

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Куртамышского района
«Дом детства и юношества»

Рассмотрена
на Совете Учреждения
« 21 » 12 2020 г.

Согласована на педагогическом
совете
« 21 » 12 2020 г.

Программа согласована с учредителем
« 21 » 12 2020 г.

Руководитель МОУО Показаньев В.В.

УТВЕРЖДЕНА « 21 » 12 2020 г.

Директор ДПО Т.И. Колобова

Программа развития
«Комплексный подход к обновлению деятельности
Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования Куртамышского района
«Дом детства и юношества»
на 2020 – 2023 гг.

Куртамыш, 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	2
1. Информационно-аналитическая справка.....	7
2. Основные направления стратегических изменений Дома детства и юношества, цель и задачи Программы развития на 2021-2023 гг.....	19
3. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решения задач программы развития.....	23
4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели.....	24
Приложение	
План-график (Дорожная карта) реализации Программы развития.....	28

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1	Полное наименование и статус Программы	Программа развития «Комплексный подход к обновлению деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Куртамышского района «Дом детства и юношества» является локальным нормативным актом																
4	Разработчики Программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, творческая группа педагогических работников Дома детства и юношества																
5	Участники Программы	Администрация, педагогический коллектив Дома детства и юношества.																
6	Цель	Цель: создание образовательного пространства для реализации персонализированного образования в условиях открытой, доступной и качественной образовательной среды.																
7	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить доступность дополнительного образования для каждого, независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи. 2. Совершенствовать и обновлять программное обеспечение учебно-воспитательного процесса в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. 3. Развивать информационные, коммуникативные, дистанционные технологии в системе учреждения. 4. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров. 5. Расширять услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемых в рамках системы персонифицированного финансирования. 6. Организовать сетевое взаимодействие по реализации дополнительных общеразвивающих программ. 7. Дальнейшее развитие системы поиска и поддержки талантов. 8. Развитие материально-технической базы. 																
8	Целевые показатели (индикаторы)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 60%;">Показатели</th> <th style="width: 10%;">2020 г</th> <th style="width: 10%;">2021 г</th> <th style="width: 10%;">2022 г</th> <th style="width: 10%;">2023 г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами от общей численности детей, проживающих на территории Куртамышского района</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td style="text-align: center;">23%</td> <td style="text-align: center;">26%</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> </tbody> </table>					№	Показатели	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами от общей численности детей, проживающих на территории Куртамышского района	20%	23%	26%	30%
№	Показатели	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г													
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами от общей численности детей, проживающих на территории Куртамышского района	20%	23%	26%	30%													

		Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	1	1	2	2
	2	Разработка программ нового поколения	1	1	1	1
		Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ через внедрение новых форм и методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий	10%	10%	10%	15%
	3	Повышение уровня владения цифровыми навыками учащихся Дома детства и юношества, включение педагогических работников в цифровые образовательные сообщества	на 10%	на 10%	на 10%	на 10%
		Разработка цифровых методических кейсов к дополнительным общеразвивающим программам	2	2	2	3
		Внедрение дистанционной формы работы по реализации дополнительных общеобразовательных программ для сельских школ	-	1	1	2
		Формирование и обновление электронной базы данных дистанционных и электронных образовательных ресурсов дополнительного образования для	+	на 10%	на 10%	на 10%

			педагогических работников				
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	1		1	1	1	
	Повышение категорийности педагогических работников (%)	На 10%		На 10%	На 10%	На 10%	
5	Функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования детей (единиц)	1		1	1	1	
	Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей от численности учащихся в Доме детства и юношества (%)	57%		62%	65%	70%	
	Обеспечение работы в Навигаторе дополнительного образования детей, проживающих на территории Куртамышского района (да / нет)	да		да	да	да	
6	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных (единиц)	3		4	5	6	
	Введение в действие интегрированных дополнительных общеобразовательных программ с МОУ «Куртамышская	-		2	2	2	

		общеобразовательная школа № 2» программа и Куртамышский филиал ГБОУ среднего профессионального образования «Курганский педагогический колледж» программа.					
		7	Разработка и реализация Программы по выявлению и поддержке талантливых детей	-	+	+	+
			Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (единиц)	2	2	2	2
		8	Развитие материально-технических условий, приобретение учебного оборудования, обновление технических средств обучения через участие в грантовых конкурсах и соревнованиях, привлечение спонсорских средств (%)	на 10%	не меньше 5%	не меньше 5%	не меньше 5%
9	Сроки реализации и этапы реализации Программы	<p>Сроки реализации Программы 2021 – 2023 гг. Программа реализуется в 3 этапа: 1 этап – подготовительный. Январь-март 2020 г. Планирование деятельности администрации и педагогического коллектива по реализации Программы развития. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы развития. Ознакомление коллектива и общественности с Программой развития. 2 этап – основной. Июнь 2021 г. – август 2023 г. Формирование и планирование деятельности творческих групп по разработке и реализации Программы развития. Определение направлений и задач развития, условий реализации Программы. 3 этап – аналитический. Сентябрь-ноябрь 2023 г. Подведение итогов, анализ результатов реализации Программы, тиражирование накопленного опыта.</p>					
10	Исполнители Программы	Участники образовательного процесса Дома детства и юношества: педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители) .					

11	Ожидаемые результаты реализации Программы	<p><i>Для учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями; - развитие компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды; - обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха». <p><i>Для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация творческого потенциала; - сохранение устойчивого темпа инновационного развития Дома детства и юношества – участие педагогических сотрудников в исследовательской и инновационной деятельности; - повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями; - совершенствование педагогического опыта участия в различных мероприятиях на различных уровнях. <p><i>Для Дома детства и юношества:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания и повышение качества образовательных услуг в соответствии с новым государственным и социальным заказами – обеспечение удовлетворённости заказчиков образовательными услугами; - увеличение охвата детей программами дополнительного образования с учетом системы ПФДО - повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования; - повышение конкурентоспособности ДДТ на рынке образовательных услуг; - открытость деятельности ДДТ и ее оценки педагогическим сообществом по средствам системы ПФДОД; - наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся. - удовлетворенность учащихся и их родителей содержанием и условиями образовательного процесса.
----	---	--

1. Информационно-аналитическая справка

Название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Куртамышского района «Дом детства и юношества».

