соревнований	Знать: шахматные правила, иметь представление о судействе соревнований. Уметь: правильно применять полученные знания
8.3.- 8.5.	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	Повторение темы «Дебют»	Дебют	Знать: что такое дебют Уметь: правильно разыгрывать дебют
8.6.- 8.7.	Квалификационный турнир и решение комбинаций	Итоговая аттестация	Квалификационный турнир и решение комбинаций	Знать: шахматные правила, иметь представление о судействе соревнований. Уметь: правильно применять полученные знания
8.8.	Анализ и самостоятельная работа над ошибками	Разбор сыгранных партий	Анализ	Знать: что такое анализ. Уметь: анализировать свои ошибки
8.9.	Итоговое, открытое занятие для родителей	Подведение итогов за год	открытое занятие для родителей	Знать: полученные знания. Уметь: рассказать о своих успехах и неудачах, подойти к этому самокритично

Третий год обучения

№ п./п.	Тема, раздел	Краткое содержание темы	Теоретические понятия	Практические навыки
I раздел – Вводное занятие				
1.1.	Организационное собрание, инструктаж по ТБ	Рассказ о планах на новый учебный год, правилах поведения в кружке и правилах соблюдения норм ТБ (под роспись в журнале по ТБ)	Правила поведения в кружке	Знать: цели, задачи кружка, правила поведения в кружке. Уметь: соблюдать правила по ТБ
II раздел - Шахматная азбука (повторение)				
2.1.	Исторический обзор развития шахмат. Сеанс одновременной игры	Развитие шахматной игры в Западной Европе и России, со второй половины XIX в.	Великие мастера прошлого	Знать: Первые шахматные учебники, великие мастера прошлого. Уметь: применять полученные знания, умения на практике
2.2.	Мат в 1 ход (решение заданий). Игра	Проверка знаний о шахматных тактических приемах	Учебные шахматные задачи	Знать: как решается мат в 1 ход Уметь: решать учебные задания «мат в 1 ход»
2.3.	Мат в 2 хода (решение заданий). Игра	Проверка знаний о шахматных тактических приемах	Учебные шахматные задачи	Знать: как решается мат в 2 хода Уметь: решать задачи мат в 2 ход
2.4.	Мат в 3 хода (решение заданий)	Самостоятельная работа	Учебные шахматные задачи	Знать: как решается мат в 3 хода Уметь: решать задачи мат в 3 ход
2.5.	Мат в 2 хода (решение задач, композиция)	Самостоятельная работа	Шахматные задачи	Знать: как решается шахматная задача Уметь: решать задачи мат в 2 ход
2.6.	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	Самостоятельная работа	Этюды	Знать: как решаются этюды. Уметь: решать этюды
2.7.	Конкурс по решению задач и этюдов	Решение учебных заданий	Задачи и этюды	Знать: как решаются задачи и этюды. Уметь: решать учебные задания,

				уметь проявить спортивные качества
2.8.	Правила поведения во время партии. Игра	Этическое поведение во время партии, неписанные законы шахматной борьбы	Этические принципы шахматной борьбы	Знать: этические принципы шахматной борьбы. Уметь: правильно вести себя во время игры
2.9.	Шахматная партия (план). Учебные партии с записью	Для чего нужен план в шахматной партии	План в шахматной партии	Знать: что такое план в шахматной партии. Уметь: определять ориентиры для составления плана в шахматной партии
2.10.	Дебют: принцип быстрого развития (ошибки начинающих). Сеанс одновременной игры	Как нужно правильно начинать шахматную партию	Дебютные принципы разыгрывания партии	Знать: дебютные принципы разыгрывания партии. Уметь: грамотно начинать шахматную партию
2.11.	Дебютные ловушки. Решение проблемных ситуаций (анализ позиций)	Типичные ошибки при разыгрывании партии, анализ позиций из партий	Дебютные ловушки	Знать: что такое дебютные ловушки. Уметь: применять дебютные ловушки, а также не попадаться в них
2.12.	Реализация материального преимущества (решение тестов)	Тренинг, решение заданий по пройденной теме	Реализация материального преимущества	Знать: как реализовать материальное преимущество. Уметь: самостоятельно решать учебные задания
2.13.	Три стадии шахматной партии. Знакомство с электронными шахматными часами (игра)	Дебют, миттельшпиль, эндшпиль, введение в шахматную партию. Как работают шахматные часы, устройство и правильное обращение с часами	Стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль	Знать: стадии шахматной партии. Уметь: обращаться с электронными шахматными часами
III – Техника реализации материального преимущества				
3.1.	План (техника реализации преимущества)	Принцип, техника и особенности реализации материального	Техника матования одинокого	Знать: технические приемы

	Матование одинокого короля: мат ферзем и ладьей. Решение упражнений	преимущества на примерах учебных заданий	короля, план	матования одинокого короля ферзем и ладьей (построение плана) Уметь: поставить мат королю ферзем и ладьей (реализация плана)
3.2.	Мат двумя ладьями. Решение упражнений	Принцип, техника и особенности реализации материального преимущества на примерах учебных заданий	Матование одинокого короля двумя ладьями	Знать: технические приемы матования одинокого короля двумя ладьями (построение плана) Уметь: поставить мат королю двумя ладьями (реализация плана)
3.3.	Мат ферзем и королем. Решение упражнений	Принцип, техника и особенности реализации материального преимущества на примерах учебных заданий	Матование одинокого короля ферзем и королем	Знать: технические приемы матования одинокого короля ферзем и королем (построение плана) Уметь: поставить мат королю ферзем и королем (реализация плана)
3.4.	Мат ладьей и королем. Решение упражнений	Принцип, техника и особенности реализации материального преимущества на примерах учебных заданий	Матование одинокого короля ладьей и королем	Знать: технические приемы матования одинокого короля ладьей и королем (построение плана). Уметь: поставить мат королю ладьей и королем (реализация плана)
3.5.	Мат двумя слонами. Решение упражнений	Принцип, техника и особенности реализации материального преимущества на примерах учебных заданий	Матование одинокого короля двумя слонами	Знать: технические приемы матования

		учебных заданий		одинокого короля двумя слонами (построение плана). Уметь: поставить мат королю двумя слонами(реализация плана)
3.6.	Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и слоном, ферзем и конем. Решение упражнений	Реализация материального преимущества на примерах учебных заданий	Матование одинокого короля ферзем и слоном, ферзем и конем	Знать: технические приемы матования одинокого короля ферзем и слоном, ферзем и конем (построение плана). Уметь: поставить мат королю ферзем и слоном, ферзем и конем (реализация плана)
3.7.	Мат слоном и конем в 1-2 хода. Решение упражнений	Реализация материального преимущества на примерах учебных заданий	Матование одинокого короля слоном и конем	Знать: технические приемы матования одинокого короля слоном и конем (построение плана). Уметь: поставить мат королю слоном и конем (реализация плана)
3.8.	Матование одинокого короля (контрольная)	Контрольная по теме: «Матование одинокого короля»	Матование одинокого короля	Знать: технически е приемы матования одинокого короля (построение плана). Уметь: поставить мат королю(реализация плана)
3.9.	Проведение пешки в ферзи, (правило «квадрата»). Решение упражнений	Простой пешечный эндшпиль, техническая реализация материального преимущества	Проведение пешки в ферзи, (правило «квадрата»). План реализации преимущества	Знать: проведение пешки в ферзи, (правило «квадрата»). Построение плана. Уметь: проводить пешку в ферзи,

				знать правило «квадрата». Реализация плана
3.10.	Королевская «оппозиция», ключевые поля. Решение упражнений	Особенности королевского противостояния, и ключевых полей	Королевская «оппозиция», ключевые поля	Знать: построение плана игры. Уметь: реализовать план
3.11.	Организация проходной пешки, «прорыв», правило – «треугольника», «блуждающий квадрат». Решение упражнений	Тактические приемы организации проходной пешки, как провести пешку в ферзи, если мешает король соперника	Организация проходной пешки, «прорыв», правило – «треугольника», «блуждающий квадрат».	Знать: организацию проходной пешки, «прорыв», правило – «треугольника», «блуждающий квадрат». Уметь: организовать проходную пешку, использовать прием «прорыв», провести пешку в ферзи, зная правило - «треугольника», «блуждающий квадрат». Реализация плана
3.12.	Пешечные окончания. Анализ партий мастеров	Закрепление учебного материала при рассмотрении классических примерах	Пешечные окончания	Знать: что надо делать в пешечных окончаниях. Уметь: учиться мыслить и анализировать увиденное
3.13.	Играем пешечные окончания	Самостоятельная работа по закреплению пройденной теме	Пешечные окончания	Знать: приемы разыгрывания пешечных окончаний. Уметь: показать знания и добиться положительного результата
3.14.	Проведение пешки в ферзи (зачет)	Тренинг на закрепление пройденной темы	Проведение пешки в ферзи	Знать: как провести пешку в ферзи. Уметь: выполнить предложенную задачу по теме
IV – Шахматная стратегия				
4.1.	Стратегия,	Что изучает стратегия, ее	Стратегия,	Знать: что такое

	основные понятия. Решение упражнений	отличие от тактики?	оценка позиции, план	стратегия, оценка позиции, план. Уметь: отличить, что в ходе партии от тактики, а что от стратегии
4.2.	Дебют: оценка позиции, план. Решение упражнений	Стратегия дебюта. Стратегически грамотно начинаем партию	Оценка позиции, план игры в дебюте	Знать: что такое оценка позиции, план игры в дебюте. Уметь: грамотно развивать свои фигуры в дебюте
4.3.	Миттельшпиль: оценка позиции, план. Решение упражнений	Стратегия миттельшпиля. Стратегически грамотно проводим середину партии	Оценка позиции, план игры в миттельшпилю	Знать: что такое оценка позиции, план игры в миттельшпилю. Уметь: грамотно играть середину партии
4.4.	Эндшпиль: оценка позиции, план. Решение упражнений	Стратегия эндшпиля. Стратегически грамотно заканчиваем партию	Оценка позиции, план игры в эндшпилю	Знать: что такое оценка позиции, план игры в эндшпилю. Уметь: грамотно заканчивать партию
V – Дебют				
5.1.	Дебют: открытые начала (основные идеи). Решение проблемных ситуаций	Принципы разыгрывания открытых начал, дебютные идеи	Открытые начала, дебютные идеи	Знать: что такое открытые начала. Уметь: определить, в разыгрываемой партии, что было – открытое начало или нет, играть открытые начала, применять дебют на практике
5.2.	Защита 2-х коней: идеи, основные варианты. Тематическая игра	Идея дебюта, основные варианты, проверка знаний на практике	Защита 2-х коней: идеи, основные варианты	Знать: что такое дебют - защита 2- х коней: идеи, основные варианты Уметь: разыгрывать дебют - защита 2- х коней
5.3.	Примерные партии. Тематическая игра	Разыгрывание партии по изученному дебюту	Примерные партии, игранные защитой 2-х коней	Знать: как разыгрывается защита 2-х коней. Уметь: применять дебют на практике

5.4.	Итальянская партия, идеи, основные варианты. Тематическая игра	Идея дебюта, основные варианты, проверка знаний на практике	Итальянская партия, идеи, основные варианты	Знать: что такое дебют – итальянская партия: идеи, основные варианты. Уметь: разыгрывать дебют – итальянская партия
5.5.	Примерные партии. Тематическая игра	Разыгрывание партии по изученному дебюту	Примерные партии, иггранные итальянской партией	Знать: как разыгрывается итальянская партия. Уметь: применять дебют на практике
5.6.- 5.8.	Тематический, квалификационный турнир	Соревнование по закреплению темы	Тематический, квалификационный турнир	Знать: как разыгрывается защита 2-х коней, итальянская партия. Уметь: применять дебют на практике
5.9.	Венская партия, идеи, основные варианты. Тематическая игра	Идея дебюта, основные варианты, проверка знаний на практике	Венская партия, идеи, основные варианты	Знать: что такое дебют – венская партия: идеи, основные варианты. Уметь: разыгрывать дебют – венскую партию
5.10.	Примерные партии. Тематическая игра	Разыгрывание партии по изученному дебюту	Примерные партии, иггранные венской партией	Знать: как разыгрывается венская партия. Уметь: применять дебют на практике
5.11.	Испанская партия (вариант Стейница, 3...Cc5). Тематическая игра	Идея дебюта, основные варианты, проверка знаний на практике	Испанская партия (вариант Стейница, 3...Cc5)	Знать: что такое дебют – испанская партия: идеи, основные варианты. Уметь: разыгрывать дебют – испанскую партию
5.12.	Примерные партии. Тематическая игра	Разыгрывание партии по изученному дебюту	Примерные партии, иггранные	Знать: как разыгрывается испанская

