

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Куртамышский дом детства и юношества»

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «08» 09 2021 г.



**Программа воспитания  
«Путь к успеху»  
на 2021 – 2023 учебный год**

г. Куртамыш

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи воспитания.
3. Особенности организации воспитательной деятельности в Доме детства и юношества.
4. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решения задач программы воспитания.
5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности. Модули.
6. Самоанализ воспитательного процесса, организуемого в Доме детства и юношества.
7. Реализация проектов
8. Приложения

## 1. Пояснительная записка.

«Для воспитания учащихся нужен не великий ум, а большое сердце – способность к общению, к признанию равенства душ».

Заполняя свободное временное пространство учащихся, учреждения дополнительного образования хотят оградить их от опасных соблазнов, уличного воспитания, преступных группировок, наркомании; хотят увлечь интересными, плодотворными, дающими широкие перспективы в будущем делами.

Особенностью процесса дополнительного образования является то, что оно предоставляется детям в их свободное время и разворачивается на фоне свободного выбора, добровольного участия, избирательности ими своего образовательного пути, режима, уровня и конечного результата. Дополнительное образование позволяет реализовать способности и склонности, обеспечивает органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности. Сложные перемены, происходящие в современной России, диктуют необходимость поиска новых путей развития системы дополнительного образования, воспитания, оздоровления, досуговой деятельности детей, подростков, молодежи.

Развитие ребенка как социально ответственного и творческого человека возможно только в условиях безопасной образовательной среды, способствующей сохранению физического и психического здоровья её участников. На основе анализа основных социальных проблем современного российского общества можно констатировать, что особую опасность представляют проблемы, связанные с процессом формирования личности растущего человека, влияющие на складывающуюся систему отношений к себе, другим и миру.

## 2. Цели и задачи воспитания.

### Цель программы:

Формирование образованной, нравственной, творческой, конкурентоспособной личности, умеющей определить свои жизненные цели, ориентирующейся в современной среде, готовой к реализации своих жизненных установок

### Задачи программы:

1. Совершенствовать воспитательную систему, нацеленную на трудовое, духовно-нравственное воспитание личности, гражданско-патриотическое сознание, уважение к правам человека, ответственность перед собой и обществом за результат своей деятельности в социальной, культурной и природной среде.
2. Развивать ключевые компетенции личности (учебной, исследовательской, социально-личностной, коммуникативной, сотрудничества, организаторской деятельности).
3. Воспитывать познавательный интерес, творческие способности, способствующие дальнейшему развитию и самореализации личности.
4. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися, привитие навыков здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений.
5. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Дома детства и юношества.

Воспитательные цели и задачи детализированы на каждом возрастном этапе.

## 3. Особенности организации воспитательной деятельности в Доме детства и юношества.

Воспитательная деятельность учащихся строится на следующих принципах:

### Принцип открытости.

Учащиеся планируют совместное проведение досуга в Доме детства и юношества, вносят коррективы и предложения педагога с учетом своих интересов, потребностей и

желаний. Педагог должен быть очень убедителен и внимателен, предлагая те или иные мероприятия.

#### **Принцип деятельности.**

Учащиеся с интересом участвуют в мероприятиях, которые проводятся в образовательном учреждении: конкурсах, праздниках, соревнованиях, театрализациях и т.д. Ими движет желание получить похвалу, выглядеть успешным в глазах педагога и своих родителей. Это способствует личностному развитию и притягательности образовательного учреждения в глазах детей.

#### **Принцип свободы участия.**

Предлагая ребятам участие в воспитательном мероприятии, необходимо учитывать их мнение, интересы, личные качества. Такой подход позволяет им объективно оценить свои возможности и определить степень ответственности за исход порученного дела.

#### **Принцип обратной связи.**

Каждое воспитательное мероприятие, большое или маленькое, должно заканчиваться самоанализом. Совместно с детьми необходимо обсудить, что получилось, а что нет, определить настроение и перспективу участия в будущих делах Дома детства и юношества. Важно участие педагога в проводимом мероприятии. Это изменяет отношение учащихся к роли взрослого, позволяет почувствовать его значимость и необходимость.

#### **Принцип сотворчества.**

В этом принципе соединяется два слова: сотрудничество и творчество. Работая с учащимися, педагог должен предоставлять им право выбора партнера. Это повышает результативность выполняемой работы, стимулирует ее успешность.

#### **Принцип успешности**

И взрослому, и ребенку необходимо быть значимыми и успешными. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим. Педагог должен видеть участие каждого учащегося в воспитательной работе и по достоинству оценить его. Инструментом оценки успешности служат слово педагога, его жесты, мимика, интонация. Очень важно, чтобы это было искренне, отмечая реальный успех и реальные достижения.

#### **Принцип привлекательности будущего дела.**

Педагог должен увлечь учащихся конечным результатом выполняемого дела. Это активизирует мыслительный процесс, стимулирует интерес к процессу творчества.