Сокращённое наименование Учреждения: МБУДО Куртамышского района «Дом детства и юношества».

Учреждение является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о государственной регистрации государственных лиц, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество на праве оперативного управления, лицевой счёт, открываемый в

установленном законодательством порядке, печать с полным наименованием, в том числе штамп.

Тип: учреждение дополнительного образования

Вид: Дом детства и юношества

Организационно-правовая форма: учреждение

Лицензия: регистрационный № 936 серия 45 № 0000152, приказ Департамента образования и науки Курганской области от 19 июля 2016 года

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 641430 Россия. Курганская область, г. Куртамыш, ул. XXII Партсъезда, д. 34; телефон (35249)2-12-83.

Фактический адрес: 641430 Россия. Курганская область, г. Куртамыш, ул. XXII Партсъезда, д. 34; телефон (35249)2-12-83.

ИНН:4511007194

Учредитель: Администрация Куртамышского района. Полномочия учредителя осуществляет муниципальный орган управления образованием МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского района».

Дата создания учреждения: 1935 год, Куртамышский Дом пионеров.

Директор: Колобова Татьяна Ивановна.

Учебный процесс обеспечивается администрацией, методистами и педагогами (основной состав и совместители).

Всего в Доме детства и юношества 12 педагогическими работниками (2 методиста, 10 педагогов дополнительного образования), из них 7 человек – основной состав и 3 совместителя.

Высшее педагогическое образование имеют 8 человек, среднее специальное педагогическое образование – 2 человека.

С высшей категорией – 4 человека, с первой категорией – 3 человека, СЗД – 2 человека. Со стажем работы до 5 лет – 2 человека, 5-10 лет – 1 человек, 10-15 лет – 2 человека, 15-20 лет – 2 человека, 20-25 лет – 1 человек, выше 25 лет – 2 человека.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с новым порядком об аттестации 1 раз в 3 года.

В Доме детства и юношества занимаются дети, подростки и молодёжь в возрасте от 5 до 30 лет.

Общее количество учащихся: 863

Из них:

- по ПФДОД – 479
- по муниципальному заданию – 384.

В настоящее время Минпросвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Минпросвещением России утверждена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования, которой отведена важная роль в повышении доступности качественного дополнительного образования детей.

В рамках целевой модели, в частности, планируется внедрение системы персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам,

который поможет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

С 1 января 2020 года Курганская область начала внедрять систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – сертификаты дополнительного образования. Наш Куртамышский район также включён в пилотную площадку по апробации новой модели. Дом детства и юношества является Муниципальным опорным центром.

Персонифицированное дополнительное образование детей – это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребёнок. Фактически за именованным сертификатом закреплены бюджетные средства для оплаты кружков и секций дополнительного образования, которые ребёнок посещает.

Перед Домом детства и юношества стояла задача: не ломая сложившуюся систему дополнительного образования, ввести систему персонифицированного учёта учащихся и постепенно перейти на персонифицированное финансирование. Что и сделано в настоящее время.

На сегодняшний день в нашем учреждении имеется опыт по созданию и реализации общеобразовательных программ, полный перечень которых размещён в Навигаторе дополнительного образования Курганской области (электронный ресурс), расположенный по ссылке <https://p45.навигатор.дети/directivities?municipality=11&organizer=70>.

У каждого ребёнка (семьи) открыт свой личный кабинет в электронной информационной системе, в которой можно выбирать кружки и секции, осуществлять запись на программы, отслеживать получение услуги и списывания средств с сертификата, оценивать образовательную программу и многое другое. Используя сертификат, ребёнок (его родители, законные представители) могут самостоятельно формировать образовательную траекторию.

Создан и активно используется информационный ресурс – сайт образовательного учреждения <http://kurtamishddt.ucoz.ru/>.

На официальном сайте Дома детства и юношества размещена вся информация согласно Постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в разделе «Сведения об образовательном учреждении».

С целью систематизации информации о внедрении персонифицированного финансирования создан раздел «Муниципальный опорный центр» ПФДОД http://kurtamishddt.ucoz.ru/index/personificirovanoe_finansirovanie_dopolnitelnogo_obrazovaniya_detey/0-154.

Педагогические работники Дома детства и юношества ведут свои личные сайты на виртуальной образовательной площадке «Мультиурок» с целью обмена опытом.

В социальной сети #ВКонтакте работают сообщества «Дом детства и юношества, г. Куртамыш», «Очно-заочная школа волонтёров». Вся информация обновляется своевременно.

Характерной индивидуальностью, присущей Дому детства и юношества, является расширение образовательного пространства на всю территорию города посредством открытия творческих объединений на базе различных образовательных учреждений города, что позволяет приобщить к социально-досуговой и творческой деятельности детей из отдельных частей города и способствует профилактике правонарушений среди детей и подростков, обеспечивая наиболее полную занятость обучающихся в течение дня.

Образовательное учреждение	Количество обучающихся
МКУДО Куртамышского района «Дом детства и юношества»	484
МКОУ «Куртамышская средняя общеобразовательная школа № 1»	186
МКОУ «Куртамышская средняя общеобразовательная школа № 2»	25
МКДОУ «Куртамышский детский сад № 2»	34
МКДОУ «Куртамышский детский сад № 4»	44
МКДОУ «Куртамышский детский сад № 9»	45
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал	45

Дети, подростки и молодые люди приходят в Дом детства и юношества, чтобы:

- включиться в различные (по желанию) виды творческой деятельности;
- воспитать в себе свободную личность, способную сделать выбор в любой сфере жизни и принимать решения, ориентируясь на общечеловеческие ценности и созидания;
- развивать свою индивидуальность, то неповторимое, что заложено в каждом;
- сформировать коммуникативную культуру, умение общаться, найти единомышленников;
- научиться сознательно относиться к своему здоровью.

Это реализуется в эмоционально комфортной среде - ситуации успеха и развивающего обучения, которую обеспечивает педагогический коллектив и педагог каждого творческого объединения.

Посещают занятия в детских объединениях преимущественно девочки (40 % - мальчики и 60% - девочки).

Причины:

- спектр программ для них наиболее широк
- из-за отсутствия кадров и материально-технической базы недостаточное количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, которые бы интересовали мальчиков.