			испанской партией	партия. Уметь: применять дебют на практике
5.13.	Гамбиты: Королевский гамбит: идеи, основные варианты. Тематическая игра	Идея дебюта, основные варианты, проверка знаний на практике	Королевский гамбит: идеи, основные варианты	Знать: что такое гамбит – королевский гамбит: идеи, основные варианты. Уметь: разыгрывать королевский гамбит
5.14.	Примерные партии. Тематическая игра	Разыгрывание партии по изученному дебюту	Примерные партии, игранные королевским гамбитом	Знать: как разыгрывается королевский гамбит. Уметь: применять дебют на практике
5.15.- 5.17.	Тематический, квалификационный турнир	Соревнование по закреплению темы	Тематический, квалификационный турнир	Знать: как разыгрывается венская партия, испанская партия, королевский гамбит. Уметь: применять дебют на практике
VI – Шахматная композиция				
6.1.	Композиция: задачи – мат в 2 хода. Решение задач	Шахматная поэзия, учимся решать задачи	Шахматная композиция, задачи	Знать: что такое шахматная композиция, задачи. Уметь: решать шахматные задачи
6.2.	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	Учимся решать этюды	Этюды	Знать: что такое этюды. Уметь: решать этюды
6.3.	Самостоятельная работа: решение задач и этюдов	Текущая аттестация по теме	Задачи и этюды	Знать: что такое задачи и этюды. Уметь: решать шахматные задачи, этюды
VII – Шахматные комбинации				
7.1.	Комбинации: жертвы, мотивы и идеи. Знакомство с примерами из партий мастеров	Знакомство с комбинационной игрой: комбинации: жертвы, мотивы и идеи в практике мастеров	Комбинации: жертвы, мотивы и идеи	Знать: что такое комбинации: жертвы, мотивы и идеи. Уметь: учиться комбинировать

7.2.	Матовые комбинации, «спертый» мат. Решение комбинаций на спертый мат	Матовые комбинации, «спертый» мат в практике мастеров, самостоятельное решение	Матовые комбинации, «спертый» мат	Знать: матовые комбинации, «спертый» мат. Уметь: решать комбинации на «спертый» мат
7.3.	Комбинации на завлечение. Решение комбинаций на завлечение	Комбинации на завлечение в практике мастеров, самостоятельное решение	Комбинации на завлечение	Знать: комбинации на завлечение. Уметь: решать комбинации на завлечение
7.4.	Комбинации на отвлечение. Решение комбинаций на отвлечение	Комбинации на отвлечение в практике мастеров, самостоятельное решение	Комбинации на отвлечение	Знать: комбинации на отвлечение. Уметь: решать комбинации на отвлечение
7.5.	Комбинации на уничтожение защитника. Решение комбинаций на уничтожение защитника	Комбинации на уничтожение защитника в практике мастеров, самостоятельное решение	Комбинации на уничтожение защитника	Знать: комбинации на уничтожение защитника. Уметь: решать комбинации на уничтожение защитника
7.6.	Комбинации на перекрытие. Решение комбинаций на перекрытие	Комбинации на перекрытие в практике мастеров, самостоятельное решение	Комбинации на перекрытие	Знать: комбинации на перекрытие. Уметь: решать комбинации на перекрытие
7.7.	Комбинации на блокировку. Решение комбинаций на блокировку	Комбинации на блокировку в практике мастеров, самостоятельное решение	Комбинации на блокировку	Знать: комбинации на блокировку Уметь: решать комбинации на блокировку
7.8.	Комбинации на использование слабости 1-ой, 8-ой горизонтали. Решение комбинаций	Комбинации на использование слабости 1-ой, 8-ой горизонтали в практике мастеров, самостоятельное решение	Комбинации на использование слабости 1-ой, 8-ой горизонтали	Знать: комбинации на использование слабости 1-ой, 8-ой горизонтали Уметь: решать комбинации на использование слабости 1-ой, 8-ой горизонтали
7.9.	Комбинация - «Мельница». Решение комбинаций	Комбинация - «Мельница» в практике мастеров, самостоятельное решение	Комбинация - «Мельница»	Знать: комбинация - «Мельница». Уметь: решать комбинации-«Мельница»

7.10. – 7.11.	Решение классических комбинаций из практики мастеров	Самостоятельное решение классических комбинаций из практики мастеров	Классические комбинации из практики мастеров	Знать: как решать комбинации. Уметь: решать комбинации из практики мастеров
7.12.	Конкурс по решению задач, этюдов и комбинаций	Тематическая аттестация по пройденной теме	Конкурс по решению задач, этюдов и	Знать: как решать задачи, этюды, комбинации. Уметь: решать задачи, этюды, комбинации
VIII–Теоретические шахматные окончания				
8.1.	Эндшпиль: ферзь против ладьи. Решение упражнений	Играем и решаем окончание ферзь против ладьи	Технические приемы игры в окончании	Знать: технические приемы игры в окончании. Уметь: играть окончание
8.2.	Ферзь против пешки на последней горизонтали, прием – «лестница». Решение упражнений	Играем и решаем окончание ферзь против пешки на последней горизонтали	Технические приемы игры в окончании, прием – «лестница»	Знать: технические приемы игры в окончании. Уметь: играть окончание
8.3.	Ферзь против ладной и слоновой пешки на последней горизонтали. Решение упражнений	Играем и решаем окончание Ферзь против ладной и слоновой пешки на последней горизонтали	Технические приемы игры в окончании	Знать: технические приемы игры в окончании. Уметь: играть окончание
8.4.	Слон, конь с пешкой против короля. Решение упражнений	Играем и решаем окончание	Технические приемы игры в окончании	Знать: технические приемы игры в окончании. Уметь: играть окончание
8.5.	Слон и король против короля и пешек. Решение упражнений	Играем и решаем окончание	Технические приемы игры в окончании	Знать: технические приемы игры в окончании. Уметь: играть окончание
8.6.	Конь и король против короля и пешек. Решение упражнений	Играем и решаем окончание	Технические приемы игры в окончании	Знать: технические приемы игры в окончании. Уметь: играть окончание
8.7.	Ладья и король против короля и пешек. Решение	Играем и решаем окончание	Технические приемы игры в окончании	Знать: технические приемы игры в

	упражнений			окончании. Уметь: играть окончание
8.8.	Ладья и пешка против ладьи. Решение упражнений	Играем и решаем окончание	Технические приемы игры в окончании	Знать: технические приемы игры в окончании. Уметь: играть окончание
8.9.	Зачет по теме: «эндшпиль»	Самостоятельная работа по пройденной теме	Самостоятельная работа	Знать: технические приемы игры в окончании. Уметь: играть окончание
IX - Квалификационный турнир				
9.1.	Квалификационные нормативные требования. Квалификационный турнир	Квалификационные нормативные требования для выполнения спортивного разряда	Нормативные требования для выполнения спортивного разряда	Знать: нормативные требования для выполнения спортивного разряда. Уметь: слушать педагога
9.2.- 9.4.	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	Повторение темы «Дебют»	Дебют	Знать: что такое дебют Уметь: правильно разыгрывать дебют
9.5.- 9.7.	Решение комбинаций, задач и этюдов	Соревнование по решению	Комбинация, задача, этюд	Знать: что такое комбинация, задача и этюды. Уметь: решать шахматные комбинации, задачи, этюды
9.8.- 9.10.	Квалификационный турнир и решение этюдов	Текущая аттестация	Квалификационный турнир	Знать: шахматные правила, иметь представление о судействе соревнований. Уметь: правильно применять полученные знания
9.11.	Анализ и самостоятельная работа над ошибками	Разбор сыгранных партий	Анализ	Знать: что такое анализ. Уметь: анализировать свои ошибки
X – Методы шахматной борьбы				
10.1.	Методы шахматной	Особенности шахматной	Методы	Знать: методы

	борьбы: атака, защита, маневрирование. Решение учебных заданий	борьбы, методы и приемы	шахматной борьбы: атака, защита, маневрирование	шахматной борьбы: атака, защита, маневрирование. Уметь: определять в позиции план дальнейшей игры
10.2.	Типичные ошибки при атаке на короля. Решение упражнений	Типичные ошибки начинающих при атаке на короля	Типичные ошибки при атаке на короля	Знать: типичные ошибки начинающих при атаке на короля. Уметь: и знать что, и как нужно правильно действовать во время партии
10.3.	Атака на слабый пункт f7 (f2). Решение упражнений	Атака на короля, оценка позиции (предрасположенность к атаке), характерные приемы	Атака на слабый пункт f7 (f2)	Знать: как проводится атака на слабый пункт f7 (f2). Уметь: правильно дать оценку позиции, наметить план, провести атаку
10.4.	Атака на neroкировавшего короля. Решение упражнений	Атака на короля, оценка позиции (предрасположенность к атаке), характерные приемы	Атака на neroкировавшего короля	Знать: как проводится атака на neroкировавшего короля. Уметь: правильно дать оценку позиции, наметить план, провести атаку
10.5.	Не рокируйте под атаку. Решение упражнений	Типичные ошибки, и как их избежать	Типичные ошибки при рокировке	Знать: как опасно рокировать под атаку. Уметь: и знать что, и как нужно правильно действовать во время партии
10.6.	Атака при односторонних рокировках. Решение упражнений	Атака на короля, оценка позиции (предрасположенность к атаке), характерные приемы	Атака при односторонних рокировках	Знать: способы и приемы атаки при односторонних рокировках. Уметь: правильно дать оценку позиции, наметить план, провести атаку
10.7.	Атака при	Атака на короля, оценка	Атака при	Знать: способы и

	разносторонних рокировках. Решение упражнений	позиции (предрасположенность к атаке), характерные приемы	разносторонних рокировках	приемы атаки при разносторонних рокировках. Уметь: правильно дать оценку позиции, наметить план, провести атаку
10.8.	Защита в шахматной партии (приемы защиты). Решение упражнений	Защита в шахматной партии (приемы защиты), думаем о безопасности своей позиции	Защита	Знать: что такое защита. Уметь: правильно дать оценку позиции, наметить план, провести защиту
10.9.	Защита трудных позиций. Решение упражнений	Защита в шахматной партии (приемы защиты), думаем о безопасности своей позиции	Защита трудных позиций	Знать: как необходимо защищаться в трудных позициях. Уметь: правильно дать оценку позиции, наметить план, провести защиту
10.10.	Контратака в шахматной партии. Решение упражнений	Предрасположенность и необходимость в партии к контратаке	Контратака	Знать: что такое контратака. Уметь: правильно дать оценку позиции, наметить план, провести контратаку
10.11.	На фланговую атаку – удар в центре. Решение упражнений	Типичные ошибки, и что нужно делать в случае фланговой атаки	Типичные ошибки при атаке	Знать: приемы борьбы на флангах и по центру. Уметь: правильно дать оценку позиции, наметить план, провести свой план
10.12.	Методы шахматной борьбы (зачет)	Самостоятельная работа по пройденной теме	Типичные ошибки при атаке	Знать: методы шахматной борьбы (атака, защита, контратака). Уметь: дать правильную оценку позиции, и план дальнейшей игры
XI-- Контрольно – нормативные переводные требования и итоговый				

квалификационный турнир				
11.1.	Выполнение контрольно – нормативных переводных требований	Фронтальный опрос по всем пройденным темам за год	Контрольно – нормативные и переводные требования	Знать: предыдущий, освоенный материал за год. Уметь: правильно формулировать свои мысли, отвечать на заданные вопросы
11.2.	Шахматные правила, судейство соревнований. Квалификационный турнир	Подготовка к квалификационному турниру	Шахматные правила, судейство соревнований	Знать: шахматные правила, иметь представление о судействе соревнований. Уметь: правильно применять полученные знания
11.3.- 11.4.	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	Повторение темы «Дебют»	Дебют	Знать: что такое дебют Уметь: правильно разыгрывать дебют
11.5.- 11.6.	Решение комбинаций, задач и этюдов	Соревнование по решению	Комбинация, задача, этюд	Знать: что такое комбинация, задача и этюды. Уметь: решать шахматные комбинации, задачи, этюды
11.7.- 11.8.	Конкурс по решению комбинаций, задач и этюдов	Итоговый конкурс по решению	Комбинация, задача, этюд	Знать: что такое комбинация, задача и этюды. Уметь: решать шахматные комбинации, задачи, этюды
11.9.- 11.11.	Квалификационный турнир, решение комбинаций	Итоговая аттестация	Квалификационный турнир и решение комбинаций	Знать: шахматные правила, иметь представление о судействе соревнований. Уметь: правильно применять полученные знания
11.12.	Анализ и самостоятельная работа над ошибками	Разбор сыгранных партий	Анализ	Знать: что такое анализ. Уметь: анализировать свои ошибки

1.13.	Итоговое, открытое занятие для родителей	Подведение итогов за год	Открытое занятие для родителей	Знать: полученные знания. Уметь: рассказать о своих успехах и неудачах, подойти к этому самокритично
-------	--	--------------------------	--------------------------------	---

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы.