#### **Участники программы:**

- учащиеся МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества»,
- Администрация Куртамышского муниципального округа Курганской области, муниципальный орган управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области»,
- учащиеся образовательных учреждений Куртамышского муниципального округа Курганской области,
- межмуниципальный отдел МВД России «Куртамышский»,
- Государственное бюджетное учреждение «Межрайонная больница №6»,
- Куртамышская Автошкола ДОСАФ России»,
- несовершеннолетние, с которыми ведётся индивидуально – профилактическая работа и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию,
- учащиеся с ОВЗ,
- педагоги-наставники,
- органы, организации, учреждения, родители, население,
- классные руководители, педагоги-организаторы, воспитатели дошкольных, образовательных учреждений Куртамышского муниципального округа Курганской области.

#### **4. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решения задач программы воспитания**

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (ред. от 26.07.2019 г.);

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2018-2025 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года, утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года. № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года.

- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период от 2014 г.»

- Национальный проект «Образование» от 03.09.2018 № 10;

-Федеральный закон от 21.07.2014 №256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» с изменениями и дополнениями от 05.12.2017г.;

-Национальный проект "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №16 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;

-Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей" // Протокол от 19.09.2017 года №66(7) Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам;

– Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства //Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240;

– Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года //

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 N2950-р;

– Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" // Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;

– Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;

- Постановление Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Куртамышском муниципальном округе» от 17.08.2020 г. № 76;

- Устав МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества» от 21.08.2020 г.

#### **Раздел 5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности. Модули.**

##### **Приоритетные направления программы**

1. «ДОСУГ»
2. «Я и СЕМЬЯ» (социально – гуманитарное)
3. «Я и ОТЕЧЕСТВО» (патриотическое)
4. «Мы за ЗОЖ» ( физкультурно - спортивное, профилактическое)
5. «Вместе! Все! Своими руками!» (трудовое)
6. «ЭКОГРАД» (экологическое)

### Модуль «ДОСУГ»

**Цель:** организация развивающего содержательного досуга учащихся в соответствии с их запросами и возрастными особенностями, формирование активной жизненной позиции

**Задачи:**

- развивать творческие способности и организаторские навыки;
- усовершенствовать образовательные программы и систему подготовки организаторов досуга;
- организовывать общения между учащимися и взрослыми в процессе совместной деятельности;
- формировать установку на творчество в любом деле.

**Прогнозируемые результаты:**

- раскрытие творческих способностей учащихся, их индивидуальности, фантазии и изобретательности;
- создание дружного сплоченного коллектива;
- воспитание культуры поведения.

Модуль «Досуг »					
№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Срок реализации	Исполнитель	Социальные партнеры
1	Работа органов ученического самоуправления	заседания актива, праздники, акции.	ежемесячно	Косых А.А. педагоги	Учащиеся образовательных учреждений Куртамышского муниципального округа Курганской области.
2	Работа волонтерского отряда «Меридиан Добра»	акции, мероприятия, мастер - классы.	ежемесячно	Косых А.А. педагоги	Учащиеся образовательных учреждений Куртамышского муниципального округа Курганской области.
3	Работа отряда «Перекрёсток»	акции, минутки безопасности, выступление агитбригады, работа по месту жительства	ежемесячно	Иванова Л.Я. педагоги	Учащиеся образовательных учреждений Куртамышского муниципального округа Курганской области.

4	«Фестиваль детских общественных объединений»	районный фестиваль	ежегодно апрель	Косых А.А. Кокорин С.А	Учащиеся образовательных учреждений Куртамышского муниципального округа Курганской области.
5	«Лидеры нового поколения»	районный конкурс	ежегодно ноябрь	Косых А.А. Кокорин С.А	Учащиеся образовательных учреждений Куртамышского муниципального округа Курганской области.
6	«Занятость»	акция (вовлечение в кружки, клубы, объединения)	сентябрь	заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Учащиеся образовательных учреждений Куртамышского муниципального округа Курганской области,
7	«Молодёжь против террора»	акция (посвященная памяти жертв Беслана)	сентябрь	методисты	Учащиеся образовательных учреждений Куртамышского муниципального округа Курганской области,
8	«Здесь загораются звёзды»	посвящение в кружковцы	октябрь ежегодно	методисты педагоги	Образовательные учреждения города
9	«Мы благодарны Вам всегда!» (чествование ветеранов педагогического труда)	праздник	октябрь ежегодно	Радионова И.П. Кокорин С.А	Администрация Куртамышского муниципального округа Курганской области, муниципальный орган управления образованием «Отдел образования Администрации -Куртамышского муниципального

					округа Курганской области».
10	«Территория добра»	рейд по проверки внешнего вида и территории Дома детства и юности	сентябрь	педагоги	Образовательные учреждения города
11	День самоуправления	день самоуправления	ноябрь ежегодно	методисты	Образовательные учреждения города
12	«День добра»	акция ( для людей с ограниченными возможностями)	декабрь ежегодно	Иванова Л.Я Радионова И.П Кокорин С.А	Образовательные учреждения города
13	«Академия школьных наук»	церемония награждения победителей и призёров районных олимпиад	январь ежегодно	Иванова Л.Я Радионова И.П Кокорин С.А	муниципальный орган управления образованием «Отдел образования Администрации -Куртамышского муниципального округа Курганской области».
14	«Мисс лето»	городской конкурс среди образовательных оздоровительных площадок	июнь июль ежегодно	Иванова Л.Я Радионова И.П Кокорин С.С	Образовательные учреждения города
15	«Идеальная пара»	городской конкурс среди дошкольных образовательных учреждений	апрель	Иванова Л.Я Радионова И.П Кокорин С.С	Дошкольные образовательные учреждения города
16	«Красота и грация»	и городской конкурс	апрель ежегодно	Радионова И.П Кокорин С.А	ФГОУСПО «КСХТ» Куртамыш, образовательные учреждения города, ГКОУ СПО «Куртамышский педагогический техникум».