Для занятий в объединениях педагогами активно привлекаются дети, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа органами системы профилактики, состоящих на учёте ПДН МО МВД России «Куртамышский» и состоящие на всех видах учёта.

Учитывая, что в Дом детства и юношества приходят заниматься обучающиеся по собственному выбору и желанию, их состав практически не изменяется в течение года. Из 100% учащихся выбывают 10-15%, но чаще всего эти дети переходят заниматься в объединения других направленностей.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В учебный период – по основным дополнительным общеобразовательным программам, в летний - по краткосрочным.

Занятия проводятся по шести направленностям. В приведённой таблице отражено количество учащихся по направленностям в 2020-2021 учебном году.

№	Направленность	Количество групп	Количество учащихся
1	Социально-гуманитарная	18	226

2	Художественная	35	352
3	Техническая	5	59
4	Физкультурно-спортивная	14	133
5	Туристско-краеведческая	2	28
6	Естественнонаучная	10	58

Численный состав объединений, продолжительность занятий в них осуществляется в следующем порядке:

- 1 год обучения – 15 человек в группе;
- 2 год обучения – 12 человек в группе;
- 3 год обучения и далее – 10 человек в группе

Занятия проводятся со всем составом объединения в соответствии с программой, возрастом обучающихся. Также занятия могут проводиться с подгруппами и смешанным составом ввиду необходимости и на основании приказа директора. Основанием могут послужить недостаточная площадь кабинета, его оборудование (количество компьютеров, конструкторов и другого оборудования), а также смена учебных смен в школах города. Программы, носящие массовый характер могут реализовываться для групп количеством до 30 человек.

Распорядок занятий и их продолжительность, перерывы между ними устанавливаются Правилами внутреннего распорядка в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Возраст обучающихся	Кратность занятий в неделю	Продолжительность занятия
5 – 7 лет	2 – 3 раза	25-30 минут
8 – 10 лет	до 4 часов	45 минут
11 – 13 лет	4 – 6 часов	45 минут
14 – 18 лет	4 – 12 часов	45 минут

После каждых 30 – 45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью 10 минут для отдыха учащихся и проветривания помещения. Между занятиями в Доме детства и юношества и другим образовательным учреждением (независимо от вида обучения) должен быть перерыв для отдыха не менее одного часа.

Учебные занятия в Доме детства и юношества проводятся в две смены: с 8⁰⁰ до 12⁰⁰ и с 14⁰⁰ до 21⁰⁰. Расписание занятий рассчитано на шестидневную рабочую неделю и составляется с учётом требований СанПиН к максимально допустимым нагрузкам.

Начинаются учебные занятия с 1 сентября и заканчиваются 25 мая. В летний период учебно-воспитательная работа организуется по программе «Лето» и отдельным планам педагогов для групп переменного состава.

Запись в творческие объединения производится с 1 по 31 августа через Навигатор дополнительного образования Курганской области.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ объединений проходит по расписанию, которое составляется на начало учебного года в соответствии с Учебным планом, исходя из возможностей обучающихся и с опорой на санитарно-гигиенические нормы. При необходимости обучение организуется в дистанционном формате с использованием социальных сетей, различных платформ и программ, мессенджеров.

Учебный план учитывает особенности обучающихся (по возрасту, развитию интересов) и особенности работы Дома детства и юношества, возможности развития направлений совместной творческой деятельности детей и взрослых.

Базовой организационной формой является учебная группа – устойчивая совокупность обучающихся и педагогов, объединенная единой целью, сходными интересами и потребностями в общении и совместной деятельности. Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей. После освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, обучающийся имеет право перейти на обучение по индивидуальному плану.

Имеющееся программное обеспечение образовательного процесса в целом отвечает целям и задачам Дома детства и юношества, как пространство, на котором создаются условия для свободного выбора обучающимися сферы деятельности и реализации себя в творческом процессе.

Воспитательная работа Дома детства и юношества соответствует понятию «творческая». Преобладает позитивное настроение, взаимодействие и сотворчество в учебном и воспитательном процессе. В учреждении представлен широкий спектр творческих дел. Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в Доме детства и юношества является культурно-досуговая деятельность. Формы досуга, ставшие традиционными для коллектива, – экскурсии, конкурсы, интерактивные игры, квесты, флеш-мобы, новогодние представления, походы выходного дня, творческие отчеты и др. Наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и их родителей морально-психологическим климатом в Доме детства и юношества.

Актуальной для воспитательной работы остается работа по патриотическому, нравственно-духовному, эстетическому воспитанию учащихся, приобщение к здоровому образу жизни.

Важнейшим средством повышения компетентностей педагогов дополнительного образования, связующая в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа.

Планирование деятельности методической работы в учреждении осуществляется на аналитической основе:

- нормативно-правовых документов (федерального, областного, муниципального уровней);
- анализа внешней среды учреждения (учета требований современного общества, социального заказа);
- мониторинга учебно-воспитательной работы;
- уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Вся деятельность методической службы регламентируется приказом директора «Об организации и структуре методической службы в МБУДО Куртамышского района «Дом детства и юношества».

Успешность, качество методической работы влияет на результативность учебно-воспитательного процесса. Формы методической работы: педагогический совет, методический совет, Школа успешного педагога, Школа молодого педагога, открытые занятия, методические недели, индивидуальные консультации, профессиональный конкурс педагогического мастерства, самообразование, работа над единой методической темой, взаимопосещение занятий, мастер – классы, инновационные площадки различного уровня.

Одним из главных направлений в работе Дома детского творчества является взаимодействие с социумом.

Дом детства и юношества расположен в районном центре – городе Куртамыше Курганской области.

Всего детей и подростков в муниципальном районе от 5 до 18 лет – 4777, из них зарегистрировано в Навигаторе ДО – 3987 (83,5%). Всего подано заявок на кружки и секции

в образовательные учреждения- 3189 – это 66,8%. Заявок в статусе «Обучается» на сегодняшний день - 2544 (53,2%). Заявки продолжают добавляться и обрабатываются в процессе поступления.

В МБУДО Куртамышского района «Дом детства и юношества» на сегодняшний день в статусе «Обучается»- 853 заявки, из них по сертификату персонифицированного финансирования – 479, по муниципальному заданию – 384.