Для реализации программы имеется учебный кабинет со столами и стульями для проведения занятий.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование	Дидактические материалы
Демонстрационная доска	Иллюстрации шахматных позиций, раскрывающих тему занятий
Магнитные шахматы	Дидактические игры и задания на развитие интеллекта
Шахматные часы	Карточки с шахматными задачами и этюдами
Компьютер	Задания для конкурса
CD-диски с шахматными программами	Задачи для самостоятельного решения
Наборы шахмат	Партии известных шахматистов
	Партии детей
	Бланки для записи партии
	Турнирные таблицы

2.2. Формы аттестации / контроля

1. Вводный контроль – собеседование.
2. Текущий контроль – опросы, контрольные, тестирование после прохождения тем и разделов.
3. Промежуточный контроль (обобщающие, тематические занятия).
4. Итоговый контроль (викторины, соревнования, турниры, конкурсы, игры, экзамен).

2.3. Оценочные материалы

Оценочные материалы по программе подбираются из специальной литературы: (головоломки, ребусы, кроссворды и т.д.).

№	Наименование разделов	Вид контроля		
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
1.	Вводное занятие	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение
2.	Азбука шахматной игры	Викторина	Тест	Зачет
3.	Первоначальные сведения о дебюте	Зачет	-	-
4.	Первоначальные сведения об эндшпиле	Контрольное занятие	-	-
5.	Теоретические шахматные	-	-	Зачет

	окончания			
6.	Дебют: открытые начала	Кроссворд	Кроссворд	Кроссворд
7.	Тактика: комбинации	Конкурс	Конкурс	Конкурс
8.	Шахматная композиция	Конкурс	Зачет	Зачет
9.	Контрольно – нормативные переводные требования	Итоговое занятие	Итоговое занятие	Итоговое занятие
10.	Техника реализации материального преимущества	-	Зачет	Зачет
11.	Шахматная стратегия	-	-	Тест
12.	Квалификационный турнир	-	-	Контрольное занятие
13.	Методы шахматной борьбы	-	Зачет	Зачет

2.4. Методические материалы

В образовательном процессе используются традиционные дидактические методы и приемы обучения: словесные, наглядные, практические (игровые).

Широко используются на занятиях обучающие презентации с использованием электронных образовательных ресурсов, видеоуроки.

Методические материалы подбираются и систематизируются с учётом содержания программы: презентации, видеоуроки, тренировочные упражнения, игры, в соответствии с задачами и планируемыми результатами программы.

Первый год обучения

№	Перечень разделов (тем) занятий	Технология, методы, приёмы, способы	Форма занятия	Дидактическое и техническое оснащение	Форма подведения итогов
I раздел - Вводное занятие					
1.1.	Организационное собрание, инструктаж по ТБ	Словесный, объяснительно-иллюстративный, фронтальный; беседа	Беседа	Инструкции по ТБ, журнал по ТБ	Наблюдение
II раздел – Азбука шахматной игры					
2.1.	Исторический обзор развития шахмат. Сеанс одновременной игры	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Путешествие, игра	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
2.2.	Шахматная доска: поле, центр, королевский и ферзевый фланги. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом,	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос

		наблюдение			
2.3.	Знакомство с шахматными фигурами. Решение учебных позиций	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
2.4.	Пешка (правило – «взятие на проходе»). Решение учебных позиций	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Тест
2.5.	Рокировка. Правила рокировки (решение заданий)	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
2.6.	Рокировка. Правила рокировки (закрепление)	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Тест
2.7.	Шахматная нотация. Решение заданий	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
2.8.	Первоначальные понятия: шах, мат, пат, ничья,	Словесный, наглядный, объяснительно-	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная	Опрос

	цугцванг. Решение заданий	иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение		литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	
2.9.	Взаимодействие фигур, их ценность (защита, нападение). Решение упражнений	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Тренинг	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Контрольное занятие
2.10.	Тактика: коневая и пешечная «вилка». Решение заданий	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
2.11.	Тактика: открытый шах, двойной и вскрытый шах. Решение заданий	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
2.12.	Связка, полная связка, двойной удар. Решение заданий	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
2.13.	Мат в 1 ход (решение заданий)	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Зачет
2.14.	Конкурс по	Практический,	Практическое	Дидактические	Тест

	решению задач (мат в 1 ход). Тест	репродуктивный, индивидуальный; упражнения, наблюдение	кое занятие	карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	
2.15.	Шахматные правила игры. Викторина	Практический, репродуктивный, индивидуальный; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Викторина

III раздел – Первоначальные сведения о дебюте

3.1.	Правила поведения во время партии. Знакомство с шахматными часами (игра)	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
3.2.	Три стадии шахматной партии (игра)	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
3.3.	Дебют: принцип быстрого развития (ошибки начинающих).	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
3.4.	Дебютные ловушки («детский» мат). Решение ситуаций	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение)	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос

		педагогом, наблюдение			
3.5.	Дебют. Сеанс одновременной игры (зачет)	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Зачет
IV раздел – Первоначальные сведения об эндшпиле					
4.1.	Реализация материального преимущества (мат в 2 хода). Решение тестов	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Тест
4.2.	Мат ферзем, одной и двумя ладьями в 1-2 хода. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Тест
4.3.	Мат двумя слонами, превращением пешки в фигуру в 1-2 хода. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Тест
4.4.	Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и ладьей, мат двумя ладьями. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Тест
4.5.	Мат ферзем и королем. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный,	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная	Тест

		фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение		доска с шахматными фигурами, шахматы	
4.6.	Мат ладьей и королем. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно- иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбиниро ванное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Тест
4.7.	Мат двумя слонами. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно- иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбиниро ванное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Тест
4.8.	Проведение пешки в ферзи, (правило «квадрата»). Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно- иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбиниро ванное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
4.9.	Королевская «оппозиция», ключевые поля. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно- иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбиниро ванное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
4.10.	Организация проходной пешки, «прорыв», правило «треугольника»). Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно- иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом,	Комбиниро ванное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос

		наблюдение			
4.11	Матование одинокого короля (контрольная)	Практический, репродуктивный, индивидуальны; упражнения, наблюдение	Практичес кое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Контрольное занятие
V раздел – Дебют: открытые начала					
5.1.	Дебют: открытые начала, ошибки начинающих (гамбит Дамиано). Решение проблемных ситуаций	Словесный, наглядный, объяснительно- иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбиниро ванное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
5.2.	Защита 2-х коней: идеи, основные варианты. Тематическая игра	Словесный, наглядный, объяснительно- иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбиниро ванное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Коллектив ный анализ
5.3.	Примерные партии. Тематическая игра	Практический, репродуктивный, индивидуальны; упражнения, наблюдение	Соревнова ние	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Коллектив ный анализ
5.4.	Итальянская партия: идеи, основные варианты. Тематическая игра	Словесный, наглядный, объяснительно- иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбиниро ванное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Коллектив ный анализ
5.5.	Примерные партии. Тематическая игра	Практический, репродуктивный, индивидуальны; упражнения, наблюдение	Игра	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с	Коллектив ный анализ

				шахматными фигурами, шахматы	
5.6.- 5.8.	Тематический, квалификационный турнир	Практический, репродуктивный, индивидуальны; упражнения, наблюдение	Соревнование	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Кроссворд

VI раздел –Тактика: комбинации

6.1.	Комбинации: жертвы, мотивы и идеи. Знакомство с примерами из партий мастеров	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Традиционное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
6.2.	Комбинации: мат ставит - ладья	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
6.3.	Комбинации: мат ставит - слон	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
6.4.	Комбинации: мат ставит - ферзь	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
6.5.	Комбинации: мат ставит - конь	Словесный, наглядный, объяснительно-	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная	Опрос

		иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение		литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	
6.6.	Комбинации: мат ставит - пешка	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
6.7.	Комбинации: мат ставят – две ладьи	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
6.8.	Комбинации: мат ставят – ладья и слон	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
6.9.	Комбинации: мат ставят – ладья и конь	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
6.10.	Комбинации: мат ставят – два слона	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение,	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными	Опрос

		показ (исполнение) педагогом, наблюдение		фигурами, шахматы	
6.11.	Комбинации: мат ставят – два коня	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
6.12.	Комбинации: мат ставит – слон и конь	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
6.13.	Комбинации: мат ставит – ферзь и слон	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
6.14.	Комбинации: мат ставит – ферзь и конь	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
6.15.	Комбинации: мат ставят – три фигуры	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
6.16.	Конкурс решений	Практический,	Практичес	Дидактические	Конкурс

	комбинаций	репродуктивный, индивидуальный; упражнения, наблюдение	кое занятие	карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	
--	------------	--	-------------	---	--

VII раздел – Шахматная композиция

7.1.	Композиция: задачи – мат в 2 хода. Решение задач	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
7.2.	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
7.3.	Конкурс решений задач и этюдов	Практический, репродуктивный, индивидуальный; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Конкурс

VIII раздел – Контрольно – нормативные переводные требования

8.1.	Выполнение контрольно – нормативных переводных требований	Практический, репродуктивный, индивидуальный; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
8.2.	Шахматные правила, судейство соревнований. Квалификационный турнир	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом,	Беседа, игра	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос

		наблюдение			
8.3.- 8.5.	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Зачет
8.6.- 8.7.	Решение комбинаций, задач и этюдов	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Соревнование
8.8.	Конкурс по решению комбинаций, задач и этюдов	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Конкурс
8.9.- 8.11.	Квалификационный турнир и решение комбинаций	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Игра	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Контрольное занятие
8.12.	Анализ и самостоятельная работа над ошибками	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Коллективный анализ
8.13.	Итоговое, открытое занятие для родителей	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Торжественное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Итоговое занятие

Второй год обучения

№	Перечень разделов (тем) занятий	Технология, методы, приёмы, способы	Форма занятия	Дидактическое и техническое оснащение	Форма подведения итогов
I раздел - Вводное занятие					
1.1.	Организационное собрание, инструктаж по ТБ	Словесный, объяснительно-иллюстративный, фронтальный; беседа	Беседа	Инструкции по ТБ, журнал по ТБ	Наблюдение
II раздел – Шахматная азбука (повторение)					
2.1.	Исторический обзор развития шахмат. Сеанс одновременной игры	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Путешествие, игра	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
2.2.	Шахматная азбука. Игра	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
2.3.	Шахматная азбука (тактические приемы). Решение учебных позиций	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
2.4.	Мат в 1 ход (решение заданий)	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Соревнование
2.5.	Мат в 2 хода (решение задач)	Практический, репродуктивный,	Практическое занятие	Дидактические карточки,	Соревнование

		индивидуальны; упражнения, наблюдение		специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	
2.6.	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	Практический, репродуктивный, индивидуальны; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Соревнование
2.7.	Конкурс по решению задач и этюдов	Практический, репродуктивный, индивидуальны; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Конкурс
2.8.	Правила поведения во время партии. Игра	Практический, репродуктивный, индивидуальны; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Игра
2.9.	Шахматная нотация (краткая). Учебные партии с записью	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Беседа	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
2.10.	Три стадии шахматной партии. Знакомство с электронными шахматными часами (игра)	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
2.11.	Дебют: принцип быстрого развития (ошибки начинающих). Сеанс	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны,	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература,	Опрос

	одновременной игры	репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение		демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	
2.12.	Дебютные ловушки. Решение проблемных ситуаций (анализ позиций)	Практический, репродуктивный, индивидуальны; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Коллективный анализ
2.13.	Реализация материального преимущества (решение тестов)	Практический, репродуктивный, индивидуальны; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Тест