17	Отчетный концерт «Добрая дорога детства»	итоговый праздник	май ежегодно	Методисты педагоги	образовательные учреждения города
----	--	-------------------	--------------	--------------------	-----------------------------------

#### 4. Модуль «Я и СЕМЬЯ»

##### Модуль «Я и СЕМЬЯ»

**Цель:** способствовать возрождению семьи, основанной на любви, нравственности, взаимном уважении всех ее членов

##### Задачи:

- воспитывать чувства ответственности перед родителями и родными;
- формировать понимания сущности основных социальных ролей сына – мужа, дочери – матери;
- организовать коллектив родителей, развитие его воспитательного потенциала;

##### Прогнозируемые результаты:

- проявление любви к родным, родственникам, своему дому;
- активное участие родителей в жизни образовательного учреждения;
- тесный контакт с родителями, взаимопонимание общих проблем;
- обретение умения и желания строить свою жизнь на основе общечеловеческих духовных ценностей многовековой культуры;
- умение строить отношения с противоположным полом, опираясь на национальные традиции;
- знание и соблюдение норм культуры поведения в семье;
- осознание ответственности строительства семьи и семейной жизни.

##### Формы работы

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Срок реализации	Исполнитель	Социальные партнеры
1	Клуб отцов «Мы вместе»	Совет отцов Заседание Круглый стол	в течение года	Методист по досуговой деятельности Иванова Л.Я	Образовательные учреждения города
2	«Мама, мамочка, мамуля», «Папа и я - спортивная семья», совместный поход обучающихся и их родителей «Чудесный лабиринт» «Сундучок семейных находок», «Глазами тех,	Семейная гостиная	раз в месяц	Методисты педагоги	Образовательные учреждения города, жители округа.

	кто был в бою», гостиная «Ты+я+наши дети – лучшая семья на свете», театрализованн е новогоднии представления, спортивные соревнования «Улыбка, спорт, здоровье – нам в жизни ценное подспорье»,				
3	«Супер папа»	конкурс	июнь	Радионова И.П	Жители города, образовательны е учреждения города.
4	«Мы с тобою так похоже»	Конкурс - близнецов	октябрь	Иванова Л.Я Кокорин С.А	Образовательн ые учреждения города, население города.
5	«Прекрасный день весны»	Мастер – класс для отцов	Март	Яковлева Е. М. Радионова И.П	Образовательн ые учреждения города.
6	«Мир взрослых и мир детей»	Вечер вопросов и ответов	Раз в полугодие	Иванова Л.Я специалисты	Образовательн ые учреждения города.
7	Открытые занятия для родителей обучающихся	занятия	По графику	Максимова И.В педагоги	Образовательн ые учреждения города.
8	Совместные занятия с родителями	Занятия	По расписанию	Максимова И.В педагоги	Образовательн ые учреждения города.
9	«А ну - ка, бабушка»	конкурс	октябрь	методисты	образовательны е учреждения города.
10	«Мы вместе и это здорово»	Клуб выходного дня	ежемесячно	Борчанинова С.А. Крутихин А.А.	Образовательн ые учреждения города.
11	«Пешечка»	Шахматный семейный клуб	ежемесячно	Рябов С.В педагоги	Образовательн ые учреждения

					города.
12	«Нам года не беда»	Творческая встреча с интересными людьми города и района	ежемесячно	методисты	Образовательные учреждения города, население округа.
13	«Листая истории строки»	фотовыставка	Раз в полгода	Белозерова Ю.В.	Образовательные учреждения города.
14	Благодарственные письма родителям	Благодарственные письма родителям	в течение года	педагоги	Образовательные учреждения города, учащиеся Куртамышского дома детства и юношества.
15	«Приём директора» у	Прием у директора для учащихся и их родителей)	май	Колобова Т. И	Образовательные учреждения города, учащиеся Куртамышского дома детства и юношества.

### **Модуль «Я и ОТЕЧЕСТВО»**

#### **Цель**

« Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения»

#### **Задачи:**

- воспитывать чувство патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите, воспитание верности духовным традициям России;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- развивать общественную активность, сознательное отношение к народному достоянию, уважения к национальным традициям, привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно- нравственных ценностей родного края.

#### **Прогнозируемые результаты:**

- развитие высокого уровня самосознания, чувства собственного достоинства, патриотизма;
- понимание ценности человеческой жизни, справедливости, уважения человеческого достоинства, милосердия, способности к состраданию, сопереживанию, терпению, доброжелательности.