Значимую роль играет совместная деятельность с различными социальными институтами, что способствует активной социализации учащихся, развитию их познавательных интересов, творческих способностей, компетентностей.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в сотрудничестве и при поддержке следующих учреждений города:

Наименование государственных учреждений, общественных организаций, родительской общественности	Формы взаимодействий
1. ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий»	Участие: – в региональном сетевом инновационном проекте «Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в региональную систему дополнительного образования».
2. ГБУ ДО «Детско-юношеский центр», г. Курган	Участие в областном проекте «Академия РОСТа», в региональных конкурсах, мастер-классах, семинарах, конференциях
3. МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского района»	<ul style="list-style-type: none"> – Организация работы районного Территориального опорного методического кабинета для педагогов-организаторов и классных руководителей; – участие в работе районной «Школы молодого педагога», в районном фестивале педагогического мастерства, в районных конкурсах; – организация и проведение августовской педагогической конференции.
4. Образовательные учреждения города и района	<ul style="list-style-type: none"> – Организация работы творческих объединений на базе образовательных учреждений города, совместное проведение мероприятий; – учёба актива школ города, района; – методические семинары, мастер-классы, тематические консультации, разработка методических рекомендаций, организация методических выставок для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, классных руководителей, молодых специалистов и педагогов, занимающихся дополнительным образованием детей

5. МБУДО Куртамышского района «Детско-юношеская спортивная школа»	Сотрудничество в проведении спортивных мероприятий
6. МБУДО Куртамышского района «Куртамышская детская школа искусств»	Сотрудничество при проведении массовых мероприятий
7. Межмуниципальный отдел МВД России «Куртамышский»	Районный слёт ЮИД, акция «Движение с уважением», Школа безопасности, массовые мероприятия
8. МКУК Куртамышского района «Куртамышский краеведческий музей им. Н.Д. Томина»	Посещение выставок, совместное проведение мероприятий
9. Сектор по социальной политике, делам молодёжи, физкультуры и спорта Администрации Куртамышского района	<ul style="list-style-type: none"> – совместное проведение мероприятий для молодёжи города; – - волонёрская работа; – совместная деятельность при организации и проведении соревнований.
10. ОО «Куртамышский районный совет ветеранов»	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в областном конкурсе «Совет ветеранов» (оформление альбома); – работа волонёрского отряда «ДАР»; – акция-марафон «Дети против войны»; – вечер-встреча с ветеранами Афганистана «Глазами тех, кто был в бою»
11. МКУК Куртамышского района «Районный Дом культуры»	Сотрудничество при проведении массовых мероприятий
12. ГКУ «Центр занятости населения Куртамышского и Целинного районов Курганской области»	Организация работы педагогических отрядов «Перекрёсток», «Каникулы»; Проведение районного мероприятия «Ярмарка вакансий».
13. ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Куртамышскому району»	Сотрудничество при привлечении детей, подростков и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья.
14. Районная газета «Куртамышская Нива»	Размещение информации.
15. Военный комиссариат Куртамышского, Звериноголовского и Целинного районов Курганской области	<ul style="list-style-type: none"> – Районный смотр-конкурс «Звёздочка»; – городской конкурс «Сыны Отечества».
16. Куртамышская автошкола ДОСААФ России	<ul style="list-style-type: none"> – Районный слёт ЮИД; – районный смотр-конкурс «Звёздочка»; – городской конкурс «Сыны Отечества».

17. МКУК «Центральная районная библиотека»	Использование библиотечного фонда, участие в выставках
18. Учреждения дополнительного образования детей региона, РФ	Обмен информацией в сети интернет
19. Куртамышский цех Мишкинского почтампа УФПС Курганской области ФГУП «Почта России»	Совместное проведение акции «Письмо ветерану»
20. ГБУ «Куртамышский психоневрологический интернат»	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в творческом фестивале «Музыка сердец»; – игровая программа «Хорошее настроение» (декада инвалидов).

Качество освоения образовательных программ подтверждается достижениями обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня. За прошедшие три года динамику увеличения количества детей, добившихся результатов, призовых мест на мероприятиях международного уровня можно проследить в следующей таблице:

№	Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			
2	на муниципальном уровне	20	20	42
3	на региональном уровне	10	11	14
4	на федеральном уровне	29	32	34

Для основной деятельности в учреждении используются технические средства.

За прошедший период материальная база укреплена за счет приобретений из средств бюджета района, привлечения спонсорских средств и получения грантов:

- оргтехника: 2 радиомикрофона; 2 акустические системы, 1 ноутбук, 2 принтера, 3 картриджа;
- Телевизор Samsung UE50TU8000UXRU Ultra HD 4K
- МФУ Kyocera Ecosys M2540dn
- Принтер лазерный Kyocera Ecosys P2040dn
- Стойка с кронштейном DEXP T1028B
- Ноутбук Lenovo Ideapad L340-15 AMB
- Фотоаппарат Canon EOS 4000D Kit
- квадрокоптер DJI Ryze Tello – 2 шт.;
- джойстик GameSir T1d для Tello – 2 шт.;
- квадрокоптер COEX Clever 4 – 2 шт.;
- магнитно-маркерная доска – 2 шт.;
- новогодние костюмы – 14 шт.;

- электронные шахматные часы – 8 шт.

Для обеспечения безопасности организации образовательного процесса в учреждении выстроена комплексная система, включающая:

- охранно-пожарную сигнализацию;
- санитарно-эпидемиологические правила;
- Паспорт безопасности;
- информационное сопровождение по профилактике ДТП и изучения ПДД.

За период реализации Программы развития учреждение динамично развивалось, внедряя в образовательный процесс современные образовательные технологии и вариативные дополнительные общеобразовательные программы. Для полноценного и всестороннего развития Дома детства и юношества необходим качественный анализ сильных и слабых сторон потенциала учреждения.