III раздел – Техника реализации материального преимущества

3.1.	Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и ладьей. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
3.2.	Мат двумя ладьями. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
3.3.	Мат ферзем и королем. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
3.4.	Мат ладьей и	Словесный,	Комбинированное	Дидактические	Опрос

	королем. Решение упражнений	наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	ванное занятие	карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	
3.5.	Мат двумя слонами. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
3.6.	Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и слоном, ферзем и конем. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
3.7.	Мат слоном и конем в 1-2 хода. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
3.8.	Матование одинокого короля (контрольная)	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Контрольная
3.9.	Проведение пешки в ферзи, (правило квадрата). Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение,	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными	Опрос

		показ (исполнение) педагогом, наблюдение		фигурами, шахматы	
3.10.	Королевская «оппозиция», ключевые поля. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
3.11.	Организация проходной пешки, «прорыв», правило - «треугольника». Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
3.12.	Пешечные окончания. Анализ партий мастеров	Практический, репродуктивный, индивидуальны; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Коллективный анализ
3.13.	Решаем пешечные окончания, этюды	Практический, репродуктивный, индивидуальны; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Коллективный анализ
3.14.	Проведение пешки в ферзи (зачет)	Практический, репродуктивный, индивидуальны; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Зачет
IV раздел -Дебют					
4.1.	Дебют: открытые начала. Защита 2-х коней (основные идеи). Тематическая игра	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный;	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с	Коллективный анализ

		устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение		шахматными фигурами, шахматы	
4.2.	Примерные партии. Тематическая игра	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Игра	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Коллективный анализ
4.3.	Итальянская партия (атака Греко), идеи, основные варианты. Тематическая игра	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Коллективный анализ
4.4.	Примерные партии. Тематическая игра	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Игра	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Коллективный анализ
4.5.- 4.7.	Тематический, квалификационный турнир	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Игра	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Коллективный анализ
4.8.	Гамбиты: идеи Северного гамбита. Тематическая игра	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Коллективный анализ
4.9.	Примерные партии. Тематическая игра	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения,	Игра	Дидактические карточки, специальная литература,	Коллективный анализ

		наблюдение		демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	
4.10.	Королевский гамбит: идеи, основные варианты. Тематическая игра	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Коллективный анализ
4.11.	Примерные партии. Тематическая игра	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Игра	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Коллективный анализ
4.12.	Гамбит Эванса: идеи, основные варианты. Тематическая игра	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Коллективный анализ
4.13.	Примерные партии. Тематическая игра	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Игра	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Коллективный анализ
4.14. - 4.16.	Тематический, квалификационный турнир	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Соревнование	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Кроссворд
V раздел – Шахматная композиция					
5.1.	Композиция: задачи – мат в 2 хода. Решение задач	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный,	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная	Опрос

		фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение		доска с шахматными фигурами, шахматы	
5.2.	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	Словесный, наглядный, объяснительно- иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинирова нное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
5.3.	Самостоятельная работа: решение задач и этюдов	Практический, репродуктивный, индивидуальны; упражнения, наблюдение	Практичес кое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Зачет

VI раздел – Шахматные комбинации

6.1.	Комбинации: жертвы, мотивы и идеи. Знакомство с примерами из партий мастеров	Словесный, наглядный, объяснительно- иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбиниро ванное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
6.2.	Матовые комбинации: спертый мат. Решение комбинаций на спертый мат	Словесный, наглядный, объяснительно- иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбиниро ванное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
6.3.	Комбинации на завлечение. Решение комбинаций на завлечение	Словесный, наглядный, объяснительно- иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбиниро ванное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос

6.4.	Комбинации на отвлечение. Решение комбинаций на отвлечение	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
6.5.	Комбинации на уничтожение защитника. Решение комбинаций на уничтожение защитника	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
6.6.	Комбинации на перекрытие. Решение комбинаций на перекрытие	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
6.7.	Комбинации на блокировку. Решение комбинаций на блокировку	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
6.8.	Комбинации на использование слабости 1-ой, 8-ой горизонтали. Решение комбинаций	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
6.9.	Комбинация - «Мельница». Решение комбинаций	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны,	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература,	Опрос

		репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение		демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	
6.10.	Решение классических комбинаций из практики мастеров	Практический, репродуктивный, индивидуальны; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Зачет
6.11.	Конкурс по решению задач, этюдов и комбинаций	Практический, репродуктивный, индивидуальны; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Конкурс
VII раздел – Методы шахматной борьбы					
7.1.	Методы шахматной борьбы: атака. Решение учебных заданий	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
7.2.	Типичные ошибки при атаке на короля. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
7.3.	Атака на neroкировавшего короля. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
7.4.	Не рокируйте под	Словесный,	Комбинированное	Дидактические	Опрос

	атаку. Решение упражнений	наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	ванное занятие	карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	
7.5.	Методы шахматной борьбы (атака), зачет	Практический, репродуктивный, индивидуальны; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Зачет

VIII раздел - Контрольно – нормативные переводные требования

8.1.	Выполнение контрольно – нормативных переводных требований	Практический, репродуктивный, индивидуальны; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
8.2.	Шахматные правила, судейство соревнований. Квалификационный турнир	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Беседа, игра	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
8.3.- 8.5.	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	Практический, репродуктивный, индивидуальны; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Кроссворд
8.6.- 8.7.	Квалификационный турнир и решение комбинаций	Практический, репродуктивный, индивидуальны; упражнения, наблюдение	Игра	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Контрольное занятие
8.8.	Анализ и самостоятельная	Практический, репродуктивный,	Практическое занятие	Дидактические карточки,	Коллективный анализ

	работа над ошибками	индивидуальны; упражнения, наблюдение		специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	
8.9.	Итоговое, открытое занятие для родителей	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Торжественное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Итоговое занятие

Третий год обучения

№	Перечень разделов (тем) занятий	Технология, методы, приёмы, способы	Форма занятия	Дидактическое и техническое оснащение	Форма подведения итогов
I раздел - Вводное занятие					
1.1.	Организационное собрание, инструктаж по ТБ	Словесный, объяснительно-иллюстративный, фронтальный; беседа	Беседа	Инструкции по ТБ, журнал по ТБ	Наблюдение
II раздел – Шахматная азбука (повторение)					
2.1.	Исторический обзор развития шахмат. Сеанс одновременной игры	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Путешествие, игра	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
2.2.	Мат в 1 ход (решение заданий). Игра	Практический, репродуктивный, индивидуальны; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
2.3.	Мат в 2 хода (решение заданий). Игра	Практический, репродуктивный, индивидуальны; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными	Опрос

				фигурами, шахматы	
2.4.	Мат в 3 хода (решение заданий)	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Зачет
2.5.	Мат в 2 хода (решение задач, композиция)	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
2.6.	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
2.7.	Конкурс по решению задач и этюдов	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Конкурс
2.8.	Правила поведения во время партии. Игра	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Беседа	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Наблюдение
2.9.	Шахматная партия (план). Учебные партии с записью	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
2.10.	Дебют: принцип	Словесный,	Комбинированное	Дидактические	Опрос

	быстрого развития (ошибки начинающих). Сеанс одновременной игры	наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	нное занятие	карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	
2.11.	Дебютные ловушки. Решение проблемных ситуаций (анализ позиций)	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
2.12.	Реализация материального преимущества (решение тестов)	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Тест
2.13.	Три стадии шахматной партии. Знакомство с электронными шахматными часами (игра)	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Зачет

III раздел – Техника реализации материального преимущества

3.1.	План (техника реализации преимущества). Матование одинокого короля: мат ферзем и ладьей. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
3.2.	Мат двумя ладьями. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение)	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос

		педагогом, наблюдение			
3.3.	Мат ферзем и королем. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
3.4.	Мат ладьей и королем. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
3.5.	Мат двумя слонами. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
3.6.	Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и ладьей, мат двумя ладьями (тест). Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
3.7.	Мат слоном и конем в 1-2 хода. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
3.8.	Матование одинокого короля	Практический, репродуктивный,	Практическое занятие	Дидактические карточки,	Контрольная

	(контрольная)	индивидуальны; упражнения, наблюдение		специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	
3.9.	Проведение пешки в ферзи, (правило квадрата). Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
3.10	Королевская «оппозиция», ключевые поля. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
3.11	Организация проходной пешки, «прорыв», правило - «треугольника», «блуждающий квадрат». Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
3.12	Пешечные окончания. Анализ партий мастеров	Практический, репродуктивный, индивидуальны; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Коллективный анализ
3.13	Играем пешечные окончания	Практический, репродуктивный, индивидуальны; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Коллективный анализ
3.14	Проведение пешки в ферзи (зачет)	Практический, репродуктивный,	Практическое занятие	Дидактические карточки,	Зачет

		индивидуальны; упражнения, наблюдение		специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	
--	--	---	--	--	--

IVраздел –Шахматная стратегия

4.1.	Стратегия, основные понятия. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно- иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Традицион ное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
4.2.	Дебют: оценка позиции, план. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно- иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбиниро ванное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
4.3.	Миттельшпиль: оценка позиции, план. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно- иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбиниро ванное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
4.4.	Эндшпиль: оценка позиции, план. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно- иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбиниро ванное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Тест

Vраздел –Дебют

5.1.	Дебют: открытые начала (основные идеи). Решение проблемных ситуаций	Словесный, наглядный, объяснительно- иллюстративны, репродуктивный, фронтальный;	Комбиниро ванное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с	Опрос
------	---	---	--------------------------------	---	-------

		устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение		шахматными фигурами, шахматы	
5.2.	Защита 2-х коней: идеи, основные варианты. Тематическая игра	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
5.3.	Примерные партии. Тематическая игра		Игра	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Коллективный анализ
5.4.	Итальянская партия, идеи, основные варианты. Тематическая игра	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
5.5.	Примерные партии. Тематическая игра	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Игра	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Коллективный анализ
5.6.- 5.8.	Тематический, квалификационный турнир	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Игра	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Коллективный анализ
5.9.	Венская партия, идеи, основные варианты. Тематическая игра	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный;	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с	Опрос

		устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение		шахматными фигурами, шахматы	
5.10.	Примерные партии. Тематическая игра	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Игра	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Коллективный анализ
5.11.	Испанская партия (вариант Стейница, 3...Cc5). Тематическая игра	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
5.12.	Примерные партии. Тематическая игра	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Игра	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Коллективный анализ
5.13.	Гамбиты: Королевский гамбит: идеи, основные варианты. Тематическая игра	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Коллективный анализ
5.14.	Примерные партии. Тематическая игра	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Игра	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Коллективный анализ
5.15. 5.17.	Тематический, квалификационный турнир	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Соревнование	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с	Кроссворд

				шахматными фигурами, шахматы	
VI раздел – Шахматная композиция					
6.1.	Композиция: задачи – мат в 2 хода. Решение задач	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
6.2.	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
6.3.	Самостоятельная работа: решение задач и этюдов	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Зачет
VII раздел – Шахматные комбинации					
7.1.	Комбинации, мотивы и идеи. Знакомство с примерами из партий мастеров	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
7.2.	Матовые комбинации: спертый мат. Решение комбинаций на спертый мат	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
7.3.	Комбинации на	Словесный,	Комбинированное	Дидактические	Опрос

	завлечение. Решение комбинаций на завлечение	наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	ванное занятие	карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	
7.4.	Комбинации на отвлечение. Решение комбинаций на отвлечение	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
7.5.	Комбинации на уничтожение защитника. Решение комбинаций на уничтожение защитника	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
7.6.	Комбинации на перекрытие. Решение комбинаций на перекрытие	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
7.7.	Комбинации на блокировку. Решение комбинаций на блокировку	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
7.8.	Комбинации на использование слабости 1-ой, 8-ой горизонтали. Решение	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный,	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная	Опрос

	комбинаций	фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение		доска с шахматными фигурами, шахматы	
7.9.	Комбинация - «Мельница». Решение комбинаций	Словесный, наглядный, объяснительно- иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбиниро ванное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
7.10 .- 7.11 .	Решение классических комбинаций из практики мастеров	Словесный, наглядный, объяснительно- иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбиниро ванное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
7.12 .	Конкурс по решению задач, этюдов и комбинаций	Практический, репродуктивный, индивидуальны; упражнения, наблюдение	Практиче ское занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Конкурс

VIII раздел –Теоретические шахматные окончания

8.1.	Эндшпиль: ферзь против ладьи. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно- иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбиниро ванное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
8.2.	Ферзь против пешки на последней горизонтالي, прием – «лестница». Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно- иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбиниро ванное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос

8.3.	Ферзь против ладьейной и слоновой пешки на последней горизонтали. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
8.4.	Слон, конь с пешкой против короля. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
8.5.	Слон и король против короля и пешек. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
8.6.	Конь и король против короля и пешек. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
8.7.	Ладья и король против короля и пешек. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
8.8.	Ладья и пешка против ладьи. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны,	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература,	Опрос

		репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение		демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	
8.9.	Зачет по теме: «эндшпиль»	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Зачет
IX раздел - Квалификационный турнир					
9.1.	Квалификационные нормативные требования. Квалификационный турнир	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Игра	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Контрольное занятие
9.2.- 9.4.	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Зачет
9.5.- 9.7.	Конкурс по решению комбинаций, задач и этюдов	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Конкурс
9.8.- 9.10.	Квалификационный турнир и решение этюдов	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Игра	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Контрольное занятие
9.11.	Анализ и самостоятельная работа над ошибками	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение,	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными	Коллективный анализ

		показ (исполнение) педагогом, наблюдение		фигурами, шахматы	
X раздел– Методы шахматной борьбы					
10.1.	Методы шахматной борьбы: атака, защита, маневрирование. Решение учебных заданий	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
10.2.	Типичные ошибки при атаке на короля. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
10.3.	Атака на слабый пункт f7 (f2). Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
10.4.	Атака на neroкировавшего короля. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
10.5.	Не рокируйте под атаку. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос

10.6.	Атака при односторонних рокировках. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
10.7.	Атака при разносторонних рокировках. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
10.8.	Защита в шахматной партии (приемы защиты). Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
10.9.	Защита трудных позиций. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
10.10	Контратака в шахматной партии. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
10.11	На фланговую атаку – удар в центре. Решение упражнений	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны,	Комбинированное занятие	Дидактические карточки, специальная литература,	Опрос

		репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение		демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	
10.12	Методы шахматной борьбы (зачет)	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Зачет
XI раздел -- Контрольно – нормативные переводные требования					
11.1.	Выполнение контрольно – нормативных переводных требований	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
11.2.	Шахматные правила, судейство соревнований. Квалификационный турнир	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Беседа, игра	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Опрос
11.3.- 11.4.	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Зачет
11.5.- 11.6.	Решение комбинаций, задач и этюдов	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Соревнование
11.7.- 11.8.	Конкурс по решению комбинаций, задач и этюдов	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Конкурс

				доска с шахматными фигурами, шахматы	
11.9.- 11.11	Квалификационный турнир, решение комбинаций	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Игра	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Контрольное занятие
11.12	Анализ и самостоятельная работа над ошибками	Практический, репродуктивный, индивидуальные; упражнения, наблюдение	Практическое занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Коллективный анализ
11.13	Итоговое, открытое занятие для родителей	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, фронтальный; устное изложение, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Торжественное занятие	Дидактические карточки, специальная литература, демонстрационная доска с шахматными фигурами, шахматы	Итоговое занятие

Используемые педагогические технологии

Интерактивные технологии обучения предполагают такую организацию занятия, когда происходит моделирование различных жизненных ситуаций и используются различные ролевые игры. При этом общее решение поставленного вопроса принимается на основе анализа предложенных ситуаций и обстоятельств. Информационные потоки проникают в сознание обучающихся и активизируют мозговую деятельность. Разумеется, интерактивная технология обучения требует полностью изменить существующую структуру занятия. Кроме того, подобный режим невозможен без опыта и профессионализма самого педагога.

Проблемное обучение - это тип развивающего обучения, в котором сочетаются систематическая самостоятельная поисковая деятельность обучающихся с усвоением ими готовых выводов науки, а система методов построена с учетом целеполагания и принципа проблемности; процесс взаимодействия преподавания и учения ориентирован на формирование познавательной самостоятельности обучающихся, устойчивости мотивов учения и мыслительных (включая и творческие) способностей в ходе усвоения ими научных понятий и способов деятельности, детерминированного системой проблемных ситуаций.

2.5. Список литературы и интернет источников

Нормативно-правовое обеспечение

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Новый порядок организации дополнительного образования детей – (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р);
- Концепция развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Курганской области, 17.07.2015 г.;
- Устав МКУДО Куртамышского района «Дом детства и юношества»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России; Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи № 09-3242 от 18.11.2015 г.
- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»), Письмо Минобрнауки РФ № 09-3564 от 14.12.2015 г.;
- Другие методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Буйлова Л.Н., Попова И.Н.) и др.

Литература и интернет-ресурсы для педагога

Литература для педагога

1. Авербах, Ю.Л., Полоудин, В.А. Азбука креативного шахматного образования младших школьников. / Ю.Л. Авербах, В.А. Полоудин – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015г. стр. 223
2. Блох, М.В. Наставления гроссмейстера: Учебник шахмат. Задачник. Справочник. / М.В. Блох - М.: ООО «Дайв», 2012г. стр. 384
3. Вильямс, С. Улучшайте ваше умение атаковать. / С. Вильямс - М.: Russian CHESS House / Русский шахматный дом, 2017г. стр.168
4. Воробьева, Т.П. Организация и проектирование современного учебного занятия в системе дополнительного образования детей. / Т.П. Воробьева – Курган: ИРОСТ, 2013. стр. 193
5. Голенищев, В.Е. Программа подготовки шахматистов IV и III разрядов. / В.Е. Голенищев - М.: Russian CHESS House / Русский шахматный дом, 2015г. стр. 64
6. Журавлев, Н. И. Шахматы. Шаг за шагом. / Н. И. Журавлев - М.: Russian CHESS House / Русский шахматный дом, 2014г. стр. 312
7. Калиниченко, Н.М. Победа в дебюте. 686 примеров быстрых побед. / Н.М. Калиниченко – М.: Эксмо, 2015г. стр. 408
8. Калиниченко, Н.М. Уроки шахматных дебютов для юных чемпионов. / Н.М. Калиниченко Н.М – М.: ООО «Авером», 2015г. стр. 440
9. Нейштадт, Я.И. Шахматы. Выиграть уже в дебюте! / Я.И. Нейштадт – М.: Russian CHESS House / Русский шахматный дом, 2015г. стр. 384
10. Полгар, Л. 5334 задачи, комбинации и партии. / Л. Полгар – М.: Эксмо, 2015г. стр. 1104
11. Хенкин, В.Л. Последний шах. / В.Л. Хенкин – М.: Издатель «Андрей Ельков», 2014г. стр. 416

Интернет-ресурсы:

www.chess555narod.ru, www.gtrk-kurgan.ru, www.zauralsport.ru, www.kurgan-chess.ru

CD-ДИСКИ:

1. Шахматная тактика для IV - II разряда.
2. Энциклопедия миттельшпиля I, II, III, IV.
3. Матовая атака на короля в дебюте.
4. Тактика в открытых дебютах.
5. Простые взятия
6. Шахматные этюды.

Литература и интернет-ресурсы для родителей и обучающихся

1. Авербах, Ю.Л., Бейлин, М.А. Путешествие в шахматное королевство. /Ю.Л. Авербах, М.А. Бейлин - М.:Russian CHESS House / Русский шахматный дом, 2016г. стр. 248
2. Авербах, Ю.Л., Бейлин, М.А. Шахматный самоучитель. / Ю.Л. Авербах, М.А. Бейлин - М.:Russian CHESS House / Русский шахматный дом, 2014г. стр. 128
3. Галлахер, Д. Шахматные комбинации. Решебник. / Д. Галлахер – М.:Russian CHESS House / Русский шахматный дом, 2013г. стр. 232
4. Ивашенко, С. Учебник шахматных комбинаций. Т.1а, Т.1б, Т.2. / С. Иващенко – М.:Russian CHESS House / Русский шахматный дом, 2014г. стр. 144, 112
5. Сокольский, А.П. Ваш первый ход. / А.П. Сокольский – М.:Russian CHESS House / Русский шахматный дом, 2016г. стр. 376
6. Сокольский, А.П. Внимание, ловушка! / А.П. Сокольский – М.:Russian CHESS House / Русский шахматный дом, 2017г. стр. 72
7. Яковлев, Н. Г. Шахматы. Найди лучший ход! / Н. Г.Яковлев - М.:Russian CHESS House / Русский шахматный дом, 2016г. стр. 160

Журнал

1. «Шахматный совенек», №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. - М.: Анна Дорофеева, 2016-2017г.г. стр. 20

Аннотация

Программа разработана для обучающихся 7-12 лет, которая приобщает, к шахматам, для дальнейшего раскрытия личностных качеств и совершенствования интеллектуального развития обучающихся. Программа рассчитана на 3 года обучения, за это время обучающиеся лучше узнают о шахматах, как с теоретической, так и с практической составляющей, а также получают навыки участия в соревнованиях и турнирах и приобретут собственный опыт спортивной борьбы (интеллектуального противостояния).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарный учебный график

Первый год обучения

№ п./п.	Дата проведения занятия	Количество часов	Наименование раздела, темы	Формы занятия	Формы контроля
		2	I раздел – Вводное занятие		
1.1.		2	Организационное собрание, инструктаж по ТБ	Беседа	Наблюдение
		30	II раздел – Азбука шахматной игры		
2.1.		2	Исторический обзор развития шахмат. Сеанс одновременной игры	Путешествие, игра	Опрос
2.2.		2	Шахматная доска: поле, центр, королевский и ферзевый фланги. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
2.3.		2	Знакомство с шахматными фигурами. Решение учебных позиций	Комбинированное занятие	Опрос
2.4.		2	Пешка (правило – «взятие на проходе»). Решение учебных позиций	Комбинированное занятие	Тест
2.5.		2	Рокировка. Правила рокировки (решение заданий)	Комбинированное занятие	Опрос
2.6.		2	Рокировка. Правила рокировки (закрепление)	Комбинированное занятие	Тест
2.7.		2	Шахматная нотация. Решение заданий	Комбинированное занятие	Опрос
2.8.		2	Первоначальные понятия: шах, мат, пат, ничья, цугцванг. Решение заданий	Комбинированное занятие	Опрос
2.9.		2	Взаимодействие фигур, их ценность (защита, нападение). Решение упражнений	Тренинг	Контрольное занятие
2.10.		2	Тактика: коневая и пешечная «вилка». Решение заданий	Комбинированное занятие	Опрос
2.11.		2	Тактика: открытый шах, двойной и вскрытый шах. Решение заданий	Комбинированное занятие	Опрос
2.12.		2	Связка, полная связка, двойной удар. Решение заданий	Комбинированное занятие	Опрос
2.13.		2	Мат в 1 ход (решение заданий)	Практическое занятие	Тест
2.14.		2	Конкурс по решению задач (мат в 1 ход). Тест	Практическое занятие	Тест
2.15.		2	Шахматные правила игры. Викторина	Практическое занятие	Викторина
		10	III раздел – Первоначальные сведения о дебюте		
3.1.		2	Правила поведения во время партии. Знакомство с шахматными часами (игра)	Комбинированное занятие	Опрос

3.2.		2	Три стадии шахматной партии (игра)	Комбинированное занятие	Опрос
3.3.		2	Дебют: принцип быстрого развития (ошибки начинающих).	Комбинированное занятие	Опрос
3.4.		2	Дебютные ловушки («детский» мат). Решение ситуаций	Комбинированное занятие	Опрос
3.5.		2	Дебют. Сеанс одновременной игры (зачет)	Практическое занятие	Зачет
		22	IV раздел – Первоначальные сведения об эндшпиле		
4.1.		2	Реализация материального преимущества (мат в 2 хода). Решение тестов	Практическое занятие	Тест
4.2.		2	Мат ферзем, одной и двумя ладьями в 1-2 хода. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Тест
4.3.		2	Мат двумя слонами, превращением пешки в фигуру в 1-2 хода. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Тест
4.4.		2	Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и ладьей, мат двумя ладьями. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Тест
4.5.		2	Мат ферзем и королем. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Тест
4.6.		2	Мат ладьей и королем. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Тест
4.7.		2	Мат двумя слонами. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Тест
4.8.		2	Проведение пешки в ферзи, (правило «квадрата»). Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
4.9.		2	Королевская «оппозиция», ключевые поля. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
4.10.		2	Организация проходной пешки, «прорыв», правило «треугольника». Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
4.11.		2	Матование одинокого короля (контрольная)	Практическое занятие	Контрольное занятие
		16	V раздел – Дебют: открытые начала		
5.1.		2	Дебют: открытые начала, ошибки начинающих (гамбит Дамиано). Решение проблемных ситуаций	Комбинированное занятие	Опрос
5.2.		2	Защита 2-х коней: идеи, основные варианты. Тематическая игра	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
5.3.		2	Примерные партии. Тематическая игра	Соревнование	Коллективный анализ
5.4.		2	Итальянская партия: идеи, основные варианты. Тематическая игра	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
5.5.		2	Примерные партии. Тематическая игра	Игра	Коллективный анализ
5.6.- 5.8.		6	Тематический, квалификационный турнир	Соревнование	Кроссворд