**Модуль «Я и ОТЕЧЕСТВО»**

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Срок реализац ии	Исполнитель	Социальны е партнеры
1	Проведение месячника оборонно - массовой и спортивной работы	месячник	Ежегодно 23.01 23.02	Иванова Л.Я педагоги	Администрация Куртамышского муниципального округа Курганской области, муниципальный орган управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области».
2	«Вечную память храним»	встреча с военнослужащими, ветеранами Великой Отечественной войны, Чеченской, Афганской и других локальных действий	январь	Радионова И.П Кокорин С.А	Администрация Куртамышского муниципального округа Курганской области, муниципальный орган управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа

					Курганской области».
3	«Стена памяти»	акция	апрель-май ежегодно	Белозерова Ю.В. педагоги	население округа.
4	«Дети против войны»	марафон	май ежегодно	Иванова Л.Я. педагоги	Учащиеся образовательных учреждений.
5	Оказание социальной помощи ветеранам, вдовам, труженикам тыла	Волонтерский отряд « Меридиан Добра» Клуб «Романтики»	в течение года	Косых А.А. Иванова Л.Я. педагоги	Учащиеся образовательных учреждений, учащиеся Куртамышского Дома детства и юношества.
6	«Листая летописи строки»	фотовыставка	ежегодно январь февраль	Белозерова Ю.В.	Учащиеся образовательных учреждений
7	«Звёздочка»	Окружной конкурс среди начальных классов	ежегодно февраль	Иванова Л.Я Кокорин С.А	«Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области
8	«Сыны Отечества»	городской конкурс среди старшеклассников	ежегодно февраль	Косых А.А. Кокорин С.А	«Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области учреждения
9	«Мы славим имя твоё –	Муниципальный	февраль	Иванова Л.Я	Дошкольные

	солдат»	конкурс среди дошкольных образовательных учреждений		Кокорин С.А	образовательные учреждения
10	«Дорогой добра»	Муниципальный слет детских общественных объединений	в течение года	Косых А.А. Кокорин С.А	Образовательные учреждения округа
11	«Ветераны живущие рядом»	акция	в течение года	методисты педагоги	население города
12	Учебные сборы допризывной молодежи	сборы	июнь	Иванова Л.Я Кокорин С.А	Администрация Куртамышского муниципального округа Курганской области, муниципальный орган управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области».
13	«Акция Памяти» посвященная выводу войск из Афганистана	защита проектов	февраль	Радионова И.П.	Образовательные учреждения
14	«Письмо солдату»	Акция	с 23.01 – 23.02	Иванова Л.Я педагоги	Образовательные учреждения
15	Шахматный турнир в честь Дня защитника Отечества	турнир	20 февраля	Рябов С.В	Образовательные учреждения
16	Уроки мужества и патриотизма	занятия	раз в месяц	методисты педагоги	Образовательные учреждения

## Модуль « Мы за ЗОЖ»

### Цель:

«Пропаганда здорового образа жизни, изменение отношения к вредным привычкам, формирование личной ответственности за свое поведение»

### Задачи:

- совершенствовать работу по предупреждению правонарушений,
- расширение знаний о вреде и негативных последствиях никотина, алкоголя, наркотиков;
- формировать потребности в здоровом образе жизни, гармоничных взаимоотношений с окружающим миром, обществом;
- пробудить стремление к самореализации, самовоспитанию, самооценке, самоанализу;

### Прогнозируемые результаты:

- укрепление здоровья учащихся;
- развитие стремления к участию в спортивных состязаниях, оборонно-спортивных и санитарно-оздоровительных мероприятиях;
- выработка потребности заниматься физическим совершенствованием;
- рост интереса к спортивной жизни города, края, страны, мира;
- формирование физически здоровой, психически, нравственно, адекватно оценивающей свое место и предназначение в жизни личности;
- владение знаниями об имеющейся нормативной правовой документации по профилактике вредных привычек;
- умение организовать свое свободное время;

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Срок реализации	Исполнитель	Социальные партнеры
1	«Быть здоровым – это здорово»	Декада спорта	ежегодно	Борчанинова С.А. Крутихин А.А.	Образовательные учреждения города
2	«ЗИМАСПОРТИВНАЯ»	Реализация проекта	ежегодно	методисты	Образовательные учреждения города
3	Активный выходной	Реализация проекта	ежегодно	Методисты педагоги	Образовательные учреждения

					ия города
4	Спортивные баталии	Игровая программа	В рамках программы «Веселая среда»	Белозерова Ю.В.	Образовательные учреждения города
5	Участие в городской спартакиаде	Лыжные гонки Шахматные соревнования шортрек	ежегодно	педагоги	Образовательные учреждения города
6	Путешествие в страну здоровья	Игровая программа	Сентябрь апрель	педагоги	образовательные учреждения города
7	«Жизнь без стресса»	Акция	ежегодно	методисты	Образовательные учреждения города
8	Цикл бесед с учащимися о здоровом образе жизни - о режиме дня - о здоровом питании - о правилах гигиены - о компьютерной грамотности	Цикл бесед	В рамках веселой среды	педагоги	Образовательные учреждения города
9	«Наше здоровье в наших руках»	Создание библиотечки для педагогов и родителей	Май июнь	методисты	Образовательные учреждения города
10	Физкультминутки	проведение	ежедневно	Методисты педагоги	Образовательные учреждения города
11	«Спорт нам поможет силы умножить»	День здоровья	Раз в месяц	Крутихин А.А.	Образовательные учреждения города
12	Уголок здоровья	Оформление уголков здоровья в каждом кружке, клубе, объединении	Май июнь	педагоги	Образовательные учреждения города
13	«Мы за здоровый образ	флешмоб	Раз в	Методисты	Образова