Внутренние факторы

Сильные стороны	Слабые стороны	Предупреждающие, компенсирующие действия
<p>Профессионализм педагогических кадров педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 76% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию; - 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации; - 93% педагогических работников имеют высшее образование; - 60% - педагогические работники в возрасте до 35 лет; - аттестация (за последние 3 года аттестовано 6 педагогов на высшую квалификационную категорию, 4 педагога – на первую); - результативное участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - 1 место, 2019 г.; - размещение методических материалов на официальном сайте Дома детства и юношества, организация виртуальных выставок в социальных сетях; - 1 место в рейтинге учреждений дополнительного образования, 2020 г.; 	<p>Отсутствие педагогов со специальным образованием «Педагог дополнительного образования»</p> <p>Не все участники образовательного процесса имеют высокую мотивацию на достижение нового качественного уровня образовательного процесса</p>	<p>Обучение педагогов по профессиональной программе «Педагог дополнительного образования» в ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий»</p> <p>Внесение изменений в положение об оплате труда «Стимулирующие выплаты»</p>

<p>- 2017 г- ДДЮ занесён во Всероссийскую книгу Почёта; 2019 г.- в ежегодный национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».</p>		
<p>Наличие программно-методического обеспечения образовательного процесса по шести направленностям деятельности: - социально-педагогическая; - художественная; -техническая; - естественнонаучная; - туристско-краеведческая; - физкультурно-спортивная. На сегодняшний день реализуется 40 дополнительных общеобразовательных программ, 7 из которых – индивидуальные для одарённых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Ко всем программам разработаны методические кейсы, которые постоянно обновляются.</p>	<p>Материально-техническое обеспечение недостаточно для развития туристско-краеведческой и технической направленностей</p>	<p>Участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств</p>
<p>Позитивный опыт достижения результативности образовательной деятельности: - использование современных образовательных технологий (опубликованы статьи четырёх педагогов в региональном научно-практическом журнале «Педагогическое Зауралье», 2018, 2019 гг.); - результаты мониторинга показывают овладение обучающимися компетенциями в рамках образовательных программ от 80% до 90%; - увеличение результативного участия обучающихся в конкурсах различного уровня от 23% до 32%.</p>	<p>Недостаточный охват обучающихся проектной и исследовательской деятельностью от общего количества обучающихся</p> <p>Недостаточная возможность использования инновационных образовательных продуктов - электронных образовательных ресурсов по причине не соответствия современным требованиям имеющейся техники.</p> <p>Не сформирована на 100% эффективная внутренняя система оценки качества образования ДДЮ</p>	<p>Разработка проектов, вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность</p> <p>Приобретение новых компьютеров за счёт грантовых конкурсов, привлечения внебюджетных средств</p> <p>Разработка локальной базы по мониторингу качества образования, разработка программы «Качество образования»</p>

<p>Позитивный опыт работы учреждения в инновационном режиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в региональном сетевом инновационном проекте «Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в региональную систему дополнительного образования», осуществляется работа по самообразованию педагогов в рамках профстандарта, переработаны локальные акты в связи с введением профстандарта, сдан промежуточный отчёт в ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий»; - участие в областной инновационной пилотной площадке «Ответственное родительство» - работа «Клуба отцов», проведение «Семейных гостиных», занятий, массовых мероприятий, совместно с родителями. Охват детей – около 1500 человек ежегодно; - социализация обучающихся через участие в областном проекте «Академия РОСТа», в рамках которого реализуется 6 образовательных программ: «Семья», «Будущий Я», «Школа лидера», «Социальный Я», «Школа будущего избирателя», «Школа проектной деятельности», «Зауральский этнокалендарь». Опыт работы по проекту был представлен на районной августовской конференции в 2019 году. 	<p>Некоторые вопросы профессионального стандарта вызывают затруднения у педагогических работников</p> <p>В некоторых творческих объединениях работа с родителями ведётся не на должном уровне</p> <p>Удалённость некоторых образовательных учреждений города от Дома детства и юношества</p>	<p>Проработать данные вопросы на занятиях Школы успешного педагога, на индивидуальных консультациях</p> <p>Провести семинар-практикум «Пути совершенствования взаимодействия педагога с родителями»</p> <p>Предоставление педагогам компенсационных выплат «За проведение занятий на базе ОУ»</p>
<p>Обеспечена работа локальной сети, в сети «Интернет»:</p>	<p>Несоответствие современным требованиям имеющейся техники.</p>	<p>Приобретение новых компьютеров за счёт грантовых конкурсов, при</p>

- к локальной сети подключены 6 компьютеров; - функционирует официальный сайт ДДЮ, сообщества учреждения в социальных сетях «Инстаграм», «#ВКонтакте». Открытая информация о реализуемых программах размещается в навигаторе дополнительного образования. По результатам НОКО – 1 место, 2019 г.		вложения внебюджетных средств
Сохранность контингента обучающихся 2017 г- 863 обучающихся 2019 г.- 1008 обучающихся	Во время учебного года в образовательных учреждениях меняются смены	Деление детей на подгруппы
Наличие системы воспитательной работы		Разработана Программа воспитания и социализации

Внешние факторы

Возможности	Возможные риски	Предупреждающие, компенсирующие действия
Налажено активное взаимодействие с социумом по различным аспектам образования и воспитания: образовательные учреждения, учреждения культуры, Центр занятости, Совет ветеранов, СМИ и другие.	Занятость работников данных учреждений	Составление вариативного графика работы Развитие сетевого партнёрства и расширение сферы деятельности педагогов дополнительного образования на территории района
Имеется заказ родителей, образовательных учреждений на образовательные услуги Дома детства и юношества	Не все родители осведомлены о наличии открытой информации о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в Навигаторе дополнительного образования Нет возможности посещать Дом детства и юношества обучающимся отдалённых сёл района	Подготовка рекламных буклетов для родителей Организация дистанционного обучения

Результативность и эффективность реализации программы развития 2017-2020 гг.

Программа развития Дома детства и юношества подтвердила правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов.

Качество образования было достигнуто за счёт:

- создания комфортных и безопасных условий пребывания детей в учреждении, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение компетентности педагогов дополнительного образования, внедрения в образовательный процесс инновационных технологий;
- модернизация дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих качественное содержание;
- совершенствование нормативно-правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития учреждения, эффективного использования имеющихся ресурсов;
- реализация системы мероприятий, направленных на поддержку одарённых и социально активных обучающихся;
- совершенствование методического сопровождения, направленного на повышение квалификации педагогических работников Дома детства и юношества.

По итогам паспортизации и оценке эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений Куртамышского района Дом детства и юношества признан эффективным (95%).

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности (НОКО) Дом детства и юношества занял 5 место среди учреждений дополнительного образования Курганской области.

Результатом работы Дома детства и юношества является повышение эффективности работы учреждения. В течение последних 3 лет Дом детства и юношества занимал призовые места в рейтинге образовательных организаций дополнительного образования Курганской области, в 2019 году – 1 место.