		32	VI раздел –Тактика: комбинации		
6.1.		2	Комбинации: жертвы, мотивы и идеи. Знакомство с примерами из партий мастеров	Традиционное занятие	Опрос
6.2.		2	Комбинации: мат ставит - ладья	Комбинированное занятие	Опрос
6.3.		2	Комбинации: мат ставит - слон	Комбинированное занятие	Опрос
6.4.		2	Комбинации: мат ставит - ферзь	Комбинированное занятие	Опрос
6.5.		2	Комбинации: мат ставит - конь	Комбинированное занятие	Опрос
6.6.		2	Комбинации: мат ставит - пешка	Комбинированное занятие	Опрос
6.7.		2	Комбинации: мат ставят – две ладьи	Комбинированное занятие	Опрос
6.8.		2	Комбинации: мат ставят – ладья и слон	Комбинированное занятие	Опрос
6.9.		2	Комбинации: мат ставят – ладья и конь	Комбинированное занятие	Опрос
6.10.		2	Комбинации: мат ставят – два слона	Комбинированное занятие	Опрос
6.11.		2	Комбинации: мат ставят – два коня	Комбинированное занятие	Опрос
6.12.		2	Комбинации: мат ставит – слон и конь	Комбинированное занятие	Опрос
6.13.		2	Комбинации: мат ставит – ферзь и слон	Комбинированное занятие	Опрос
6.14.		2	Комбинации: мат ставит – ферзь и конь	Комбинированное занятие	Опрос
6.15.		2	Комбинации: мат ставят – три фигуры	Комбинированное занятие	Опрос
6.16.		2	Конкурс решений комбинаций	Практическое занятие	Конкурс
		6	VII раздел –Шахматная композиция		
7.1.		2	Композиция: задачи – мат в 2 хода. Решение задач	Комбинированное занятие	Опрос
7.2.		2	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	Комбинированное занятие	Опрос
7.3.		2	Конкурс решений задач и этюдов	Практическое занятие	Конкурс
		26	VIII раздел – Контрольно – нормативные переводные требования		
8.1.		2	Выполнение контрольно – нормативных переводных требований	Практическое занятие	Опрос
8.2.		2	Шахматные правила, судейство соревнований. Квалификационный турнир	Беседа, игра	Опрос

8.3.- 8.5.		6	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	Практическое занятие	Зачет
8.6.- 8.7.		4	Решение комбинаций, задач и этюдов	Практическое занятие	Соревнование
8.8.		2	Конкурс по решению комбинаций, задач и этюдов	Практическое занятие	Конкурс
8.9.- 8.11.		6	Квалификационный турнир и решение комбинаций	Игра	Контрольное занятие
8.12.		2	Анализ и самостоятельная работа над ошибками	Практическое занятие	Коллективный анализ
8.13.		2	Итоговое, открытое занятие для родителей	Торжественное занятие	Итоговое занятие
		144	ИТОГО		

Второй год обучения

№ п./п.	Дата проведения занятия	Количество часов	Наименование раздела, темы	Формы занятия	Формы контроля
		2	I раздел – Вводное занятие		
1.1.		2	Организационное собрание, инструктаж по ТБ	Беседа	Наблюдение
		26	II раздел - Шахматная азбука (повторение)		
2.1.		2	Исторический обзор развития шахмат. Сеанс одновременной игры	Путешествие, игра	Опрос
2.2.		2	Шахматная азбука. Игра	Комбинированное занятие	Опрос
2.3.		2	Шахматная азбука (тактические приемы). Решение учебных позиций	Комбинированное занятие	Опрос
2.4.		2	Мат в 1 ход (решение заданий)	Практическое занятие	Соревнование
2.5.		2	Мат в 2 хода (решение задач)	Практическое занятие	Соревнование
2.6.		2	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	Практическое занятие	Соревнование
2.7.		2	Конкурс по решению задач и этюдов	Практическое занятие	Конкурс
2.8.		2	Правила поведения во время партии. Игра	Беседа	Наблюдение
2.9.		2	Шахматная нотация (краткая). Учебные партии с записью	Комбинированное занятие	Опрос
2.10.		2	Три стадии шахматной партии. Знакомство с электронными шахматными часами (игра)	Комбинированное занятие	Опрос

2.11.		2	Дебют: принцип быстрого развития (ошибки начинающих). Сеанс одновременной игры	Комбинированное занятие	Опрос
2.12.		2	Дебютные ловушки. Решение проблемных ситуаций (анализ позиций)	Практическое занятие	Коллективный анализ
2.13.		2	Реализация материального преимущества (решение тестов)	Практическое занятие	Тест
		28	III раздел – Техника реализации материального преимущества		
3.1.		2	Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и ладьей. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
3.2.		2	Мат двумя ладьями. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
3.3.		2	Мат ферзем и королем. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
3.4.		2	Мат ладьей и королем. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
3.5.		2	Мат двумя слонами. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
3.6.		2	Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и слоном, ферзем и конем. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
3.7.		2	Мат слоном и конем в 1-2 хода. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
3.8.		2	Матование одинокого короля (контрольная)	Практическое занятие	Контрольная
3.9.		2	Проведение пешки в ферзи, (правило квадрата). Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
3.10.		2	Королевская «оппозиция», ключевые поля. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
3.11.		2	Организация проходной пешки, «прорыв», правило - «треугольника». Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
3.12.		2	Пешечные окончания. Анализ партий мастеров	Практическое занятие	Коллективный анализ
3.13.		2	Решаем пешечные окончания, этюды	Практическое занятие	Коллективный анализ
3.14.		2	Проведение пешки в ферзи (зачет)	Практическое занятие	Зачет
		32	IV раздел -Дебют		
4.1.		2	Дебют: открытые начала. Защита 2-х коней (основные идеи). Тематическая игра	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
4.2.		2	Примерные партии. Тематическая игра	Игра	Коллективный анализ
4.3.		2	Итальянская партия (атака Греко), идеи, основные варианты.	Комбинированное занятие	Коллективный анализ

			Тематическая игра		
4.4.		2	Примерные партии. Тематическая игра	Игра	Коллективный анализ
4.5.- 4.7.		6	Тематический, квалификационный турнир	Игра	Коллективный анализ
4.8.		2	Гамбиты: идеи Северного гамбита. Тематическая игра	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
4.9.		2	Примерные партии. Тематическая игра	Игра	Коллективный анализ
4.10.		2	Королевский гамбит: идеи, основные варианты. Тематическая игра	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
4.11.		2	Примерные партии. Тематическая игра	Игра	Коллективный анализ
4.12.		2	Гамбит Эванса: идеи, основные варианты. Тематическая игра	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
4.13.		2	Примерные партии. Тематическая игра	Игра	Коллективный анализ
4.14.- 4.16.		6	Тематический, квалификационный турнир	Соревнование	Кроссворд
		6	V раздел – Шахматная композиция		
5.1.		2	Композиция: задачи – мат в 2 хода. Решение задач	Комбинированное занятие	Опрос
5.2.		2	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	Комбинированное занятие	Опрос
5.3.		2	Самостоятельная работа: решение задач и этюдов	Практическое занятие	Зачет
		22	VI раздел – Шахматные комбинации		
6.1.		2	Комбинации: жертвы, мотивы и идеи. Знакомство с примерами из партий мастеров	Комбинированное занятие	Опрос
6.2.		2	Матовые комбинации: спертый мат. Решение комбинаций на спертый мат	Комбинированное занятие	Опрос
6.3.		2	Комбинации на завлечение. Решение комбинаций на завлечение	Комбинированное занятие	Опрос
6.4.		2	Комбинации на отвлечение. Решение комбинаций на отвлечение	Комбинированное занятие	Опрос
6.5.		2	Комбинации на уничтожение защитника. Решение комбинаций на уничтожение защитника	Комбинированное занятие	Опрос
6.6.		2	Комбинации на перекрытие. Решение комбинаций на перекрытие	Комбинированное занятие	Опрос
6.7.		2	Комбинации на блокировку. Решение комбинаций на блокировку	Комбинированное занятие	Опрос

6.8.		2	Комбинации на использование слабости 1-ой, 8-ой горизонтали. Решение комбинаций	Комбинированное занятие	Опрос
6.9.		2	Комбинация - «Мельница». Решение комбинаций	Комбинированное занятие	Опрос
6.10.		2	Решение классических комбинаций из практики мастеров	Практическое занятие	Зачет
6.11.		2	Конкурс по решению задач, этюдов и комбинаций	Практическое занятие	Конкурс
		10	VII раздел – Методы шахматной борьбы		
7.1.		2	Методы шахматной борьбы: атака. Решение учебных заданий	Комбинированное занятие	Опрос
7.2.		2	Типичные ошибки при атаке на короля. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
7.3.		2	Атака на нерокировавшего короля. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
7.4.		2	Не рокируйте под атаку. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
7.5.		2	Методы шахматной борьбы (атака), зачет	Практическое занятие	Зачет
		18	VIII раздел - Контрольно – нормативные переводные требования		
8.1.		2	Выполнение контрольно – нормативных переводных требований	Практическое занятие	Опрос
8.2.		2	Шахматные правила, судейство соревнований. Квалификационный турнир	Беседа, игра	Опрос
8.3.- 8.4.		4	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	Практическое занятие	Кроссворд
8.5.- 8.7.		6	Квалификационный турнир и решение комбинаций	Игра	Контрольное занятие
8.8.		2	Анализ и самостоятельная работа над ошибками	Практическое занятие	Коллективный анализ
8.9.		2	Итоговое, открытое занятие для родителей	Торжественное занятие	Итоговое занятие
		144	ИТОГО		

Третий год обучения

№ п./п.		Количество часов	Наименование раздела, темы	Формы занятия	Формы контроля
		2	I раздел – Вводное занятие		
1.1.		2	Организационное собрание, инструктаж по ТБ	Беседа	Наблюдение
		26	II раздел - Шахматная азбука (повторение)		
2.1.		2	Исторический обзор развития шахмат. Сеанс одновременной	Путешествие, игра	Опрос

			игры		
2.2.		2	Мат в 1 ход (решение заданий). Игра	Практическое занятие	Опрос
2.3.		2	Мат в 2 хода (решение заданий). Игра	Практическое занятие	Опрос
2.4.		2	Мат в 3 хода (решение заданий)	Практическое занятие	Зачет
2.5.		2	Мат в 2 хода (решение задач, композиция)	Практическое занятие	Опрос
2.6.		2	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	Практическое занятие	Опрос
2.7.		2	Конкурс по решению задач и этюдов	Практическое занятие	Конкурс
2.8.		2	Правила поведения во время партии. Игра	Беседа	Наблюдение
2.9.		2	Шахматная партия (план). Учебные партии с записью	Комбинирова нное занятие	Опрос
2.10.		2	Дебют: принцип быстрого развития (ошибки начинающих). Сеанс одновременной игры	Комбинирова нное занятие	Опрос
2.11.		2	Дебютные ловушки. Решение проблемных ситуаций (анализ позиций)	Комбинирова нное занятие	Опрос
2.12.		2	Реализация материального преимущества (решение тестов)	Практическое занятие	Тест
2.13.		2	Три стадии шахматной партии. Знакомство с электронными шахматными часами (игра)	Практическое занятие	Зачет
		28	III раздел – Техника реализации материального преимущества		
3.1.		2	План (техника реализации преимущества). Матование одинокого короля: мат ферзем и ладьей. Решение упражнений	Комбинирова нное занятие	Опрос
3.2.		2	Мат двумя ладьями. Решение упражнений	Комбинирова нное занятие	Опрос
3.3.		2	Мат ферзем и королем. Решение упражнений	Комбинирова нное занятие	Опрос
3.4.		2	Мат ладьей и королем. Решение упражнений	Комбинирова нное занятие	Опрос
3.5.		2	Мат двумя слонами. Решение упражнений	Комбинирова нное занятие	Опрос
3.6.		2	Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и ладьей, мат двумя ладьями (тест). Решение упражнений	Комбинирова нное занятие	Опрос
3.7.		2	Мат слоном и конем в 1-2 хода. Решение упражнений	Комбинирова нное занятие	Опрос
3.8.		2	Матование одинокого короля (контрольная)	Практическое занятие	Контрольная
3.9.		2	Проведение пешки в ферзи, (правило квадрата). Решение упражнений	Комбинирова нное занятие	Опрос