	жизни»		четверть	Борчанинова С.А.	тельные учреждения города
14	«Здоровый я - здоровая семья»	спортивные состязания, эстафеты, конкурсы	По месту жительства в летний период	Косых А.А. Иванова Л.Я	Образовательные учреждения города, население города.

### Модуль «Модуль «Вместе! Все! Своими руками!»

#### Цель:

Формирование качеств личности учащихся как будущего работника современного государства с учетом способностей, интересов, потребностей рынка.

#### Задачи:

- развивать мотивацию подростков и молодежи в потребности к труду,
- воспитывать правильные отношения к труду .

#### Прогнозируемые результаты:

- результатом трудового воспитания является трудовая воспитанность, которая рассматривается как устойчивая готовность к социально- мотивированному выполнению личностью своих учебных и общественно- трудовых обязанностей в совместной деятельности.
- потребность в труде,
- чувство ответственности за порученное дело,
- чувство гордости за свой труд, уверенность в своих силах, любование продуктами своего труда,
- активность личности в определении будущей трудовой деятельности, способность к самоанализу трудовой деятельности.

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Срок реализации	Исполнитель	Социальные партнеры
1	Игра-путешествие «Тропинками разных профессий»	игра	апрель ноябрь ежегодно	Иванова Л.Я	Образовательные учреждения города.
2	Творческая встреча с людьми трудовых профессий «Трудом красив и славен человек»	встреча	февраль	методисты	Образовательные учреждения города
3	Городской конкурс трудовой молодежи «Мир моей профессии»	городской конкурс	ежегодно март	Косых А.А.	Образовательные учреждения города

4	Трудовой десант	акция	ежемесячно	Педагоги методисты	Образовательные учреждения города
5	«Мир профессий» (Вовлечение учащихся общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными профессиональными интересами):	исследовательская деятельность, конкурсы, выставки, фестивали.	в течение года	педагоги	Образовательные учреждения города
6	«Почтовая связь в нашей стране»	Экскурсия в отделение связи	март	Иванова Л.Я	Образовательные учреждения города
7	«Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении учащихся»	Выпуск буклетов	в течение года	Яковлева Е.М.	Образовательные учреждения города
8	Познай самого себя.	Беседы, тестирования.	Сентябрь май	Педагоги методисты	Образовательные учреждения города
9	«На страже закона»	Круглый стол с работниками правоохранительных органов	ноябрь	Иванова Л.Я Радионова И.П.	Образовательные учреждения города
10	«Живущие рядом»	Творческая встреча с нашими выпускниками, людьми разных профессии	в течение года	методисты	Население города.
11	Ярмарка вакансий	Встреча с выпускниками образовательных учреждений	в течение года	Иванова Л.Я. Радионова И.П	Образовательные учреждения города, ГКУ ЦЗН Куртамышского и Целинного районов.
12	Профориентационные занятия	Встречи с людьми	в рамках веселой	педагоги	Образовательные учреждения

		разных профессий, блиц опросы	среды		города.
--	--	-------------------------------	-------	--	---------

### Модуль «Экоград»

#### Направление «Я и ПРИРОДА»

##### Цель:

«Воспитание бережного отношения к природе как одной из главных жизненных и нравственно- эстетических ценностей, экологически целесообразного поведения и деятельности, настойчивого стремления к активной охране и восстановлению окружающей природной среды»

##### Задачи:

- воспитание любви к природе родного края
- формирование умения рационально использовать природные богатства ознакомление с методами и приемами простейших научных исследований и эксперимента, изучение влияния зеленых насаждений на окружающую среду
- развитие интереса учащихся к новым видам и формам досуга в зеленой зоне города: «экологический десант», «зеленая тропа», «птичий гомон»;
- ознакомление с содержательной частью нормативных документов в области охраны окружающей среды.

##### Прогнозируемые результаты:

- знания по охране природы, умение вести разъяснительную природоохранную работу;
- практические навыки по выращиванию саженцев и уходу за ними;
- умение проводить опыты по размножению растений разными способами;
- умение наблюдать за жизнью животных и вести их учет;
- знание правил противопожарной безопасности и поведения в лесу, норм и правил сбора лекарственных трав, даров леса;
- воспитание юных хозяев леса.

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Срок реализации	Исполнитель	Социальные партнеры
1	Конкурс эко плакатов «Чистая планета»	конкурс	в течение года	Яковлева Е.М.	Образовательные учреждения города и округа
2	«Посади свой лес»	акция	апрель	Хомякова Л.С. педагоги	Образовательные учреждения города и округа
3	Городской конкурс трудовой молодёжи «Мир моей профессии»	городской конкурс	ежегодно март	Радионова И.П.	Трудовые коллективы города и округа.