Дом детства и юношества вошёл в число претендентов для награждения в финальной части конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России».

2. Основные направления стратегических изменений Дома детства и юношества, цель и задачи Программы развития

Программа развития на 2021-2023 годы необходима для дальнейшего обобщения и систематизации приобретенного опыта и эффективного управления качеством учебно-воспитательного процесса в перспективе.

Стратегические направления развития учреждения определяются исходя из целевых групп, заинтересованных в эффективности образовательного процесса (дети, родители, педагоги, администрация, социальные партнеры):

- 1) расширение контингента учащихся, удовлетворение образовательных потребностей различных категорий детей в условиях динамично меняющегося социума и внедрение персонализированного финансирования дополнительного образования;
- 2) развитие социального партнерства учреждения, позволяющего функционировать в едином образовательном пространстве сферы образования, культуры, спорта, молодежной политики;
развитие образовательной деятельности на основе сетевого взаимодействия Дома детства и юношества с другими учреждениями и организациями различного уровня;
- 3) сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его рост за счет повышения компетентности педагогов;
- 4) активное вовлечение родителей (законных представителей) в процесс развития учреждения, повышение уровня их ответственности, осведомленности о деятельности учреждения дополнительного образования;
- 5) оптимизация образовательных, материально-технических и информационных ресурсов учреждения.

Ведущей идеей развития дополнительного образования детей в России, является идея персонального образования. Образование нацелено на реализацию модели «образования для человека» (с необходимостью поддерживать познавательную мотивацию, обеспечивать

свободный выбор индивидуальных образовательных траекторий и т.д.). Необходимость преобразований на основе новых ценностных ориентиров и установок определила основную концептуальную идею Программы развития Дома детства и юношества при включении в программу Персонализированного финансирования дополнительного образования (далее ПФДОД), внедряемую на территории Куртамышского района.

В Концепции дополнительного образования детей персонализация рассматривается как:

- производное от добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями, содержанием программ, режима и темпа их освоения (все эти проявления избирательности могут складываться или выстраиваться в индивидуальные образовательные траектории);
- обеспечение добровольного выбора детей (семей) вариативностью развивающих образовательных программ, обеспечение права на пробы и ошибки, возможности смены образовательных программ, педагогов и организаций самостоятельно через информационный ресурс ПФДОД.

Персонализация образовательного пространства – это процесс преобразования материальных, социальных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих взаимодействие субъектов деятельности, ведущее к открытости данного пространства и обеспечивающее развитие личности обучающихся и адаптацию их в социуме.

В структуре образовательного пространства как сложной многофункциональной педагогической системы, выделяют следующие компоненты:

- Содержательный*, включающий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
- Ресурсный*, представляющий как совокупность предметного, ресурсного оснащения, а также условий и факторов, задающих определенный характер образовательного процесса внутри образовательного пространства.
- Субъектно-деятельностный*, включающий все множество связей и отношений всех субъектов образования, а также определенные условия их деятельности и взаимодействия в рамках образовательного пространства;
- Духовно-ценностный*, который представляет собой совокупность ценностей, идей, установок, ориентиров, знаний, информационных потоков и др. параметров, наполняющих образовательное пространство.
- Управленческий* (включающий новую управленческую функцию – административное педагогическое сопровождение, содействующее демократизации процесса управления).

Системообразующим фактором интеграции всех компонентов образовательного пространства учреждения в единое образовательное пространство выступает гуманистическая ориентация образовательной деятельности, выражающаяся в приоритете целей развития и саморазвития личности обучающихся, раскрытия ее потенциальных возможностей.

Персонализация образовательного пространства строится на принципах:

- Вариативности и гибкости*. Гибкое реагирование на индивидуальные и личностные изменения ребенка путем внесения необходимых изменений в компоненты обучения. Оказание помощи обучающимся в осознании своих индивидуальных возможностей и склонностей. Возможность гибкого и своевременного изменения индивидуальных образовательных программ и индивидуальных планов. Использование разнообразных методов и форм обучения.
- Информальности*. Создание условий для развития индивидуальной познавательной деятельности, образование за счёт собственной активности учащихся в насыщенной культурно-образовательной среде (общение с интересными людьми, посещение учреждений культуры, сотрудничество со средствами массовой информации и т.д.). Различные формы альтернативного образования, такие как: самообучение, молодёжная

работа, участие в молодёжных и волонтерских движениях, развитие детских общественных инициатив.

□ *Преимственности и непрерывности* дополнительного образования. Обеспечивает возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

□ *Открытости*. Нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников. Создание благоприятных условий для генерирования и реализации общественных детских (подростковых) инициатив и проектов. Предоставление открытой информации о качестве образовательных услуг, их соответствии социальному запросу.

В качестве *ведущих педагогических условий* обеспечения персонализации образовательного процесса выступают следующие:

-Перестройка содержания образования на основе принципов гибкости, вариативности, открытости. Необходимо расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом тенденций развития профессий, рынков труда, информационной среды и технологий. Активное включение семьи в процесс самоопределения и самореализации личности учащихся.

-Персонализация деятельности педагога, основанная на развитом профессиональном самосознании, умении работать с разными категориями детей, владении образовательными технологиями. Педагог как центральная фигура образовательного процесса столкнулся с новыми вызовами, поэтому актуальной становится проблема повышения методологической, психолого-педагогической, информационной компетентности педагогов.

-Развитие и расширение образовательных коммуникаций в соответствии с принципами их доступности и интерактивности, адресности, разносторонности, интегрированности, обновляемости.

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указано, что «дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их *индивидуальных потребностей* в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании». Таким образом, идея персонализации заложена в самой сущности дополнительного образования и, естественно, отчасти реализована в практической деятельности педагогов Дома детства и юношества. Тем не менее, существует необходимость разработки Программы развития с таким содержанием, поскольку:

□ во-первых, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами не достаточно учтены особые потребности некоторых категорий учащихся, используются не все доступные пути индивидуализации образовательного процесса;

□ во-вторых, сохраняется возможность институциональных преобразований и наращивания кадрового потенциала для освоения новых путей персонализации образования.

Актуальность разработки Программы обусловлена двумя ориентирами.