3.10.		2	Королевская «оппозиция», ключевые поля. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
3.11.		2	Организация проходной пешки, «прорыв», правило - «треугольника», «блуждающий квадрат». Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
3.12.		2	Пешечные окончания. Анализ партий мастеров	Практическое занятие	Коллективный анализ
3.13.		2	Играем пешечные окончания	Практическое занятие	Коллективный анализ
3.14.		2	Проведение пешки в ферзи (зачет)	Практическое занятие	Зачет
		8	IV раздел – Шахматная стратегия		
4.1.		2	Стратегия, основные понятия. Решение упражнений	Традиционное занятие	Опрос
4.2.		2	Дебют: оценка позиции, план. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
4.3.		2	Миттельшпиль: оценка позиции, план. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
4.4.		2	Эндшпиль: оценка позиции, план. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Тест
		6	V раздел – Шахматная композиция		
5.1.		2	Композиция: задачи – мат в 2 хода. Решение задач	Комбинированное занятие	Опрос
5.2.		2	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	Комбинированное занятие	Опрос
5.3.		2	Самостоятельная работа: решение задач и этюдов	Тренинг	Зачет
		24	VI раздел – Шахматные комбинации		
6.1.		2	Комбинации, мотивы и идеи. Знакомство с примерами из партий мастеров	Комбинированное занятие	Опрос
6.2.		2	Матовые комбинации: спертый мат. Решение комбинаций на спертый мат	Комбинированное занятие	Опрос
6.3.		2	Комбинации на завлечение. Решение комбинаций на завлечение	Комбинированное занятие	Опрос
6.4.		2	Комбинации на отвлечение. Решение комбинаций на отвлечение	Комбинированное занятие	Опрос
6.5.		2	Комбинации на уничтожение защитника. Решение комбинаций на уничтожение защитника	Комбинированное занятие	Опрос
6.6.		2	Комбинации на перекрытие. Решение комбинаций на перекрытие	Комбинированное занятие	Опрос
6.7.		2	Комбинации на блокировку. Решение комбинаций на блокировку	Комбинированное занятие	Опрос

6.8.		2	Комбинации на использование слабости 1-ой, 8-ой горизонтали. Решение комбинаций	Комбинированное занятие	Опрос
6.9.		2	Комбинация - «Мельница». Решение комбинаций	Комбинированное занятие	Опрос
6.10.		4	Решение классических комбинаций из практики мастеров	Комбинированное занятие	Опрос
6.11.					
6.12.		2	Конкурс по решению задач, этюдов и комбинаций	Тренинг	Зачет
		24	VII раздел – Методы шахматной борьбы		
7.1.		2	Методы шахматной борьбы: атака, защита, маневрирование. Решение учебных заданий	Комбинированное занятие	Опрос
7.2.		2	Типичные ошибки при атаке на короля. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
7.3.		2	Атака на слабый пункт f7 (f2). Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
7.4.		2	Атака на нерокировавшего короля. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
7.5.		2	Не рокируйте под атаку. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
7.6.		2	Атака при односторонних рокировках. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
7.7.		2	Атака при разносторонних рокировках. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
7.8.		2	Защита в шахматной партии (приемы защиты). Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
7.9.		2	Защита трудных позиций. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
7.10.		2	Контратака в шахматной партии. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
7.11.		2	На фланговую атаку – удар в центре. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
7.12.		2	Методы шахматной борьбы (зачет)	Практическое занятие	Зачет
		26	VIII раздел -- Контрольно – нормативные переводные требования		
8.1.		2	Выполнение контрольно – нормативных переводных требований	Практическое занятие	Опрос
8.2.		2	Шахматные правила, судейство соревнований. Квалификационный турнир	Беседа, игра	Опрос
8.3.-		6	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	Практическое занятие	Зачет
8.5.					
8.6.-		4	Решение комбинаций, задач и этюдов	Практическое занятие	Тест
8.7.					

8.8.		2	Конкурс по решению комбинаций, задач и этюдов	Практическое занятие	Конкурс
8.9.- 8.11.		6	Квалификационный турнир, решение комбинаций	Игра	Контрольное занятие
8.12.		2	Анализ и самостоятельная работа над ошибками	Практическое занятие	Коллективный анализ
8.13.		2	Итоговое, открытое занятие для родителей	Торжественное занятие	Итоговое занятие
		144	ИТОГО		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Возрастные особенности обучающихся.

Особенности развития и воспитания, обучающихся младшего школьного возраста

Обучающийся младшего школьного возраста характеризуется, прежде всего готовностью к учебной деятельности (уровнем физиологического, психического, интеллектуального развития, который определяет способность учиться). Это способность к взятию на себя новых обязанностей, которая лежит в основе учебной мотивации обучающихся младшего школьного возраста.

Этот период является наиболее важным для развития эстетического восприятия, творчества и формирования нравственно-эстетического отношения к жизни, которое закрепляется в более или менее неизменном виде на всю жизнь.

В начальной школе у обучающегося развиваются формы мышления, которые обеспечивают дальнейшее усвоение различных знаний, развитие мышления.

В этот период у обучающегося младшего школьного возраста одновременно с появлением способности к обучению возникает и комплекс некоторых трудностей, в который входят трудности нового режима жизни, новых отношений со сверстниками и педагогом. В это время у обучающегося возникает апатия, связанная с невозможностью преодолеть эти трудности. Здесь очень важна эмоциональная поддержка родителей, помощь в преодолении этих трудностей. При этом педагог обязательно должен учитывать особенности обучающегося: произвольность, внутренний план действий и рефлекссию, которая проявляется при столкновении с различными дисциплинами.

В этот период можно выделить ведущую деятельность, которая должна учитываться педагогом. Она включает в себя приобретение новых знаний, умение решать различные задачи и др.

Согласно А. Н. Леонтьеву ведущая деятельность – деятельность, на основе которой:

- 1) создаются другие, частные виды деятельности;
- 2) формируется интеллект, представляющий собой совокупность различных функций (сенсорно-перцептивных, мнемологических и атенционных);
- 3) формируется сама личность субъекта деятельности.

В учебной деятельности обучающегося младшего школьного возраста складываются такие частные виды, как письмо, чтение, работа на компьютере, творческая деятельность и др.

Огромную роль имеет такое явление, как переключение с семьи или детского сада на школу, т. е. у обучающегося происходит смена главенствующих авторитетов. Авторитет родителей теперь становится для него не главным или не таким главным. Большее значение чаще всего приобретает педагог.

Педагогу же не следует пренебрегать возможностями самоорганизации и самодисциплинирования обучающегося, которые стимулируются групповыми играми, любопытством, самопроизвольно появляющимся интересом к всевозможным творческим занятиям. Такие проявления нужно поддерживать, развивать, подсоединять к системе

педагогически организованных и целенаправленных дел.

Особенности развития и воспитания, обучающихся среднего школьного возраста

В среднем школьном возрасте (от 10–11 до 14–15 лет) определяющую роль играет общение со сверстниками. Ведущими видами деятельности являются учебная, общественно-организационная, спортивная, творческая, трудовая.

В этот период обучающийся приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Эта социальная активность подростка обусловлена большей восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, существующих во взрослых отношениях.

Д. И. Фельдштейн в своих исследованиях обнаружил, что такое повышение самопознания зависит от того, что происходит замена общей позиции «Я по отношению к обществу» на две, следующие друг за другом позиции «Я в обществе» и «Я и общество». Также он выделяет три стадии подросткового периода:

- 1) локально-капризную (10–11 лет) – проявляется потребность в признании взрослых;
- 2) «право-значимую» (12–13 лет) – обусловленная потребностью в социальном признании, которая обнаруживается в речевой форме «я тоже имею право, я могу, я должен»;
- 3) «утверждающе - действенную» (14–15 лет) – возникает готовность показать себя, выразить свои силы.

В этот период обучающийся старается действовать соответственно собственным соображениям о добре и зле. Он противится командному стилю взаимоотношений, т. е. воздействию, которое не учитывает его субъективные переживания и мысли, и требует к себе уважения. Это объясняет острое реагирование на прямые воздействия и то упрямство, которое возникает в его характере.

Эти факторы существенно осложняют процесс дисциплинирования обучающегося среднего школьного возраста. Здесь очень важно принимать во внимание появляющиеся у обучающихся довольно стабильные интересы к различным видам деятельности, представителям другого пола и общению с ними, обостренное чувство собственного достоинства, а также чувства симпатии и антипатии. Наряду с этим нужно достигать четкого понимания детьми целей их деятельности, а также активизировать психологические механизмы стимулирования.

Как субъект учебной деятельности обучающийся склонен утверждать позицию своей исключительности, что может усиливать познавательную мотивацию.

Социальная активность обучающихся среднего школьного возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка: его проблематизацию, диалогизацию, индивидуализацию и др. Содержание учебной деятельности должно вводиться в современные условия общественно-экономических и социально-бытовых отношений.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

КРАТКИЙ ШАХМАТНЫЙ СЛОВАРЬ

А

Ассоциация гроссмейстеров — добровольный союз сильнейших гроссмейстеров мира.

Активные шахматы — или «быстрые шахматы», когда времени на партию отводится по 30 мин на каждого игрока. По ним проводятся соревнования всевозможного масштаба, вплоть до первенства мира.

Арбитр — шахматный судья всесоюзного или международного масштаба (крупных шахматных соревнований).

Анализ — подробный разбор своей или сыгранной другими шахматистами партии (по газетам, журналам, книгам), где отмечаются плохие и удачные ходы: свои и соперника, обеих сторон, объясняются причины, чему они сделаны, намечаются пути устранения допущенных ошибок.

Атака — наступление одной из сторон или на одном фланге, или по всему фронту, на обоих флангах одновременно, на королевском и на ферзевом, чаще всего большими силами.

Б

Белые — название цвета фигур одной из сторон шахматного войска в игре.

Болельщик — любитель шахмат, непосредственно не участвующий в данный момент в игре, турнире, матче, сеансе и других соревнованиях. Битое поле — поле или поля, которые контролируются пешкой или любой фигурой.

В

Вертикаль — одна из трех линий (прямая) шахматной доски. Идет по направлению от игрока к игроку, обозначается восьмью буквами («а», «b», «с» и т. д.).

Вилка — одновременное нападение пешки или коня на две пешки или фигуры, а конем одновременно на четыре пешки или фигуры противника (большая «четырёхзубчатая вилка»). Король может тоже сделать вилку, напав одновременно на две ладьи или два коня.

Вариант — одно из многочисленных ответвлений в партии.

Взятие — уничтожение пешки или фигуры. Вместо уничтоженной (сбитой) на то же поле ставится фигура или пешка другого цвета.

Выступка — право выступки. Первый ход шахматной партии всегда принадлежит белым фигурам (войскам).

Взятие на проходе — когда пешка любого цвета со своего первоначального места идет сразу на два поля и пересекает битое поле пешки противника, то та имеет право побить ее (снять с доски) и поставить на битое поле свою.

Г

Горизонталь — прямая линия на шахматной доске, идущая слева направо (или справа налево). Обозначается цифрами, которые пишутся сбоку от доски: слева от игрока (от 1-й до 8-й или от 8-й до 1-й горизонтали).

Гроссмейстер — самое высокое спортивное звание в шахматной игре.

Д

Доска — место, где разыгрываются шахматные баталии. Состоит из 64 черно-белых полей всевозможных размеров.

Дебют — самая первая, начальная стадия шахматной партии. Включает в себя примерно

10—15 ходов.

Диагонали — линии доски, идущие наискосок. В отличие от прямых вертикальных и горизонтальных линий состоят из полей одного цвета (белые и черные диагонали). Разной длины (от двух до восьми полей).

Диаграмма — плоскостное изображение фигур, шахматных позиций, задач и этюдов в печати (газетах, журналах, книгах).

Двухходовка — шахматная задача, где мат черным дается в 2 (через 2) хода. Самая простая по составлению и решению, наиболее популярная и широко распространенная в шахматной композиции.