4	«Экоцарство – природное государство»	игра – путешествие	октябрь (в рамках веселой среды)	Пережегина К.И.	Образовательные учреждения города
5	«Планете жить!»	конкурс экологического плаката	ежегодно ноябрь	педагоги	Образовательные учреждения города и округа
6	«Мой домашний питомец»	фотоконкурс	сентябрь	Хомякова Л.С. педагоги	Образовательные и дошкольные учреждения города
7	«Пернатые друзья», «Птичья столовая»	природоохранн ые акции	октябрь апрель	Хомякова Л.С. педагоги	Образовательные и дошкольные учреждения города
8	«Охрана природы — охрана здоровья»	экологические часы	в течение года	Хомякова Л.С. педагоги	Образовательные и дошкольные учреждения города
9	«Чистый двор»	акция	ежемесячно	Методисты педагоги	Образовательные и дошкольные учреждения города
10	Экокросс	кросс	ежегодно май	Косых А.А.	Образовательные и дошкольные учреждения города
11	«Миссис кис и мистер мяу»	конкурс	ежемесячно	Хомякова Л.С. педагоги	Образовательные и дошкольные учреждения города
12	«День Плюшкиных»	акция( сбор бутылок.макул атуры,тканевэх остатков)	в течение года		Образовательные и дошкольные учреждения города

13	Озеленение кабинетов	конкурс	в течение года ежемесячно	Хомякова Л.С. педагоги	Образовательные и дошкольные учреждения города
14	Чистые игры	акция	в течение года	методисты	Образовательные и дошкольные учреждения города
15	«Посадка цветов на клумбы»	экологический десант	май	Педагоги методисты	Образовательные и дошкольные учреждения города
16	Скворечник	операция	ноябрь апрель	Хомякова Л.С. педагоги	Образовательные и дошкольные учреждения города

**Календарный план  
программы воспитания  
«Путь к успеху»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>ответственные</b>	<b>Срок проведения</b>
1	Посвящение в пешеходы	Иванова Л.Я педагоги	сентябрь
2	Выставка творческих работ из природного материала «Заглянула осень в гости»	Иванова Л.Я. педагоги	сентябрь
3	Праздник пятиклассников	Иванова Л.Я	октябрь
4	Конкурс близнецов	Иванова Л.Я	ноябрь
5	Благотворительный праздник «Делай добро – отпускай его в небо!»	Иванова Л.Я. педагоги	декабрь

6	Новогодние театрализованные представления	Иванова Л.Я Радионова И.П. Косых А.А. педагоги	Декабрь
7	Интеллектуальная программа «Академия школьных наук»	Иванова Л.Я	Январь
8	Церемония вручения грамот участникам олимпиад	Иванова Л.Я	Январь
9	Муниципальный конкурс «Звездочка»	Иванова Л.Я.	февраль
10	«Театральная весна» окружной конкурс театральных коллективов	Иванова Л.Я	март
11	Фестиваль талантов «Волшебные нотки» среди дошкольных образовательных учреждений	Иванова Л.Я педагоги	апрель
12	Окружной смотр художественной самодеятельности «Юные дарования»	Иванова Л.Я. Радионова И.П. Кокорин С.А.	апрель
13	Семейный форум «Семья – волшебный символ жизни!»	Иванова Л.Я Радионова И.П. Кокорин С.А.	май
14	Акция марафон «Дети против войны»	Иванова Л.Я педагоги	май
15	«Лучики добра» Городской праздник в День защиты детей	Радионова И.П. Иванова Л. Я. педагоги	июнь
16	Конкурсная программа «Счастье быть молодым» в день молодежи	Радионова И.П. педагоги	июнь
17	Фестиваль семейного творчества «Сундучок семейных талантов»	Методисты педагоги	апрель
18	Смотр художественной самодеятельности «Победная весна»	Методисты Кокорин С.А	апрель
19	День семьи, любви и верности	Радионова И.П. Кокорин С.А	июль
20	Развлекательная программа «Скучно не будет» в день города	Иванова Л.Я Радионова И.П. Косых А.А. Кокорин С.А. педагоги	Июль

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Воспитательная практика «Марафон «Дети против войны»

1. Номинация Практики - Лучшие воспитательные практики учреждений дополнительного образования Курганской области.

2. Иванова Любовь Яковлевна - методист Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Куртамышский дом детства и юношества»

3. Название практики: «Марафон «Дети против войны»

4. Направление воспитательной работы - патриотическое

**5. Актуальность практики:**

В настоящее время патриотическое воспитание является очень важным и значимым компонентом в процессе формирования всесторонне развитой гармонической личности.

1. Узнают о подвигах дедов и прадедов, бабушек в годы Великой отечественной войны.
2. Значимость марафона в том, что дети, исполняя песни, стихи, чувствуют гордость за наших земляков, героях Великой отечественной войны.
3. Мероприятие актуально не только для ребят, но и для жителей нашего округа. Посмотреть и послушать выступления приходят и приезжают люди разных возрастов. Они очень благодарны и каждый год ждут его проведения.