Ориентир первый. Заказчиками и потребителями образовательных услуг являются общество и государство, при этом данные понятия подразумевают не преимущественное большинство граждан, но многообразие индивидуальных вариантов развития, обусловленных различными возможностями и потребностями личности. Условно можно выделить несколько категорий по разным признакам: интересы, возраст, возможности здоровья, особенности социальной адаптации и др. Однако подобная группировка не исчерпывает все возможности персонализации образования. Говоря о категориях обучающихся, мы имеем в виду не абстрактные понятия, а индивидуальные пути саморазвития личности, ее позитивной социализации и профессионального

самоопределения. Данная идея является ведущей в Концепции развития дополнительного образования.

Таким образом, перед Домом детства и юношества стоит задача обновления содержания образования, которая подразумевает создание новых программ и адаптацию уже существующих с ориентацией на малоосвоенные сферы деятельности и недостаточно охваченные категории учащихся, с одной стороны, а также обогащение учебно-методических комплексов личностно-ориентированными методами, приемами и технологиями – с другой. При этом речь идет как о новых формах организации образовательного процесса, так и о частных методах преподавания по направлениям деятельности.

Второй ориентир. Ресурсным обеспечением персонализации образования является кадровый потенциал учреждения. В этой плоскости находятся задачи по повышению квалификации педагогов, в том числе направленной на освоение педагогами персонализированных подходов к обучению, развитию и воспитанию. Кроме того, в неразрывной связи с такой работой находятся задачи по актуализации административных ресурсов обеспечения новых форм организации образовательного процесса, подразумевающих интегративные явления в сфере образования и/или создание новых условий.

Следование указанным ориентирам позволяет сформулировать цели и задачи развития образовательного учреждения, в результате реализации которых Дом детства и юношества сможет предложить современное качество услуг, соответствующее стратегическим направлениям развития образования и потребностям общества и развития лидерских способностей подростков и формирования их активной гражданской позиции.

Цель: создание образовательного пространства для реализации персонализированного образования в условиях открытой, доступной и качественной образовательной среды.

Задачи:

- повышение доступности дополнительного образования для каждого, независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- совершенствование и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- развитие информационных и коммуникативных, дистанционных технологий в системе учреждения;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- расширение услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемых в рамках системы персонифицированного финансирования;
- организация сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- дальнейшее развитие системы поиска и поддержки талантов;
- расширение сферы социального партнерства, сетевого взаимодействия.

3. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решения задач программы развития

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (ред. от 26.07.2019 г.);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2018-2025 гг);
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период от 2014 г.»
- Национальный проект «Образование» от 03.09.2018 № 10;
- Федеральный закон от 21.07.2014 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой

оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» с изменениями и дополнениями от 05.12.2017г.;

-Национальный проект "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №16 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;

-Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей" // Протокол от 19.09.2017 года №66(7) Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам;

– Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства //Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240;

– Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года //

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 N2950-р;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816;

– Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" // Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;

– Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", от 20.08.2014 г., № 33660;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в ред. от 13.01 2015 г.;

– Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства Просвещения РФ от 13.03.2019 №114;

- Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации // Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ № 831 от 14.08.2020 г.

– Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (2018 год);

- Приказ Правительства Курганской области, Департамента образования и науки Курганской области «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Курганской области» от 06.05.2020 г. №453;

- Постановление Правительства Курганской области «О персонифицированном финансировании дополнительного образования детей Курганской области от 31.07.2020 г. № 236;
- Постановление Администрации Куртамышского района «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Куртамышском районе» от 17.08.2020 г. № 76;
- Приказ Администрации Куртамышского района МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского района» «О создании Муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Куртамышском районе» от 28.02.2020 г. № 64;
- Устав МБУДО Куртамышского района «Дом детства и юношества» от 21.08.2020 г.

В целях реализации цели и задач настоящей программы будет осуществляться разработка новых и корректировка уже имеющихся локальных нормативных актов Дома детства и юношества в соответствии с действующими, корректируемыми и вновь принимаемыми актами, регулирующими сферу образования федерального, регионального и муниципального уровня.

Меры правового регулирования направлены на повышение качества выполняемых Домом детства и юношества работ в сфере образования.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели

Программа будет успешно реализовываться, если планирование работы будет осуществляться систематично, исходя из определённых Программой цели. Задачи будут конкретны и своевременны, система контроля и управления – эффективна, действия участников образовательных отношений скоординированы.

№	Показатели	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами от общей численности детей, проживающих на территории Куртамышского района	20%	23%	26%	30%
	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	1	1	2	2
2	Разработка программ нового поколения	1	1	1	1

	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ через внедрение новых форм и методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий	10%	10%	10%	15%
3	Повышение уровня владения цифровыми навыками учащихся Дома детства и юношества, включение педагогических работников в цифровые образовательные сообщества	на 10%	на 10%	на 10%	на 10%
	Разработка цифровых методических кейсов к дополнительным общеразвивающим программам	2	2	2	3
	Внедрение дистанционной формы работы по реализации дополнительных общеобразовательных программ для сельских школ	-	1	1	2
	Формирование и обновление электронной базы данных дистанционных и электронных образовательных ресурсов дополнительного образования для педагогических работников	+	на 10%	на 10%	на 10%
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	1	1	1	1
	Повышение категориальности педагогических работников (%)	На 10%	На 10%	На 10%	На 10%
5	Функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования детей (единиц)	1	1	1	1
	Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей от численности учащихся в Доме детства и юношества (%)	57%	62%	65%	70%
	Обеспечение работы в Навигаторе дополнительного образования детей,	да	да	да	да

	проживающих на территории Куртамышского района (да / нет)				
6	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных (единиц)	3	4	5	6
	Введение в действие интегрированных дополнительных общеобразовательных программ с МОУ «Куртамышская общеобразовательная школа № 2» программа и Куртамышский филиал ГБОУ среднего профессионального образования «Курганский педагогический колледж» программа.	-	2	2	2
7	Разработка и реализация Программы по выявлению и поддержке талантливых детей	-	+	+	+
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (единиц)	2	2	2	2
8	Развитие материально-технических условий, приобретение учебного оборудования, обновление технических средств обучения через участие в грантовых конкурсах и соревнованиях, привлечение спонсорских средств (%)	на 10%	не меньше 5%	не меньше 5%	не меньше 5%

Кроме того, будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования за счет распространения различных моделей образования детей с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения.