Дальнобойные фигуры — фигуры, которые контролируют поля по всем линиям доски (по вертикали, горизонтали, диагонали). Это ферзь, ладья и слон. Они могут как побить, так и защитить свои фигуры и пешки на этих линиях на самом дальнем расстоянии (до 7-го поля).

Ж

Жертва — если один из игроков сознательно, специально (а иногда в силу вынужденных обстоятельств) отдает пешку или фигуру или меняет более ценную фигуру на менее значимую, например ферзя на ладью, ладью на коня, слона на пешку, то такую шахматную операцию называют «он пожертвовал?». Причины жертв могут быть обоснованными, заранее рассчитанными на несколько ходов вперед. Они чаще всего приводят к последующей победе, мату, а необоснованные, ошибочные, непродуманные — к материальным потерям, к поражению.

Жребий — разыгрывание перед турниром, кто каким цветом играет. В матчевых встречах, у кого какой порядковый номер.

З

Защита — умение игрока сдерживать атаку противника, искусно обороняться, делая хорошие защитные ходы, своевременно уничтожая атакующие пешки и фигуры противника.

Задача — искусственно созданная позиция на доске, где мат достигается в заранее обусловленное число ходов.

Заблокированная пешка — если на поле перед ней стоит фигура или пешка противника (или своя пешка или фигура), мешая ей двигаться дальше. Такая пешка считается слабой: выключена из игры.

Защищенная проходная пешка — такая пешка, которую защищает своя пешка или любая другая фигура.

Зевок — просмотр отличного хода, красивой выигрышной комбинации, потеря фигуры и т. п.

И

Индия — родина шахмат (Vв.).

Игра — шахматный поединок, шахматная партия.

Изолированная пешка — такая, когда на соседних с ней вертикалях нет своих пешек.

К

Комбинация — серия последовательных ходов, совершаемых с целью улучшения своей позиции, приобретения шахматного материала, постановки мата. Непременный атрибут шахматной комбинации — жертва пешки, фигуры (или нескольких).

Композитор — составитель шахматных задач и этюдов. Лучшим из них присваивается звание гроссмейстер шахматной композиции.

Композиция — заранее созданная искусственная шахматная позиция: задача или этюд.

Конкурс — соревнование составителей или решателей задач и этюдов за заранее отведенное время (или кто потратит меньше времени).

Кандидат в мастера — шахматный разряд после 1, непосредственно перед мастером спорта.

Каисса — греческая богиня, покровительница шахмат.

Качество — приобретение или потеря шахматного материала. Потерять качество — это отдать ладью за слона, выиграть качество — взять ладью за коня.

Л

Легкие фигуры — общепринятое название для коней и слонов.

Линия — несколько чередующихся черно-белых или одинаковых полей на шахматной доске. Всего три рода разновидностей линий — вертикальная, горизонтальная и диагональная.

Ловушка — своеобразный ход с заранее подготовленной приманкой, замаскированной западней. Например, пешка или фигура (вплоть до ферзя) временно пожертвованные за приобретение большего материала или за постановку мата противнику (например, «мат Легалья»).

Лидерство — ведущее положение игрока в турнире: идет во главе турнирной таблицы, «возглавляет турнирную таблицу».

М

Мат — безвыходное, безнадежное положение для короля (обязательно после шаха королю). Означает конец игры.

Мат спёртый — разновидность обычного мата. Встречается редко.

Мастер — шахматное звание (разряд) перед гроссмейстером. Национальный мастер — мастер своей страны, звание международный мастер присваивается при выполнении соответствующей нормы в международных соревнованиях шахматистов.

Материальное преимущество — выигрыш одним из соперников у другого шахматного

материала: фигуры или нескольких фигур и пешек. Однако материальное преимущество еще не дает полной гарантии выигрыша обладателю. Но нередко является прекрасной надежной предпосылкой одержания победы в партии.

Мельница — разновидность открытого шаха, когда одна из защищающихся сторон несет огромный материальный урон от применения мельницы или получает мат.

Миттельшпиль — вторая стадия шахматной партии после дебюта. Переводится с немецкого языка как середина игры. Именно в этой стадии начинаются активные боевые действия с обеих сторон. Мобилизация сил к этому времени завершена.

Манёвр — серия ходов одного из игроков (или обоих вместе) для достижения определенной цели: создания атаки, выигрыша фигуры, отпугивание ее от своих позиций и т. п.

Н

Начальная позиция — расположение фигур и пешек в исходном положении (до начала игры) до первого хода белых.

Ничья — окончание игры. Ни одной из сторон не присуждается победа, остается по королю, или оба игрока сами соглашаются на ничью, вечный шах, патовое положение на доске одному из королей и т. д.

Нападение — пойти фигурой или пешкой так, чтобы следующим ходом можно было бы взять неприятельскую фигуру или пешку.

Нотация — система записи ходов в шахматной партии.

О

Оскар — почетный приз в виде статуэтки, ежегодно присуждаемый в Барселоне (Испания) лучшему шахматисту и шахматистке года, независимо от их шахматного звания, и обязательно чемпиону и чемпионке мира.

Открытая линия — вертикали шахматной доски, свободные как от своих пешек и фигур, так и противника.

Олимпиада — самые крупные шахматные соревнования на планете. Проводятся 1 раз в 3 года. Последняя такая Олимпиада состоялась в г. Салониках, в Греции в 1988 г.

Очки — по их количеству определяется занятое место в шахматном турнире тем или иным игроком (или командой). За проигрыш начисляется обычно 0 очков, за ничью — 1/2 очка, за победу — 1 очко.

Оппозиция — противостояние королей напротив друг друга через одно или несколько нечетных полей, когда одинокий король остается против короля с пешкой - Знание этого правила помогает слабейшей стороне (одинокому королю) в некоторых случаях добиться ничьей.

Ошибка — любой просчет в игре.

Оборона — когда одна сторона атакует, а вторая ведет оборону, т. е. защищается.

П

Партия — шахматное сражение между двумя соперниками, или группой и одним игроком (в сеансе одновременной игры), или несколькими игроками между собой (тренировочный матч).

Пат — разновидность ничьей, когда королю некуда ходить, а шаха ему нет.

Перевес — умение кратчайшим путем выводить фигуры и пешки на наиболее выгодные ключевые поля. Говорят: «У него перевес в развитии фигур», что соответствует определенному преимуществу.

Позиция — размещение фигур и пешек на шахматной доске. Бывает плохая позиция, когда фигуры плохо развиты, и хорошая (активная) позиция.

Поле — одна из 64 клеток на шахматной доске, по 32 белых и столько же черных поля. Каждое поле имеет свое, присущее ему обозначение: a1, e5, c8 и т. п.

Поле превращения — по восемь полей двух последних горизонтальных линий, которых достигла черная или белая пешка. Затем она снимается с доски и больше в этой партии не участвует, а вместо нее ставится любая фигура, кроме короля. Чаще всего ставят ферзя, как наиболее сильную фигуру, но иногда выгоднее поставить и коня, если с его помощью достигается быстрый выигрыш или сразу ставится мат.

Правила — свод, совокупность шахматных законов, положений, на основе которых идет сражение на шахматной доске. Их соблюдение и выполнение обязательно для каждого шахматиста.

Приз — награда победителю или еще двум призерам за 2-е и 3-е места в шахматном турнире. Это может быть медаль, литература, ваза и т. п.

Претендент — участник розыгрыша первенства мира, встречающийся в финале с чемпионом (чемпионкой) мира по шахматам.

Р

Рокировка — одновременный ход короля и ладьи. Король поддвигается к какой-нибудь ладье на два поля, а ладья переставляется через короля по другую его сторону. Проводится один раз за всю игру с целью укрыть короля в безопасное место и побыстрее ввести в игру одну из ладей. Рокировать можно при соблюдении определенных условий.

Развитие — постепенная перегруппировка фигур и пешек ближе к центру и границе противника для быстрой подготовки их к атаке. Существуют понятия «фигуры плохо развиты», «фигуры хорошо развиты».

Разряд — шахматная квалификация на данное время. Выполняется или подтверждается при игре в шахматном турнире. Самый низший IV разряд, приравнивается к I юношескому в других видах спорта, затем идет III, II и I взрослый и т. д. Нужно выполнить норму в турнире, т. е. набрать заранее определенное количество очков.

Размен — обмен фигурами или пешками. Бывает выгодный размен, например, поменять одну или две пешки на слона или коня, и невыгодный — отдать ладью за слона и пешку и т. п.

Разбор партии — анализ ошибок, упущенных возможностей каждой из сторон и т. д.

С

Сеанс одновременной игры — это когда один сеансер играет одновременно с 10, 20, 30 и более игроками.

Связка — такое положение в шахматной позиции, когда одна из фигур, а часто и сам король, лишены подвижности одной из фигур или пешек противника.

Сдаться — прекратить сопротивление ввиду его бесполезности, дальнейшая игра сулит большие материальные потери, или вскоре королю ожидается мат.

Судья — человек, наблюдающий за правилами игры, арбитр.

Т

Тактика — методы, способы игры, применяемые в шахматной встрече.

«**Тронул — ходи**» — одно из правил в шахматах: взявшись за свою фигуру или пешку, игрок обязан ею ходить. Если дотронулся до фигуры или пешки противника, то должен ее взять (если это возможно). Если же надо поправить свою фигуру или пешку, необходимо предварительно предупредить противника или судью: «Поправляю».

Темп — скорость, быстрота, с которой разыгрывается партия. Выиграл темп — значит, опередил противника в развитии, потерял темп — отстал в развитии фигур и пешек.

Турнир — вид шахматных соревнований. Бывает квалификационный турнир: на получение шахматного разряда; турнир на личное первенство на звание сильнейшего; командный турнир и т. п.

Тренер — шахматист (секундант, помощник), помогающий другому или нескольким готовиться к соревнованиям всевозможного ранга, всевозможных форм, олимпиаде, матчу, турниру и т. д.

Таблица — документ, куда заносятся очки игроков, участвующих в том или ином соревновании малого или большого масштаба.

Тихий ход — т. е. пока безвредный, промежуточный, как бы подготовительный, без объявления шаха королю или без уничтожения пешки или фигуры. Бывает очень «ядовитым».

Тяжелые фигуры — общепринятое название для ладей и ферзей.

У

Угроза — ходы (ход), сулящие неприятности противнику. Угроза, что будет побита пешка или фигура, лишение противника рокировки и т. п.

Ф

ФИДЕ — Всемирная шахматная федерация, куда входят более 100 стран. Девиз ФИДЕ: «Мы все — одна семья».

Фигура — все единицы шахматного войска: король, ферзь, ладья, слон, конь, кроме пешки, не достигшей поля превращения.

Финал — одна из фаз розыгрыша шахматного первенства. Финалист — игрок, попавший в следующий более высокий цикл соревнований.

Фианкетирование — выведение слона любого цвета на самые большие диагонали доски: поля b2 и b7, g2 и g7.

Фланг — королевский: справа от белого короля и слева от черного короля — и ферзевый: слева от ферзя у белых и справа от ферзя у черных.

Х

Ход — любое передвижение фигуры или пешки на другое поле с соблюдением всех установленных правил. Ходы делаются по очереди. Нельзя, например, выполнить два хода подряд, пропустить свой ход, побить за один раз (ход) сразу две фигуры или пешки противника, пойти пешкой назад и т. п.

Ц

Центр — поля, составляющие середину доски: четыре поля — малый центр, двенадцать центральных полей доски — расширенный центр.

Цугцванг (нем.) — такое положение у игрока, когда ему, хочешь не хочешь, приходится делать невыгодный для себя ход.

Цейтнот — острая нехватка времени у игрока. Просрочка времени (при игре с шахматными часами) может привести к поражению, даже если обстановка на доске сложилась в его пользу.

Ч

Чемпион мира — самый сильный шахматист или шахматистка всей Земли.

Черные — название цвета фигур одной из сторон шахматного войска в игре.

Ш

Шах — угроза только одному королю (сейчас вслух не объявляется), когда ему некуда ходить после шаха, нечем закрыться от него или уничтожить атакующую фигуру или пешку.

Шахматная доска — 64-клеточный черно-белый квадрат любого размера, на котором разыгрываются шахматные баталии.

Штурм — решительная шахматная атака.

Э

Этюд — искусственно составленная шахматная позиция, где одна из сторон, чаще всего белые, добивается выигрыша или делает ничью. Число ходов, необходимых для достижения цели, заранее не оговаривается.