#### **6. Оригинальная идея Практики:**

Ежегодное проведение традиционного марафона «Дети против войны» начинается с оформления «Стены памяти», которая оформляется более 10 лет, начинали с 50 фотографий с информацией участников Великой отечественной войны, в которых отражается боевой путь наших героев земляков, в настоящее время их более 500. Дети самостоятельно проводят исследовательскую деятельность, изучают прошлое своих родственников и приносят фотографии в Дом детства и юношества. Оформляют «Стену памяти» педагоги Дома детства и юношества совместно с волонтерами. У стены памяти волонтеры проводят экскурсии, уроки мужества, знакомят ребят с героическим прошлым наших земляков.

При создании «Стены памяти» активно сотрудничаем с Муниципальным казенным учреждением культуры Куртамышского муниципального округа Курганской области «Краеведческий музей» им. Н.Д.Томина. Открытие и проведение марафона «Дети против войны» проходит на территории Дома детства и юношества, возле «Стены памяти». Продолжительность марафона до трех часов. Каждое образовательное учреждение готовит свою творческую мини программу, в которую входят песни, стихи, инсценировки, посвященные Великой отечественной войне и Дню Победы. Ведущие марафона, учащиеся Дома детства и юношества в торжественной форме передают эстафету от одного учреждения другому.

Во время проведения марафона проходит акция «Георгиевская лента». Ежегодно число участников марафона увеличивается, прибавляются новые участники, улучшаются качества концертных номеров. В первоначальном варианте марафон проводили учащиеся и педагоги Дома детства и юношества с небольшим количеством участников. Затем были приглашены участники из детских садов и школ г. Куртамыш и сёл нашего округа. В мае 2022 года в марафоне приняли участие 13 творческих коллективов с охватом более 400 человек.

#### **7. Цель:**

воспитание патриотизма, как важнейшей духовно – нравственной и социальной ценности, уважения к истории и людям, участвовавших в Великой Отечественной войне, любви к Родине, гордости за победу русского народа.

#### **Задачи:**

1. организовать работу детей по изучению боевого пути своих дедушек, бабушек участников Великой отечественной войны, и оформить портреты героев с информацией о них.
2. создать «Стену памяти» из предоставленных детьми фотографий.
3. обеспечить подготовку и проведение марафона «Дети против войны»
4. информировать жителей Куртамышского муниципального округа о проведении марафона.
5. провести марафон «Дети против войны»
6. провести акцию «Георгиевская лента»

#### **Участники:**

1. учащиеся и педагоги Куртамышского дома детства и юношества,
2. Куртамышский совет ветеранов,



3. военный комиссариат Куртамышского, Звериноголовского и Целинного районов Курганской области,
4. ветераны Великой отечественной войны, труженики тыла, дети войны,
5. редакция газеты «Куртамышская нива»,
6. общеобразовательные и дошкольные образовательные учреждения Куртамышского муниципального округа Курганской области,
7. Куртамышская районная общественная организация ветеранов пограничной службы «Стражи границы»,
8. жители города и округа.

**9. Условия реализации:** разработка положения, творческие номера, сценарий мероприятия, мультимедийное оборудование, столы, стулья, микрофоны, погодные условия( традиционно при хороших погодных условиях марафон проводится на улице, при плохих погодных условиях в актовом зале).

## **10. Содержание воспитательной работы, алгоритм реализации, Описание основных этапов реализации Практики**

Для достижения целей и задач были организованы встречи учащихся с ветеранами Великой отечественной войны, пожилыми людьми, детство которых пришлось на годы войны. На основе бесед с ветеранами С.А. Грибановым, А.М. Викулиным были собраны материалы (видео, текстовые), которые систематизированы, изучены и послужили основой для создания видеоролика. Были организованы книжные выставки «Память огненных лет», которые позволили участникам выбрать и прочитать книги на военную тему.

У каждого коллектива должен быть подготовлен творческий блок продолжительностью 20 минут, состоящий из песен, стихов, инсценировки.

Песня - один из самых любимых детьми видов музыкальной деятельности. Она всегда признавалась действенным средством формирования личностных качеств человека. Через пение ребенок осуществляет огромный рывок в познавательном, эмоциональном развитии.

### **Основные этапы реализации практики:**

#### **1. Подготовительный.**

Создание организационного комитета, распределение поручений.  
Разработка положения о марафоне «Дети против войны»,  
«Стене памяти» (март).

#### **2. Основной.**

- 1.Создание «Стены памяти» и подготовка волонтеров для проведения экскурсий (апрель).
2. Составление сценария мероприятия.
3. Подбор музыкального репертуара, реквизита.
4. Подготовка ведущих марафона.
5. Репетиция.
6. Размещение информации о марафоне в газете «Куртамышская нива», в социальных сетях «В Контакте», на сайте Администрации Куртамышского муниципального округа.
7. Приглашение ветеранов, участников, детей войны, тружеников тыла, участников боевых действий, совет ветеранов.
8. Проведение марафона «Дети против войны» и акции «Георгиевская лента».

#### **3. Заключительный.**

Подведение итогов, оценка результатов работы.