Критерии результативности образовательной деятельности:

- активная познавательная позиция участников образовательного процесса;
- компетентность и заинтересованность обучающихся в овладении способами активной познавательной деятельности;
- владение приёмами творческого мышления;
- развитость творческого воображения, образного мышления;
- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;
- наличие комфортности обучения для одарённых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Показатели отслеживания результативности

- динамика успехов и достижений обучающихся в процессе освоения образовательных программ;

- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора;
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы и решать возникающие проблемы;
- наличие высокой познавательной мотивации;
- удовлетворённость обучающихся организацией учебного и воспитательного процесса.

Методы отслеживания результативности

- мониторинг результативности обучения не реже двух раз в год (октябрь, май);
- наблюдение за проявлением умений при выполнении заданий в учебном процессе;
- анкетирование обучающихся о степени удовлетворенности собственными успехами;
- анализ творческих работ обучающихся.

5. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития

Стратегический уровень

Руководителем Программы является директор Учреждения, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Экспертно-аналитический уровень

Экспертная группа, состоящая из заместителя директора по УВР и педагогических работников, выполняет следующие функции в управлении реализацией программы:

- осуществляет мониторинг и оценку эффективности выполнения мероприятий Программы;
- рассматривает с точки зрения лучшего отечественного опыта основные инструменты и механизмы реализации Программы, выдвигает предложения и рекомендации по их корректировке;
- осуществляет оценку образовательных и воспитательных результатов Программы, их соответствие современным требованиям;
- дает кадровые рекомендации и рекомендации по системе управления Учреждением.

Отчеты экспертно-аналитической группы составляют основу внутренней оценки достижения целей Программы.

Уровень оперативного управления

Оперативное управление Программой осуществляется педагогическим советом по реализации Программы развития Учреждения, руководителем которого является директор.

К функциям педагогического совета относятся:

- управлении кадровыми, материальными и техническими ресурсами Программы;
- разработка ежегодного организационно-финансового плана;
- мониторинг реализации плана и его соответствующая корректировка;
- разработка внутренних нормативно-методических рекомендаций;
- разработка целевых индикаторов и сметы расходов на реализацию мероприятий;
- осуществление сводного планирования и контроля реализации конкретных мероприятий Программы;
- управление рисками Программы и разработка мероприятий, направленных на их снижение;
- подготовка годовых отчётов о ходе реализации Программы и представление их на педагогическом совете, публикация итоговых отчетов;
- обеспечение распространения отработанных в ходе реализации Программы практик и технологий;
- обеспечение информационного сопровождения реализации Программы

Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования, выделенных на выполнение муниципального задания.

Успешность реализации Программы развития возможна при условиях эффективного расходования субсидий и привлечения средств, полученных от грантовой деятельности, спонсорской помощи и оказания услуг, осуществляемых на платной основе.

План-график (Дорожная карта) реализации Программы развития

№	Направление/Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1. Реализация системы персонифицированного финансирования в Доме детства и юношества			
1	Увеличение охвата учащихся через организацию предоставления услуг в сельских школах путем сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями с использованием дистанционных технологий	2021-2022	Директор Руководитель МОЦ методисты педагоги
2	Организация непосредственной работы с родителями и обучающимися в рамках информационной кампании	2021-2023	Руководитель МОЦ методисты педагоги
3	Мотивация педагогов дополнительного образования через введение стимулирующей выплаты за эффективную работу в рамках системы персонифицированного финансирования.	2021-2023	Директор
4	Анкетирование родителей по выявлению наиболее востребованных направлений	ежегодно	Руководитель МОЦ методисты педагоги
5	Обновление спектра образовательных услуг - разработка новых, наиболее востребованных дополнительных общеобразовательных программ	2021-2023	Руководитель МОЦ методисты педагоги
6	Ежегодный отчёт о деятельности муниципального опорного центра (МОЦ)	ежегодно	Руководитель МОЦ
7	Размещение оперативной информации на сайте Дома детства и юношества, в разделе «МОЦ»	по мере поступления	Руководитель МОЦ
2. Повышение доступности дополнительного образования			
1	Сохранение и развитие спектра творческих объединений в Доме детства и юношества и на базе образовательных учреждений города.	2021-2023	Директор Руководитель МОЦ методисты педагоги
2	Обеспечение социально-педагогической поддержки учащихся	весь период	Руководитель МОЦ педагоги
3	Разработка и реализация образовательных и досуговых программ нового поколения для всех категорий учащихся, в том числе в каникулярное время.	2021-2023	Руководитель МОЦ методисты педагоги
4	Создание досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2021-2023	Методисты
5	Разработка программ поддержки талантливых детей (ИОП)	2021-2023	Педагогические работники

6	Экспертиза программно-методического обеспечения образовательного процесса	2021-2023	Администрация, методическая служба
7	Обновление учебно-методических комплексов	2021-2023	Педагогические работники
8	Разработка и реализация программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей	2021-2022	Администрация, Педагогические работники
9	Совершенствование форм организации дистанционной работы	весь период	Администрация, Методическая служба, Педагогические работники
3. Развитие системы регулирования качества дополнительного образования			
1	Организация деятельности Дома детства и юношества по оценке и контролю качества дополнительного образования детей	весь период	Администрация, Методическая служба
2	Совершенствование модели мониторинга качества дополнительного образования детей Дома детства и юношества	2021-2022	Администрация, Методическая служба
3	Педагогический совет «О ходе реализации Программы развития»	ежегодно	Администрация, Методическая служба
4. Развитие кадрового потенциала			
1	Модернизация фонда информационно-методической продукции для сопровождения образовательного процесса	весь период	Методическая служба
2	Участие в конкурсах педагогического мастерства	ежегодно	Педагогические работники
3	Участие в семинарах, вебинарах различного уровня	весь период	Администрация, Педагогические работники
4	Взаимодействие педагогов при разработке программ и проектов	весь период	Педагогические работники
5	Мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования в рамках профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	весь период	Администрация, Методическая служба
5. Совершенствование воспитательной системы Дома детства и юношества			
1	Внесение изменений в Программу воспитательной работы Дома детства и юношества	2021	Методист
2	Освоение и внедрение современных воспитательных технологий в деятельности Дома детства и юношества	весь период	Методист Педагогические работники