Марафон «Дети против войны» прошел удачно, интересно, зрелищно, с большим количеством участников и зрителей. Мы поняли, что заявленная тема актуальна и интересна всем.

#### **11. Ожидаемый результат, полезные эффекты от реализации Практики –**

Поставленные задачи выполнены.

1. Вовлечение учащихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность, приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми.
2. Повышение интереса детей к песням патриотической направленности, осознанию культурных ценностей, своего места в мире этих ценностей.
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Приобщение участников войны, жителей города к активной гражданской позиции через совместные встречи, организацию и проведение мероприятий.

**12. Ресурсы** - для реализации практики необходимы следующие ресурсы.

Кадровые: педагоги, классные руководители, воспитатели, музыкальные работники.

Материально – технические: музыкальное оборудование, мультимедийное оборудование, столы, стулья.

Финансовые: финансовые средства предоставлены социальными партнёрами ОО «Восход», Всероссийская политическая партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ».

Управленческие: директора, заместители директоров по учебно – воспитательной работе, педагоги организаторы.

Организационные:

- создание волонтерской группы для решения всех вопросов, связанных с подготовкой, организацией и проведением мероприятий;
- организация и проведение постоянной просветительской и агитационной работы;
- сбор аудио и видео - информации и документов;
- подготовка слайдовых презентаций;
- размещение информации на сайте Дома детства и юношества о ходе подготовки и проведении мероприятий;
- вовлечение в реализацию практики представителей администрации школ, детских садов, классных руководителей и представителя Совета родителей для координации действий, а также выполнения работы в пределах своей компетенции.

Информационные

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02 2014г. №2- ФКЗ, от 21.97.2014г. №11ФКЗ, -от 14.03.2020 №1 1-ФКЗ)
2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 8 ноября 2008 г. № 4-ФКЗ «О внесении изменения в Федеральный конституционный закон «О Государственном флаге Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» (с изменениями от 22 авг. 2004 г.).
4. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» //Собрание законодательства РФ, 1996 г., № 23, ст. 2750.
5. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // Собрание законодательства РФ, 1998 г., № 13, ст. 1475. 6. Федеральный закон от 19.05.1995 г. «Об увековечении победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».
7. Федеральный закон от 12.01.1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах».
8. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
9. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».
10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

## 11. Официальный сайт «Бессмертный полк»

### 13. Критерии эффективности использования опыта.

1. Количество участников марафона – не менее 300 человек.
2. Количество учреждений, принимавших участие в марафоне – не менее 10.
3. Количество задействованных волонтеров – не менее 20 человек.
4. Количество публикаций в СМИ о проведении марафона – не менее 5.

### 14. Рекомендации по использованию опыта.

Проведение марафона является значимым, как в рамках социально - культурного обслуживания, так и духовно – моральной поддержки, вовлечение молодежи, ветеранов и пенсионеров в общественную жизнь города и патриотического воспитания молодежи. Марафон позволяет не только почувствовать ветеранам, «детям войны», труженикам тыла их значимости в городе, но будет воспитывать гражданское отношение молодого поколения, учить быть благодарными, благородными и милосердными. Данное мероприятие рекомендовано провести в образовательных учреждениях округа. Наш опыт был взят коллегами из Целинного Дома детства и юношества, им была оказана консультативная помощь по оформлению «Стены памяти».

### 15. «Информационный след» представляемой практики воспитательной работы (событийное и информационное обеспечение, воспитательные мероприятия)

В результате работы над практикой был разработан план мероприятий по военно – патриотическому направлению. Приведу пример, что до настоящего времени реализовано: учащиеся оказывают шефскую помощь детям войны, делают подарки на праздники, организуются встречи, проводится анкетирование детей войны, создан банк данных «Стена Памяти» и детях войны, проводятся акции, патриотические квесты, игры, квизы, круглый стол с приглашением участников локальных воин В.И.Смирновым, А.М. Курловым, конкурс допризывной молодежи «Мы рождены не для войны – для счастья, радости, любви».

Осуществление Практики в целом проходит успешно, в нем принимают участие все заинтересованные лица. Патриотическая деятельность обогащает личностный опыт учащихся, позволяет им осознать свои интересы, совершенствовать умение работать с информацией, актуализировать знания по данной теме и применять их в своей учебной деятельности.

Работа над практикой приносит многим учащимся удовлетворение, позволяет почувствовать себя творцами, исследователями нового, способствует становлению личностных компетентностей.

Сегодня один за другим тихо уходят фронтовики и труженики тыла. И неумолимо наступит тот день, когда оборвется связующая нить памяти. Поэтому в Доме детства и юношества стартовала акция «Живой голос военного детства». Патриотизм не мыслим без исторической преемственности. Но пока есть последние свидетели Великой Отечественной войны - память не прервется, поэтому мы призываем присоединиться всех к нашему марафону:

1. Провести акцию «Живой голос военного детства».
2. Организовать сбор воспоминаний свидетелей военных событий и создать книгу «Детство, опаленное войной».
3. Собрать подписи в поддержку законодательных инициатив депутатов по поддержке категории «дети войны».
4. Популяризовать военно – патриотическую деятельность, направленную на сближение детей двух поколений.

